



**МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА  
КАДЫРОВА»**

**(МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова»)  
МУ «КУРЧАЛОЙН К1ОШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«МАЙРТУЪПАРА НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ХЪАЛХАРЧУПРЕЗИДЕНТАН,  
РОССИН ТУРПАЛХОЧУН КАДЫРОВ 1АБДУЛХАМИДАН АХЪМАТАН  
Ц1АРАХ №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБЙУ Майртупара А. А. Кадыров й1. йолу ЙШ)**

**ПРИКАЗ**

28.12.2024

№ 115-од

с. Майртуп

**О внесении изменений в Основную образовательную программу  
основного общего образования на второе полугодие 2024-2025 учебного года**

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», протоколом педсовета от 28.12.2024 №5, в связи с переходом на пятидневную рабочую неделю

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить изменения на второе полугодие 2024-2025 учебного года в разделы действующей основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова»:

**Организационный раздел:**

2. Утвердить учебный план ООО на второе полугодие 2024-2025 учебного года (приложение 1).
3. Утвердить календарный учебный график ООО на второе полугодие 2024-2025 учебного года

(приложение 2).

4. Утвердить план внеурочной деятельности ООО на второе полугодие 2024-2025 учебного года (приложение 3).

5. Педагогам до 09 января 2025 года внести изменения в рабочие программы (по мере необходимости) на второе полугодие 2024-2025 учебного года.

6. Ответственному за ведение сайта Баскаеву А. А. разместить данный приказ на сайте в раздел «Образование».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора Умарову Л. А.

Директор

Л. Х. Шаухалова

С приказом ознакомлены

Л. А. Умарова

А. А. Баскаев

### **Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО на второе полугодие 2024-2025 учебного года**

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (п.26) к процентному соотношению ОПП ООО.

Учебный план ООО МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова» составлен с учетом Методических рекомендаций ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики», рассмотренного на заседании Ученого совета ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (протокол № 5 от 27.06.2024 г.), рекомендованного Региональным учебно-методическим объединением (РУМО, (протокол №2 от 28.06.2024 г.), методических рекомендаций ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики (на 1.09.2024 г.) и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7 и 8-9 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32 и 33 часа соответственно.

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Часы перераспределены :

- предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования перераспределены часы по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Физика», «ОДНКНР»; В учебном плане для 5-дневной учебной недели в целях увеличения объема часов на изучение учебного предмета «История» для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» на уровне основного общего образования в 9 классе перераспределены часы по учебному предмету «Физика».

Согласно приказу Минпросвещения России от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» модуль «Введение в новейшую историю России» исключается из ФОП ООО с 1 сентября 2025 года в связи обновлением содержания федеральной рабочей программы учебного предмета «История» и введением учебного курса «История нашего края». Компенсировать сокращенные в учебных планах часы рекомендуется за счет внеурочной деятельности, в объеме часов, которые были перераспределены на изучение отдельных учебных предметов. Относительно изучения учебного

курса «История Чеченской Республики» в основной школе проводится синхронизация данного курса с курсом «История России. Всеобщая история». На учебный курс «История России. Всеобщая история» в федеральном учебном плане отводится 2 часа в неделю, всего на уровне основной школы - 340 часов, из них 14 часов (0,5 часов в неделю) отводится на изучение «Истории Чеченской Республики» как учебного модуля в составе курса «История России. Всеобщая история».

**В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык
	Родная литература (чеченская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра ( <i>учебный курс</i> )
	Геометрия ( <i>учебный курс</i> )
	Вероятность и статистика ( <i>учебный курс</i> )
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России ( <i>модуль по выбору из перечня, предлагаемого школой</i> )
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план основного общего образования на второе полугодие 2024-2025 учебного года**  
(для 5-дневной учебной недели)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						ФПА
		5 кл. 34 уч.нед.	6 кл. 34 уч.нед.	7 кл. 34 уч.нед.	8 кл. 34 уч.нед.	9 кл. 34 уч.нед.	Всего	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (70% = 5338 часов)</b>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5(170)	5(170)	4 (136)	3(102)	3 (102)	20 (680)	Диктант с заданием
	Литература	3(102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3(102)	13 (442)	Комплексная работа
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (чеченский) язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	15 (510)	Гестирование
	Родная литература (чеченская)	2 (68)	2 (68)	1,5 (51)	1(34)	1,5 (51)	8 (272)	Гестирование
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)	Гестирование
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3(102)	3(102)	3(102)	9 (306)	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	Гестирование
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2(68)	2(68)	2 (68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Диагностич. работа
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)	Диагностич. работа
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)	Диагностич. работа
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	Диагностич. работа
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Диагностич. работа
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)	Диагностич. работа
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5(17)	-	2 (68)	Творческая работа

	Музыка	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1,5 (51)	Гестирование
<b>ОДНКНР</b>	ОДНКНР	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-		1 (34)	Гестирование
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	8 (272)	Гестирование
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5(17)	0,5 (17)	0,5(17)	2,5 (85)	Гестирование
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1(34)	2 (68)	Гестирование
<b>Итого в обязательной части часов в неделю/ обязательная часть учебного плана</b>		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	<b>125 (4250)</b>	
<b>Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 6-дневной учебной неделе)</b>		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	<b>125 (4250)</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b> <i>(часы внеурочной деятельности реализуются по отдельному плану)</i>		<b>5,5 (187)</b>	<b>5,5 (187)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>7,5 (255)</b>	<b>30,5 (1037)</b>	
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5,5 (187)</b>	<b>5,5 (187)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>7,5 (255)</b>	<b>30,5 (1037)</b>	

## Календарный учебный график на второе полугодие 2024-2025 учебного года

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО 2021 года (п. 19.10.1),

- Федеральной образовательной программой основного общего образования.

### 1. Даты начала и окончания учебного года

Начало второго полугодия – 9 января 2025 года.

Окончание учебного года – согласно ФОП ООО 26 мая 2025 года.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Окончание учебного года – для 9-х классов – определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

**Сроки ОГЭ в 9 классах:** основной этап - 24 мая по 1 июля 2025 года.

В 9 классе количество учебных недель сокращено, т.к. по приказу Рособрнадзора с 24 мая начинается основной этап ОГЭ. Нормативным обоснованием невыполнения календарного графика в 9 классе является приказ Рособрнадзора.

### 2. Продолжительность второго полугодия 2024-2025 учебного года (5-дневная учебная неделя)

	3 четверть						
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	
				9.01	10.01		
<b>17</b>	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01		
<b>18</b>	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01		
<b>19</b>	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01		
<b>20</b>	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02		

21	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02		
22	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02		
23	<b>24.02</b>	25.02	26.02	27.02	28.02		
24	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03		
25	<b>10.03</b>	11.03	12.03	13.03	14.03		
26	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03		
27	24.03	<b>25.03</b>	<b>26.03</b>	<b>27.03</b>	<b>28.03</b>	<b>29.03</b>	Весенние каникулы
	<b>31.03</b>						
<b>4 четверть</b>							
		1.04	2.04	3.04	4.04	5.04	
28	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04		
29	14.04	15.04	<b>16.04</b>	17.04	18.04		
30	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04		
31	28.04	29.04	30.04	<b>1.05</b>	<b>2.05</b>		
32	5.05	6.05	7.05	8.05	<b>9.05</b>		
33	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05		
34	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05		
	26.05	<b>27.05</b>	<b>28.05</b>	<b>29.05</b>	<b>30.05</b>	<b>31.05</b>	Летние каникулы

Начало учебного года -2.09.2024

Конец учебного года: – 26.05.2025 (в соответствии с ФОП НОО)

1-я четверть: 02.09.2024-26.10.2024,

2-я четверть: 05.11.2024-28.12.2024,

3-я четверть: 09.01.2025-24.03.2025,

4-я четверть: 01.04.2025- 26.05.2025.

Каникулы:

- осенние каникулы: 27.10.2024- 04.11.2024,

- зимние каникулы: 29.12.2024-08.01.2025,

- весенние каникулы: 25.03.2025-31.03.2025,

- летние каникулы: 27.05.2025-31.08.2025.

Сроки проведения ВПР в 5-8 классах согласно приказу Рособрандзора от 13.05.2024. №1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году»

Комментарий к КУГ: В целях реализации учебного плана ООП ООО в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, уплотнение учебного материала, объединение смежных тем.

27 марта, 28 марта учебные занятия проводятся по расписанию понедельника. 26 мая учебные занятия проводятся по расписанию пятницы.

По темам, выпадающим по расписанию на 16 апреля (среда), 1 мая (четверг), 2 мая (пятница), в целях реализации учебного плана ООП в полном объеме, рекомендуется использовать резервные часы программы, объединение смежных тем.

Распределение образовательной недельной нагрузки



Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5,5	5,5	6	6	7,5

#### Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Перемена
1	8.00-8.40	10
2	8.50-9.30	10
3	9.40-10.20	20
4	10.40-11.20	10
5	11.30-12.10	10
6	12.20-13.00	10
7	13.10-13.50	10
8	14.00-14.40	10

#### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 15 апреля 2025 года по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

### **План внеурочной деятельности на второе полугодие 2024-2025 учебного года**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также с учётом планируемых результатов отражаемых в Рабочей программы воспитания школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

→ внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

→ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

→ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

→ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

→ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений

по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

→ внеурочную деятельность, направленную на профориентационную деятельность;

→ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

→ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1695 ч., в год - не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

→ на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов,

→ на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - 1 ч.;

→ на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

→ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

→ на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

→ модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

→ модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

→ модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

→ компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

→ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

→ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

→ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

→ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

→ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, муниципалитета, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации,

организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		
<b>Инвариантный компонент***</b>									
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	170
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5	170
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1	5	170
			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
<b>Вариативная часть</b>									
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Музыка в рисунках	1					1	34
		Азбука ислама	0,5	0,5				1	34
		Удивительное рядом					1	1	34
		«Нохчийн метган хазна»			0,5	1		1,5	68
		«Дош»					0,5	0,5	17
		Практика по ИКТ					1,5	1,5	51
		Шахматный клуб	0,5	1	1	1		3,5	119
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный спортивный клуб «Гром»	1	1	1,5	1	1,5	6	204
<b>ИТОГО</b>									<b>1037</b>
ИТОГО в неделю			<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>		<b>30,5</b>
В год			<b>187</b>	<b>187</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>255</b>		<b>1037</b>

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Школьный спортивный клуб «Гром»	Состязания	Состязания	Состязания	Состязания	Состязания
Музыка в рисунках	Творческая работа				
Азбука ислама	Собеседование	Собеседование			
Удивительное рядом					Практическая работа
«Нохчийн меттан хазна»			Творческая работа	Творческая работа	
«Дош»					Творческая работа
Практика по ИКТ					Презентация
Шахматный клуб	Состязания	Состязания	Состязания	Состязания	