

Утверждаю
Директор МБОУ «Майртупская СШ №2»
Х.И. Солтамурадов
«15» апреля 2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Майртупская средняя школа №2 имени Н.С. Хрущёва»**

2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майртупская средняя школа №2 имени Н.С.Хрущева»
Руководитель	Солтамурастов Хасан Ибрагимович
Адрес организации	366315, с. Майртуп, ул. З.А. Кадырова 17, Курчалоевский муниципальный район, Чеченская Республика
Телефон, факс	8(964) 070-48-08
Адрес электронной почты	mayrtupsosh2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики
Дата создания	2007 год
Лицензия	серия 20Л01 № 0000603 регистрационный №1622 от 19.09.2013 г срок действия <u>бессрочно.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>95</u> № <u>000208</u> регистрационный <u>№ 0319</u> дата выдачи <u>20.02.2012 г.</u> срок действия <u>по 20.02.2024 г.</u>

МБОУ «Майртупская СШ №2» расположена в Курчалоевском районе с. Майртуп. Большинство семей обучающихся, проживают в домах типовой застройки: 85% — рядом со школой, 15% — в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, WhatsApp, Zoom, yandex.ru, «ЯКласс», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

- их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающий семинар для учителей совместно со специалистами Муниципальное учреждение «Управление образования Курчалоевского муниципального района» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Беседы с участием сотрудников МВД.

Мониторинг участия ОО Курчалоевского муниципального района в конкурсах, проектах, олимпиадах.

№	Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
---	-------------------	---------	----------	-----------

	(проекта)	(районный, республиканский, всероссийский)	и	т
1	Конкурс сочинений: «Без срока давности»	районный	3	3 - место
2	Конкурс юных чтецов: «Живая классика»	районный	1	Вошли в десятку
3	Всероссийский фестиваль: «веселые старты»	районный	5	1-место
4	Конкурс рисунков: «Прокурор на защите детей»	районный	2	2-место
6	Конкурс по чтению священного «КОРАНА»	районный	1	2
7	Турнир по шахматам	районный	4	1

Количество участников конкурсов школьного, муниципального, республиканского уровней

№ п/п	Название конкурса (проекта)	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Участни ки	Результат
1	Всероссийский фестиваль: «веселые старты»	школьного	78	1 место – 3 б кл. 2 место – 4 б кл. 3 место - 4 в кл.
2	I –этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ»	школьного	101	1 место – 7 а кл 2 место – 6 в кл 3 место – 7 б кл
3	Конкурс рисунков «Милая Мама», посвященный Дню чеченской женщине!	школьного	218	1 место – 2 а кл 2 место – 2 д кл 3 место – 2 ж кл
4	Конкурс стихов «Мой Грозный», посвященный Дню города Грозный!	школьного	9	1 место – 6 б кл 2 место – 6 д кл 3 место – 5 в кл

5	Конкурс рисунков «Милая Мама», посвященный Дню матери!	школьного	15	1 место – 6 в кл 2 место – 6 в кл 3 место – 5 б кл
6	Турнир по шахматам ко Дню Конституции РФ	школьного	9	1 место – 8 в кл 2 место – 8г кл 3 место – 9б кл
7	Конкурс стихов «Моя мама-лучшая на свете», посвященный Дню матери!	школьного	15	1 место – 5б кл 2 место – 5д кл 3 место – 5в кл
8	Конкурс на лучшее оформление классных кабинетов: Новый год!	школьного	21	1 место – 3б кл 2 место – 7в кл 3 место – 3в кл
9	Конкурс рисунков «Зимушка зима», Новый год!	школьного	30	1 место – 3 б кл 2 место – 3 д кл 3 место – 4 в кл 1 место – 8 в кл 2 место – 6 б кл 3 место – 6 в кл
10	Конкурс рисунков «8 марта-праздник милых дам!»	школьного	11	1 место – 5в кл 2 место – 8г кл 3 место – 6г кл
11	Конкурс рисунков ко Дню Конституции ЧР	школьного	7	1 место – 7гкл 2 место – 5в кл 3 место –

				бгкл
12	Конкурс песен ко Дню Конституции ЧР	школьного	26	1 место – 5в кл 2 место – 5д кл 3 место – 5а кл

Участие в районном олимпиаде:

1.Ахмадова Раяна ученица 8 класса заняла 2 место по родному языку

2.Висалиева Марха ученица 6 класса заняла 3 место по истории

3.Истамулова Айшат ученица 11 класса заняла 1 место по немецкому языку.

4.Бисултанов Масхуд ученик 8 класса занял 1 место по физике

Бисултанов Масхуд принимал участие в профильной смене Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»

Истамулова Айшат стала победителем в республиканском олимпиаде по немецкому языку.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

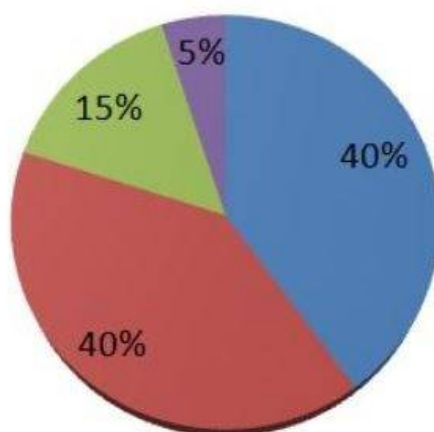
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 941 обучающихся и 562 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 33 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 21 процентов, художественное — 23 процентов, физкультурно-спортивное — 12 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в системе управления внесли организационные изменения в связи с внедрение обновленных ФГОС. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию в подготовку к внедрению ФГОС третьего поколения. Определили способы, чтобы организовать внутреннее обучение квалификации учителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	776	873	896	941
	— начальная школа	382	413	416	419
	— основная школа	365	402	434	469
	— средняя школа	29	58	46	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с				
	отличием:				
	— в основной школе	5	3	1	0
	— средней школе	2	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	31	34,44	10	11,1	0	0	0	0	0	0
3	112	100	100	40	35,7	10	8,9	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	32	41,4	5	4,9	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	103	33,88	25	8,22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 1,22 процента (в 2020 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 2,5 процента (в 2021 — 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	119	119	100	25	21	6	5	0	0	0	0	0	0
6	93	87	93,5	15	16,1	2	2,1	0	0	6	6,4	0	0
7	94	94	100	7	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	97	97	100	14	14,4	1	1	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	12	17,1	3	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	473	467	100	73	15,4	12	2,5	0	0	6	1,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,6 процента (в 2020 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 98% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили и полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучен
--------	-------------------	-----------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----------------------

				Всего				Из них						ия	
		Ко л- во	%	С отм етк ами «4» и « 5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	%	Кол - во
10	43	34	79	6	13,9	0	0	0	0	9	20,9	0	0	0	0
11	13	8	61,5	5	38	0	0	0	0	5	38,4	0	0	0	0
Итог о	56	42	74,9	11	19,6	0	0	0	0	14	24,9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 7,2 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26.8%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже (в 2020 было 9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	27	0		0		84
Математика	27	0		0		40
Физика	0	0		0		0
Информатика и ИКТ	0	0		0		0
Биология	3	0		0		0
Литература	0	0		0		0

Обществознание	3	0	0	56
Химия	3	0	0	0
История	3	3	0	48

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ «Майртупская СШ №2» в 2021/22 учебном году:

- уведомили управление Роспотребнадзора по Курчалоевскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
- разработали графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепили кабинеты за классами;
- составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

• V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	65	45	0	14	11	2	9	0	0
2020	65	42	0	21	13	0	13	0	0

2021	87	43	0	49	27	6	7	7	0
------	----	----	---	----	----	---	---	---	---

- В 2021 году 43 выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе.
- Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагога, из них 12 — внутренних совместителей. Из них 28 человек имеет среднее проф. образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

55% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, 4 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО

по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В целях подготовки к внедрению обновленных ФГОС, разработан план повышения квалификации по обновленным ФГОС, первый поток учителя 1 и 5-х классов, затем поочередно остальные учителя, согласно поэтапному повышению квалификации на 2022 год запланированы ряд практико-ориентированных семинаров по разработке рабочих программ, обучению новым формам системы оценивания, обучению навыкам работы с заданиями по функциональной грамотности. Для перехода разработана и утверждена дорожная карта. Создана рабочая группа за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу ФГОС НОО и ООО.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Учитель русского языка и литературы Умарова С.С-Х. стала лауреат конкурса «Молодой педагог 2021»

Джеберханов А.А. участвовал региональном конкурсе Учитель физической культуры.

Атакаева А.М. заняла первое место в конкурсе организованной в программе [учи.ру](https://uchi.ru)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17443 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3469 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13974 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13974	9911
2	Педагогическая	1468	127
3	Художественная	2001	164
4	Справочная	169	42
5	Языковедение, литературоведение	0	0

6	Естественно-научная	7	2
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 438 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 75. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 296.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 225 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета и все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован актовый зал. Отдельным корпусом оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

62% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 20% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	941
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	24	70

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	15	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	56	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	38	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (8.7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (3.6%)

— регионального уровня		32 (3.6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		29
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (1.8%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		24 (39.4%)
— больше 30 лет		15 (24.6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		22 (36%)

— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,061
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	941 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Достоверность сведений, представленных к государственной аккредитации,
подтверждаю

Руководитель ОУ

М.П.

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись руководителя)

Солтамуратов Х. И.

«15» апреля 2022 г