

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели мониторинга, порядок проведения, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – анализ состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Курчалоевского муниципального района и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Курчалоевского муниципального района;

- выявление проблемных зон муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, факторов, влияющих на ее эффективность, лучших практик работы,

определение ориентиров для совершенствования механизмов реализации системы;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания образовательной среды профориентационной направленности;

- формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- информирование руководителей образовательных организаций, социальных партнеров о результатах мониторинга, полученных при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. Основные принципы мониторинга состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принцип непрерывности и системности;

- принцип объективности;

- принцип диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);

- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- проведению ранней профориентации обучающихся;

- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Мониторинг проводится в соответствии с критериями и показателями оценки муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, представленными в приложении №1 к Положению.

4. Порядок проведения мониторинга, методы сбора и обработки информации

4.1. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

4.2. Оператором мониторинга является Управление образования Курчалоевского муниципального района.

4.3. К компетенции Управления образования Курчалоевского муниципального района относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- содействие принятию управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Курчалоевского муниципального района;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образования Курчалоевского муниципального района.

4.4. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, данные о реализации программ и проектов, результаты тестирования, анкетирования обучающихся, педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.5. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.6. Методы сбора и обработки информации представлены в приложении №2 к Положению.

4.7. Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в приложении №3 к Положению.

4.8. Для проведения мониторинга определены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся 1-4 классов;
- обучающиеся 5-9 классов;
- обучающиеся 10-11 классов.

5. Сроки проведения мониторинга

5.1. Мониторинг осуществляется 2 раза за учебный год в соответствии с настоящим Положением.

6. Проведение анализа результатов мониторинга

6.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Курчалоевского муниципального района, прогнозируется ее развитие.

6.2. Анализ результатов мониторинга осуществляется с использованием объектов исследования по признакам принадлежности к разным возрастным категориям и организациям.

6.3. Анализ мониторинга включает:

- описательную статистику;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа;
- описание успешных практик.

6.4. По результатам мониторинга готовится аналитическая справка с последующей разработкой адресных рекомендации для использования результатов мониторинга и повышению эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

6.5. В соответствии с рекомендациями специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы, разрабатывают адресные рекомендации, вносят изменения в имеющиеся программы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

Анализ эффективности принимаемых мер должен содержать:

- результаты проведения мероприятий/мер, указанных в управленческих решениях;
- сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов;
- сведения о сроках проведения анализа эффективности мероприятий/мер.

6.6. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой муниципальной цели при выстраивании нового управленческого цикла.

**Показатели оценки муниципальной системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся		
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	%
1.2.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях	%
1.3.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах	%
1.4.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%
2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации		
2.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%
2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участия в проекте «Билет в будущее»	%
2.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	%
2.4.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями	%
3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
3.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%
3.2.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	%
3.3.	Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	%

4. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ОО		
4.1.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения	%
4.2.	Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО	%
4.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	%
4.4.	Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
5. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации		
5.1.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%
5.2.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участия в проекте «Билет в будущее»	%
5.3.	Доля обучающихся, охваченных профильными классами	%
6. Показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
6.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%
7. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО		
7.1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
7.2.	Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»	%
7.3.	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями	%
8. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП		
8.1.	Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения	%
8.2.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	%

9. Показатель по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем		
9.1.	Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения	%
10. Показатель по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности		
10.1.	Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО	%
11. Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО		
11.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике	%
11.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе	%
12. Показатель по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона		
12.1.	Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике	%
13. Показатели по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона		
13.1.	Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	%
13.2.	Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	%

Методы сбора и обработки информации по показателям

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Методы сбора и обработки данных
1.	<p>Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».</p> <p>Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях.</p> <p>Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах.</p> <p>Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности.</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1);</p> <p>Анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>- данные об участии в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»;</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
2.	<p>Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участия в проекте «Билет в будущее».</p> <p>Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями.</p> <p>Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями.</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1):</p> <p>- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);</p> <p>Анализ мониторинга эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <p>- данные диагностических процедур;</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
3.	<p>Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1):</p> <p>- открытые статистические</p>

	<p>Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);</p> <p>Анализ мониторинга эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур;</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
4.	<p>Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ОО</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения.</p> <p>Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО.</p> <p>Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями.</p> <p>Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);</p> <p>Анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»: - данные об участии в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>Анализ мониторинга эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур;</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
5.	<p>Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации</p> <p>Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной</p>

	<p>получивших индивидуальные рекомендации.</p> <p>Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участия в проекте «Билет в будущее».</p> <p>Доля обучающихся, охваченных профильными классами.</p>	<p>статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);</p> <p>Анализ мониторинга эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур;</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
6.	<p>Показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p> <p>Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности.</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);</p> <p>Анализ мониторинга эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур;</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ;</p> <p>Анализ реестра договоров.</p>
7.	<p>Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО</p> <p>Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы».</p> <p>Доля обучающихся 11-х классов, прошедших</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);</p> <p>Анализ достижения целевых</p>

	<p>профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями.</p>	<p>показателей проекта: - данные об участии в проекте «Абилимпикс»; - данные об участии в проекте «Педагогические классы»;</p> <p>Анализ мониторинга эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур;</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
<p>8.</p>	<p>Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</p> <p>Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения.</p> <p>Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне.</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);</p> <p>Анализ мониторинга эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
<p>9.</p>	<p>Показатель по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения.</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные; - система региональной статистики; - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);</p> <p>Анализ мониторинга эффективности муниципальной</p>

		<p>системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
10.	<p>Показатель по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности</p> <p>Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончании ПОО.</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые статистические данные; - система региональной статистики; - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
11.	<p>Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе.</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые статистические данные; - система региональной статистики; - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
12.	<p>Показатель по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона</p> <p>Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике.</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые статистические данные; - система региональной статистики; - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>

<p>13.</p>	<p>Показатели по соответствию выбранных обучающихся ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона</p> <p>Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона.</p> <p>Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона.</p>	<p>Документальный анализ;</p> <p>Сбор и анализ статистических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые статистические данные; - система региональной статистики; - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
-------------------	--	---

**Методика расчета показателей
мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>			
Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях	Отношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности к общему количеству обучающихся 1-4 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах	Отношение количества обучающихся, принявших участие в профориентационных пробах к общему количеству обучающихся 1-4 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности к общему количеству обучающихся 1-4 классов	%	Данные ОО
<i>Выявление предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации</i>			

Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации к общему количеству обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участия в проекте «Билет в будущее»	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации через профориентационный проект «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации к количеству обучающихся продолживших обучение в ПОО	%	Данные ОО
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации к количеству обучающихся продолживших в профильных классах	%	Данные ОО
<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</i>			
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности к общему количеству обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	Отношение количества ОО, охваченных программами профориентации от общего количества ОО	%	Данные ОО

Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Отношение количества ОО, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся от общего количества ОО	%	Данные ОО
<i>Выбор профессии обучающимися на уровне ОО</i>			
Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	Данные ОО
Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО	Отношение количества обучающихся 9 классов, планирующих поступить в организации ПОО к общему количеству обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации к количеству обучающихся продолживших обучение в ПОО	%	Данные ОО
Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, к общему количеству обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
<i>Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации</i>			
Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации к общему количеству обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участия в проекте «Билет в будущее»	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации через профориентационный проект «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся, охваченных профильными классами	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования, охваченных профильными классами от общего числа обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</i>			
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности к общему количеству обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
<i>Выбор профессии обучающимися на уровне СОО</i>			
Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, к общему количеству обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, охваченных проектом «Педагогические классы» к общему количеству обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 11 классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями к общему количеству обучающихся 11 классов	%	Данные ОО

Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	РИС ГИА
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	Данные ОО
Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем			
Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения	Отношение количества выпускников 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	Данные ОО
Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности			
Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончании ПОО	Отношение количества выпускников ПОО, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончании ПОО к общему количеству выпускников ПОО	%	Информация региональных и муниципальных баз данных
Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО в Чеченской Республике, к общему количеству поступивших с ОВЗ в ПОО в Чеченской Республике	%	Информация региональных и муниципальных баз данных
Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО в другом регионе, к общему количеству поступивших с ОВЗ в ПОО в другом	%	Информация региональных и муниципальных баз данных

	регионе		
Учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			
Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике	Отношение количества обучающихся, поступивших в ПОО в Чеченской Республике, к общему количеству поступивших в ПОО	%	Данные ОО
Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона			
Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	Отношение количества обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона, к общему количеству поступивших в ПОО	%	Данные ОО
Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	Отношение количества обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона, к общему количеству поступивших в ОО ВО	%	Данные ОО

В мониторинге предусмотрена генеральная выборка (все административные и педагогические работники общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, все общеобразовательных организаций по указанным показателям), так как такой подход позволит получить наиболее полную информацию, по Курчалоевскому муниципальному району в рамках мониторингового исследования.