МБОУ СШ № 2 им. Н.С. Хрущева с. Майртуп

Муниципальный конкурс работников образовательных учреждений

Кладовая педагогического мастерства

«Личный опыт организации воспитательного процесса в образовательном учреждении»

366315, Курчалоевский район,   
с. Майртуп, ул. З.А. Кадырова, 73.

17-18.01.2017г.

10:00ч.

Участник конкурса от МБОУ СШ № 2 им. Н.С. Хрущева с. Майртуп

Классный руководитель, Педагог – Психолог

Усаев Шамхан Бадрудиевич

1. Цели и задачи воспитательной работы в педагогической деятельности.

Нет ничего более страшного для нас, чем другой человек, которому нет до нас никакого дела.

Осип Мандельштам

Цель**: Ученик.**

Качестванеобходимыеразвить**:** Личность, Ответственность,

Доброта и Коллективизм.

Самое главное – научить человека мыслить. (Бертольд Брехт)

Личность: это носитель «индивидуального начала».

Атрибуты личности: Воля, Разум, Чувства.

Свойства личности: Темперамент, характер, способности, мотивация.

Цена величия – ответственность. (Уинстон Черчиль)

Ответственность: это надежность, честность в отношении себя и других, это осознание и готовность признать, что результат (реакции), которые ты получаешь в ходе твоих поступков, и есть следствие твоих поступков (действий). Ответственность – это **не вина**, это уверенность. Ответственность включает в себя личную подотчетность и способность действовать в рамках этических норм на благо себя и окружающих.

Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой. (Марк Твен)

Доброта: это достоинство и мягкость души, стремление нести свет. Отзывчивость, расположение к людям и принятие мира. Мягкосердечность, проявление эмпатии (осознанное понимание мира или эмоционального состояния другого человека). Желание изменить мир к лучшему.

Что может дать один человек другому кроме капли тепла?   
И что может быть больше этого?

Эрих Мария Ремарк

Коллективизм: это принцип совместной деятельности людей, проявляемый в осознанном подчинении личных интересов общественным интересам, в товарищеском сотрудничестве, готовности к взаимодействию и взаимопомощи, доброжелательности и тактичности.

1. Используемые методики и методы достижения цели.

Мысли имеют больше блеска, когда берутся отдельно (Пьер Буаст)

Беседы (личные, коллективные),

работа с родителями (личные беседы, участие в родительских собраниях, как в классных, так и в общешкольных).

тестирования   
(личностный опросник Айзенка EPI, Социометрия Дж. Морено, тест Филлипса, анкета Лускановой).

1. Ожидаемые результаты.

Человек велик в своих замыслах, но немощен в их осуществлении. В этом его беда, и его обаяние.

(Эрих Мария Ремарк)

Ожидаемые результаты данной методики – это прежде всего воспитание «ЛИЧНОСТИ» с мотивационными способностями характера и со своим темпераментом, личность которая способна нести ответственность, за себя, за свои поступки, личность доброжелательная, личность у которой воля, разум и чувства являются неотъемлемой частью с принципом совместной деятельности, с осознанием того, что «ОН (ОНА)» является частью чего-то большего.

Письмо Авраама Линкольна учителю своего сына

«…Я понимаю, он должен будет узнать, что не все люди справедливы, не все искренни.

Но научите его к тому же, что на каждого подлеца найдется герой, что на всякого эгоистичного политика найдется преданный лидер.

Научите его тому, что если есть враг, то найдется и друг. На это потребуется время, я знаю, но если можете, научите его тому, что один заработанный доллар намного ценнее, чем пять найденных.

Обучите его уметь проигрывать, а также наслаждаться победами. Если сможете, уведите его от зависти, обучите секрету негромкого смеха.

Позвольте ему рано познать, что одерживать победу над задирами и хвастунами легче всего. Если можете, научите его интересоваться книгами… И дайте ему также свободное время, чтобы он мог поразмыслить над извечными тайнами: птицами в небе, пчелами в лучах солнца и цветами на зеленых склонах холма.

Когда он будет в школе, научите его тому, что намного почетнее потерпеть неудачу, чем смошенничать… Обучите его доверять своим собственным идеям, даже если кто-либо говорит ему, что он заблуждается…

Обучите его быть мягким с мягкими людьми и жестоким с жестокими.

Постарайтесь дать моему сыну силу не следовать за толпой, когда все примыкают к победившей стороне…

Научите его выслушивать всех людей, однако научите его также все то, что он слышит, рассматривать под углом истины и отбирать только хорошее.

Если можете, то научите его смеяться в печали…

Научите его, что нет стыда в слезах. Научите его смеяться над циниками и остерегаться чрезмерной слащавости.

Научите его продавать свои мозги и силу мускулов по наивысшей цене, но никогда не торговать ни сердцем, ни душой.

Научите его не слушать воющую толпу, но встать и сражаться, если он считает себя правым. Обращайтесь с ним мягко, но без излишней нежности, потому что только испытание огнем дает стали высокое качество.

Позвольте ему иметь мужество, чтобы быть нетерпимым [ко всему плохому]… Позвольте ему иметь терпение, чтобы стать храбрым.

Научите его всегда иметь высокую веру в себя, потому что тогда он всегда будет иметь высокую веру в человечество.

Это не легкое дело, но посмотрите, что вы можете сделать… Он такой хороший, мой сын!»

Перевод Корнилова

Завещание к сыну  
  
Когда хранишь покой среди смятений,  
Среди теряющих себя людей,  
Когда свободен от чужих сомнений,  
Но внемлешь правоте чужих идей,  
  
Когда способен ждать, не уставая,  
Иль, будучи оболганным, не лгать,  
Иль, властию над гневом обладая,  
Геройство напоказ не выставлять,  
  
Когда рабом мечтаний не бываешь,  
Когда благая мысль живёт в делах,  
Когда триумф иль бедствие встречаешь  
В сознании, что это - тленный прах,  
  
Когда мужаешься, услышав правду,  
Скривлённую в капкан для дураков,  
Или глаза от краха веры страждут,  
Но руки не пугаются трудов,  
  
Когда всей честной жизни полный выйгрыш  
Бросаешь враз на "решку" иль "орла",  
И, проиграв, опять на пашню выйдешь,  
Не плача, что удача не пришла,  
  
Когда взнуздаешь сердце, нервы, жилы,  
Но, провалившись в пропасть, взмоешь ввысь,  
Держась за воздух за пределом силы,  
Где только Воля говорит: "Держись!",  
  
Когда в богатстве сохраняешь совесть,  
В нужде не лицемеришь пред царём,  
Когда ни враг, ни друг тебе не в горесть,  
Когда все чтут тебя, не бья челом,  
  
Когда мгновенье каждое умеешь  
Наполнить смыслом до святых глубин,  
Тогда Землёй по праву ты владеешь,  
И лишь тогда ты - человек, мой сын!

Редъярд Киплинг