

МБОУ «Майртупская СШ №2»

Отчет о проведенном семинаре на тему «обновленный ФГОС СОО»

23 марта 2023 года в согласно дорожной карты подготовки к внедрению ФООП и внесению изменений в ООП НОО, ООО и СОО в рамках деятельности методического сопровождения внедрения нововведений в образовательной системе прошёл семинар– практикум для учителей школ «Проектирование рабочей программы педагога в условиях введения ФГОС СОО, ФООП». В семинаре приняло участие 12 педагогических работников.

Начался семинар со знакомства участников с современными требованиями к рабочим программам по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными изменениями. С презентацией методических рекомендаций, разработанных школой, выступила Истамулова З. Х., методист школы.

Информация о внесении изменений в ООП СОО, учебный план, рабочие программы на основании Письма Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 "О направлении информации" ("Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного"), предоставлена заместителем директора по УВР Умаровой Л. А.

Практическая работа в предметных секциях была организована в парах. Участники составляли макеты рабочих программ по учебным предметам на основе методических рекомендаций, разработанных нашей школой. В итоге каждая пара презентовала полученный макет в своей секции.

Следующим этапом Истамулова З. Х., заместитель директора по МР, познакомила участников с особенностями составления рабочих программ согласно требованиям ФГОС старшей школы, который вступает в силу со следующего учебного года.

Затем участники практикума презентовали итоги своей работы, отвечая на вопросы: Что делали? Как делали? Для чего делали? Что получилось?

Учителя отметили качественную организацию, высокий темп работы. Представители школ оценили то, что в процессе обмена опытом менялись виды деятельности и все они практико-ориентированы. Учителя работали активно, своей работой на семинаре довольны, было очень интересно, познавательно и легко, так как организаторы все продумали до мелочей. Важно, что участники семинара увидели недочеты своих программ.

Методист

 Истамулова З. Х.



Карточка 1

Сократили общий объем занятий на уровне СОО

Было

Минимум 2170 и максимум 2590 часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю

Стало

Минимум 2170 и максимум 2516 часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю

Задача школы:

Определить, как уменьшение объема занятий на уровне СОО повлияет на педагогов. Например, если сократить часы, это может изменить учебную нагрузку педагогов. Просто так ее снизить нельзя. Нужно учитывать все риски и тонкости оформления. Например, если уменьшаете количество часов в учебном плане, то вы имеете право снизить нагрузку учителя без его согласия. Но необходимо уведомить его за 2 месяца до того, как внесете изменения.

Карточка 3

Изменили состав учебных предметов

Было

Предмет «Математика» включает: алгебра, начало математического анализа, геометрия.
Нет уточнения — модули это или курсы

Нет пояснений по предмету «Физическая культура» для учебных планов АООП

Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня для универсального профиля, про АООП пояснений нет

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание — отдельные учебные предметы

Стало

Предмет «Математика» включает курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика

Предмет «Физическая культура» можно заменить на «Адаптивная физическая культура» для учебных планов АООП

Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня только в АООП

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание — не отдельные учебные предметы. Их интегрировали в базовые учебные предметы — физику, обществознание, биологию и химию

Задача школы:

Проанализировать изменения и составить проект приказа, который эти изменения вносит. Если на уровне СОО есть учебный план АООП, проверить, что внесли в него адаптивную физическую культуру вместо физической культуры.

Карточка 5

Уточнили требования к программе коррекционной работы

Было

Направления программы:

- создать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития;
- скорректировать недостатки в физическом или психическом развитии детей с ОВЗ и инвалидов, оказать им помощь в освоении ООП

5 разделов в программе коррекционной работы СОО

Стало

Направления программы:

- скорректировать недостатки психического или физического развития детей, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью, преодолеть трудности в освоении ООП;
- оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку школьникам

5 разделов в программе коррекционной работы СОО, названия отличаются от предыдущей версии ФГОС СОО

Задача школы:

Уточнить или дополнить названия разделов программы коррекционной работы. Описать в программе, как в школе проводите комплексное индивидуально-ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП. Учитывайте, что сопровождение школьников с ОВЗ нужно проводить по рекомендациям ПМПК. Опишите, как следите за нагрузкой детей с ОВЗ, предоставляете ли им услуги ассистента и техническую помощь.

Учебный план универсального профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: русский язык, математика и химия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	У	340	Э
	Литература	Б	204	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	К
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none">• алгебра и начала математического анализа;• геометрия;• вероятность и статистика	У	544	Э
	Информатика	Б	68	К
Общественно-научные предметы	История: <ul style="list-style-type: none">• история России;• всеобщая история	Б	136	Э

	Обществознание	Б	136	Э
	География	Б	68	Э
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	Т
	Химия	Б	136	Т
	Биология	Б	68	Э
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	136	Т
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	Т
Индивидуальный проект			34	ЗП
Курсы по выбору	Довузовская подготовка по математике		136	Т
	Довузовская подготовка по русскому языку		136	Т
	Культура иноязычной речи		68	Т
ИТОГО			2516	

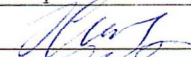

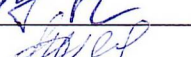
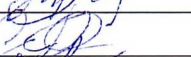
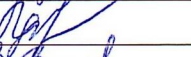
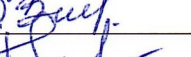

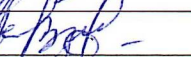
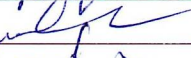

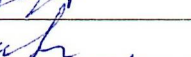



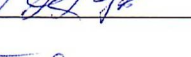
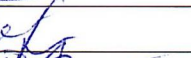


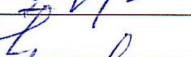




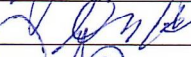
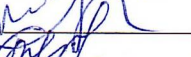

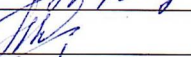







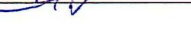
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа 	У	4	4

	• геометрия	Б	3	3
	• вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			2	—
Итого:			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Биохимия			2	2
Текст как основа изучения языка			1	—
Культура иноязычной речи			—	2
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2516

МБОУ «Майртупская СШ №2»

Лист участия в работе семинара «Проектирование рабочей программы учителя в условиях введения обновленного ФГОС СОО и ФООП» 23.03.2023

№	ФИО учителя	ропись
1	Хаджимурадова М.Х.	
2	Истамулова З.Х.	
3	Умарова Л.А.	
4	Магомадова Б.Д.	
5	Салтамурадова Р.Х.	
6	Лабазанова А.Р.	
7	Вахаева З.М.	
8	Бамбатгериева Б.Г.	
9	Хажаяева Р.Ш.	
10	Аслаханова П.В.	
11	Усаева М.М.	
12	Юсупов И.А.	
13	Истамулова А.Л.	
14	Абдулаева С.Р.	
15	Атакаев М.Н.	
16	Усманова Х.С.	
17	Исаева Н.М-М.	
18	Баскаева Р.А.	
19	Атакаева А.М.	
20	Баскаев А.А.	
21	Шовхалова Н.А.	
22	Джамалханова А.К.	
23	Дутханов Х.Х.	
24	Бицыева Х.В.	
25	Усманова Х.Б.	
26	Дудаев А.Х.	
27	Дудаев Д.Х.	
28	Дудаев Х.Х.	
29	Джеберханова Х.Д.	
30	Джеберханов А.А.	
31	Минкаилова Ш.К.	
32	Лабазанова С.Ю.	
33	Абдулхамидова Р.С.	
34	Мухмадханова Т.С-Э.	
35	Джабраилова Т.А.	
36	Ибрагимова Д.Ш.	
374	Турлаева Т.Д.	
38	Исаева Ж.М.	
39	Султаяева Х.С.	
40	Дикиева М.К.	
41	Солтамуратов Х.И.	
42	Асуханова А.М.	
43	Турлуев Ш-М.М-С.	