

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА
КАДЫРОВА»

(МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова»)

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Цель: выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 05.11.2024 года по 12.12.2024 года.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50 % от максимального количества баллов в школьном этапе.

В 2024/2025 учебном году в МЭ ВСОШ участие приняло 89 учащихся школы. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Ежегодно обучающиеся становятся призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2024-2025 победителями МЭ ВСОШ по физической культуре стали ученики 11 класса -Бекмурзаев Муса, Асуханова Самира, Юнусова Раяна, Дукуруев Усман, наставник Джеберханов А.А., по литературе ученица 10 класса- Сайдаева Малика, наставник Умарова Л.А.

Рекомендации:

Направить обучающихся 9–11-х классов из числа победителей и призёров муниципального этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

1. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Методист



Истамулова З.Х.