

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»  
(МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова»)**

**Справка  
о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом № 78-од от 11.09.2024г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в МБОУ «Майртупская СШ №2» с 17 сентября по 28 октября 2024 -2025 уч. года состоялся школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, физической культуре, информатике, технологии и ОБЗР. В этом году школьный этап олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии проходил онлайн на технологической платформе «Сириус. Курсы» [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online)

**Цель:** подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

**Задачи:** выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одарёнными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили:

Согласно приказу, в школе:

- обеспечено ознакомление учащихся с порядком проведения олимпиады;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одарёнными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одарёнными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных

олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников и соблюдены рекомендации центральной предметно- методической комиссии.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 293 (повторяющиеся) учащихся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде.

## **ГРАФИК проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Первый этап (школьный):

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Класс</b>	<b>Время</b>
1.	Немецкий язык	17 сентября	7-11	
2.	Английский язык	18, 19 сентября	5-11	14.00
3.	Обществознание	20 сентября	7-11	14.00
4.	Русский язык	23 сентября	4-11	14.00
5.	Физическая культура	25, 26 сентября	5-11	14.00
6.	История	27 сентября	5-11	14.00
7.	Право	30 сентября	9-11	
8.	Литература	2 октября	5-11	14.00
9.	Экология	3 октября	9-11	
10.	Искусство (МХК)	7 октября	9-11	
11.	Технология	10, 11 октября	7-11	14.00
12.	Французский	14 октября	7-11	
13.	География	18 октября	5-11	14.00
14.	Экономика	21 октября	9-11	
15.	Основы безопасности и защиты Родины	23, 24 октября	7-11	14.00
16.	Чеченский язык	25 октября	5-11	14.00
17.	Чеченская литература	28 октября	5-11	14.00

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

№	Предмет	Дата	Класс	Время
1.	Астрономия	24 сентября	5-11	
2.	Физика	1 октября	7-11	14.00
3.	Биология	8 октября	5-6	14.00
		9 октября	7-11	14.00
4.	Математика	15 октября	4-6	14.00
		16 октября	7-11	14.00
5.	Химия	17 октября	7-11	14.00
6.	Информатика	22 октября	7-11	14.00

Не были проведены олимпиады по следующим предметам: *немецкий язык, экология, искусство (МХК), экономика, право, астрономия* по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы, а также по химии из-за технического сбоя на платформе «Сириус». Школьный тур предметной олимпиады прошёл организованно в соответствии с Положением. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании протоколов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда учащихся (86 ученика) МБОУ «Майртупская СШ №2» для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

#### **Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	Класс	ФИО участника (полностью)	Образовательная организация	предмет	Наставник
1.	7	Ахмаева Айшат Хароновна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Англ яз	Юсупов И.А.
2.	7	Юсупов Умар Халидович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Англ яз	Юсупов И.А.
3.	7	Юсупова Сурьяна Амхадовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Англ яз	Юсупов И.А.
4.	7	Эдильханов Апти Ахмедович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Англ яз	Юсупов И.А.
5.	7	Довлетмурзаева Макка Исаевна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Англ яз	Юсупов И.А.
6.	8	Ахматова Эсят Джабраиловна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Англ яз	Абдулханова Э.Р.
7.	8	Умарова Товрат Руслановна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Англ яз	Абдулханова Э.Р.

8.	10	Абубакаров Мухамед Хусейнович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Англ яз	Абдулханова Э.Р.
9.	7	Ахмаева Айшат Хароновна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Аслаханова П.В.
10.	7	Бисултанов Муслим Мусаевич	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Аслаханова П.В.
11.	7	Асуев Абубакар Денильбекович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Аслаханова П.В.
12.	8	Ахматова Эсят Жабраиловна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Аслаханова П.В.
13.	8	Зубайраев Зубайр Сайд-Хусайноич	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Аслаханова П.В.
14.	8	Мамиева Айшат Усмановна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Аслаханова П.В.
15.	9	Асуханова Аминат Магомедовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Турлуев Ш-М.М-С.
16.	9	Висалиева Марха Рахмановна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Турлуев Ш-М.М-С.
17.	9	Дукуруева Ашура Рустамовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Турлуев Ш-М.М-С.
18.	10	Вахаев Аслан Абдулкадырович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Турлуев Ш-М.М-С.
19.	10	Сайдаева Малика Шайх-Магомедовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Турлуев Ш-М.М-С.
20.	10	Дутханов Хайрулла	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Турлуев Ш-М.М-С.
21.	11	Бисултанов Масхуд Мусаевич	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Турлуев Ш-М.М-С.
22.	11	Даулмирзаев Заурбек Анзорович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Турлуев Ш-М.М-С.
23.	11	Куриев Джамалай Ильясович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	история	Турлуев Ш-М.М-С.
24.	7	Юсупова Сурьяна Амхадовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	литература	Лабазанова А.Р.
25.	7	Ахмаева Айшат Хароновна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	литература	Лабазанова А.Р.
26.	8	Лабаета Айшат Кадыровна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	литература	Салтамурадова Р.Х.
27.	9	Асуханова Ясмина Магомедовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	литература	Истамулова З.Х.
28.	10	Сайдаева Малика Шайх-Магомедовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	литература	Умарова Л.А.
29.	11	Бисултанов Масхуд Мусаевич	МБОУ « Майртупская СШ №2»	литература	Умарова Л.А.
30.	11	Куриев Джамалай Ильясович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	литература	Умарова Л.А.
31.	9	Асуханова Ясмина	МБОУ « Майртупская СШ №2»	общество	Джангуразов А.Б.
32.	9	Асуханова Амина	МБОУ « Майртупская СШ №2»	общество	Джангуразов А.Б.
33.	9	Асуева Мата	МБОУ « Майртупская СШ №2»	общество	Джангуразов А.Б.
34.	10	Сайдаева Малика	МБОУ « Майртупская СШ №2»	общество	Джангуразов А.Б.

35.	10	Вахаев Аслан	МБОУ « Майртупская СШ №2»	общество	Джангуразов А.Б.
36.	10	Дутханов Хайрулла	МБОУ « Майртупская СШ №2»	общество	Джангуразов А.Б.
37.	11	Джеберханов Бекхан Хож-Ахмедович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	общество	Джангуразов А.Б.
38.	11	Бисултанов Масхуд	МБОУ « Майртупская СШ №2»	общество	Джангуразов А.Б.
39.	11	Куриев Джамалай	МБОУ « Майртупская СШ №2»	общество	Джангуразов А.Б.
40.	7	Ахмаева Айшат	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Лабазанова А.Р.
41.	7	Юсупова Сурьяна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Лабазанова А.Р.
42.	7	Зелимханов Абдул-Малик	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Лабазанова А.Р.
43.	8	Сайдаева М.	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Салтамурадова Р.Х.
44.	8	Уцмиева М..	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Салтамурадова Р.Х.
45.	8	Лабаева А..	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Салтамурадова Р.Х.
46.	8	Дикиева С.	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Салтамурадова Р.Х.
47.	8	Аюбхаджиева П.	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Салтамурадова Р.Х.
48.	9	Асуханова Ясмина	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Истамулова З.Х.
49.	10	Сайдаева Малика	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Умарова Л.А.
50.	10	Вахаев Аслан	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Умарова Л.А.
51.	10	Решедов Магомед	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Умарова Л.А.
52.	11	Бисултанов Масхуд	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Умарова Л.А.
53.	11	Куриев Джамлай	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Умарова Л.А.
54.	11	Абубакаров Рахман	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Умарова Л.А.
55.	11	Кориев Магомед	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Русский язык	Умарова Л.А.
56.	7	Дилиев Шаабан Абубакарович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Дудаев Д.Х.
57.	7	Султаев Хизир Элим-Пашаевич	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Дудаев Д.Х.
58.	7	Умаров Ахмед Магомедович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Дудаев Д.Х.
59.	8	Баскаева Хадижат Асхабовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Дудаев Д.Х.

60.	8	Мамиева Айшат Усмановна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Дудаев Д.Х.
61.	9	Решедова Ашура Магомед-Эмиевна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Джеберханов А.А.
62.	10	Юнусова Раяна Рустамовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Джеберханов А.А.
63.	10	Асуханова Самира Умаровна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Джеберханов А.А.
64.	11	Бекмурзаев Муса Сайдхусейнович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Джеберханов А.А.
65.	11	Баханаев Муслим Мусаевич	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Джеберханов А.А.
66.	11	Дукруев Усман Сулейманович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Физическая культура	Джеберханов А.А.
67.	11	Куриев Джамлай	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Математика	Атакаев М.Н.
68.	7	Ахмаева Айшат	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченская литература	Кискаева Д.А.
69.	7	Довлетмурзаева Макка	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченская литература	Кискаева Д.А.
70.	9	Асуева Мата Саламбековна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченская литература	Кискаева Д.А.
71.	9	Висалиева Марха Ризвановна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченская литература	Кискаева Д.А.
72.	10	Сайдаева Малика Шайх-магомедовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченская литература	Аслаханова П.В.
73.	10	Вахаев Аслан Абдулкадырович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченская литература	Аслаханова П.В.
74.	10	Висханова Раяна Магомедовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченская литература	Аслаханова П.В.
75.	11	Бисултанов Масхуд Мусаевич	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченская литература	Хажаяева Р.Ш.
76.	7	Довлетмурзаева Макка Исаевна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Кискаева Д.А.
77.	7	Эдильханов Апти Ахмедович	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Кискаева Д.А.
78.	7	Ахмаева Айшат	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Кискаева Д.А.
79.	8	Таймусханова Забура	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Хажаяева Р.Ш.

		Сослановна			
80.	8	Эдильханова Хава Ибрагимовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Хажаяева Р.Ш.
81.	8	Уцмиева Марьям Романовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Хажаяева Р.Ш.
82.	9	Асуева Мата Саламбековна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Кискаева Д.А.
83.	9	Висалиева Марха Ризвановна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Кискаева Д.А.
84.	9	Дукуруева Айшат Ахмедовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Кискаева Д.А.
85.	10	Сайдаева Малика Шайх-Магомедовна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Аслаханова П.В.
86.	10	Вахаев Аслан	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Аслаханова П.В.
87.	10	Висханова Раяна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Аслаханова П.В.
88.	11	Бисултанов Масхуд	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Хажаяева Р.Ш.
89.	11	Куриев Джамлай	МБОУ « Майртупская СШ №2»	Чеченский язык	Хажаяева Р.Ш.

### **Анализируя результаты, следует сделать вывод:**

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

### **Рекомендации:**

- 1.Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Проанализировать результаты олимпиад на МС, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

### **Учителям-предметникам:**

1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повесить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;

3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

**Классным руководителям:**

1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Методист



Истамулова З.Х.