

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»

(МБОУ «Майртупская СШ №2»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран урхалла»

Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени

«№2 йОЛУ МАЙРТУПАРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»

(МБЮУ «№2 йолу Майртупара ЮШ»)

Анализ методической работы

за

2021– 2022 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ МР: совершенствование и становление системы методической работы школы, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- систематическое оказание качественной методической помощи учителям-предметникам;
- повышение мотивации педагогов к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, удовлетворяющих заказу общества, условиям школы;
- изменение структуры работы по самообразованию, повышение требований к содержанию плана работы, изменение формы контроля его реализации;
- повышение статуса школы через открытое творческое развитие всех участников образовательного процесса;
- осуществление контроля над пополнением Портфолио для мониторинга развития педагогического коллектива и учащихся;
- пополнение информационно – методического фонда разработок;
- организация работы творческих групп, направленной на решение задач и реализации цели МР.

Образовательная политика методической работы МБОУ «Майртупская СШ №2» строится исходя из комплексной методической темы школы, определена с учетом практической значимости для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, на интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Исходя из целей и задач школы на 2021– 2022 учебный год и опираясь на проблему,

№ п/п	Педагоги		
	С в/о	С н/в	Со ср./спец.
1.	25	1	29

над которой работает весь педагогический коллектив, при планировании работы каждое МО определило тему, цели и задачи.

Каждым руководителем МО спланирована работа по методической теме, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях МО, педагогических советах, участие в районных семинарах, обсуждение посещенных мероприятий на уровне района.

Основные задачи, решаемые МО:

- помощь учителю в повышении теоретического уровня;
- овладение новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания детей, опытом работы лучших учителей;
- систематическое знакомство с достижениями науки, с педагогической и научно-популярной литературой.

В течение учебного года были изучены вопросы:

- организация работы МО, требования к составлению календарно-тематического планирования, изучение программ по предметам;
- изучение нормативных документов;
- утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
- входной контроль;
- адаптация первоклассников и пятиклассников;
- обсуждение уроков в рамках взаимопосещения;
- подготовка к педагогическому совету;
- обсуждение результатов проверочной работы по письму: положительные и отрицательные моменты в работе, пути ликвидации западающих тем (индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, допустившими ошибки);
- работа с одаренными детьми: подготовка к внутришкольной и районной олимпиаде;
- входные контрольные работы по математике, русскому, английскому, чеченскому языкам, истории, обществознанию, биологии, географии;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний;
- предметные недели.

Методические оперативные совещания проводятся один раз в месяц с целью координации деятельности методических объединений образовательного учреждения.

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания помощи молодому специалисту в ее профессиональном становлении, подготовки квалифицированного учителя, способного на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач учебно-воспитательной и методической работы

организовано наставничество и назначены наставники. Всего в этом году в школе 53 учителя из них 11 молодых учителей.

В школе сформировано 3 методических объединений:

- 1.МО учителей русского языка и литературы (15 уч.)
2. МО учителей естественно- математического цикла 10 (уч.).
- 3.МО учителей начальных классов(20уч.).

Методические объединения учителей в 2021-2022 учебном году

Методический совет

Председатель – Истамулова З.Х. зам. директора по МР.

Члены Методического совета:

Солтамуратов Х.И.. – директор школы.

Умарова Л.А.-заместитель директора по УВР.

Хаджимурадова М.Х.- методист начальных классов.

Солтамуратов Х.И.- заместитель директора по ВР.

Баскаев А.А.- заместитель директора по ИКТ.

Умарова С.С.- руководитель МО гуманитарного цикла.

Исаева Н.М. – руководитель МО учителей естественно- математического цикла.

Атакаева А.М. – руководитель МО учителей начальных классов.

Усумов З.А.- педагог-психолог.

Дудаев Х-Б.Х.- социальный педагог.

Юсупов И.А.- педагог по ДНВ.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На оперативном совещании решаются с руководителями МО и учителями следующие вопросы:

- изучение и разъяснение основополагающих и правовых регламентирующих документов Министерства образования и науки, которые регулируют требования к организации УВП, ведение школьной документации;
 - организация и проведение методических предметных недель, методических выставок;
 - организация работы МО в рамках подготовки к экзаменам;
 - организация внеклассной работы учителей по предмету;
 - обсуждение направления творческой научно-исследовательской деятельности и инновационной работы педагогов;
 - проведение мониторинга профессиональных достижений.
- За учебный год курсы повышения квалификации прошли почти все учителя школы, имеются сертификаты.

Работа над темой самообразования

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. В соответствии с темами составлен перспективный план повышения квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их

решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с заместителем директора, который корректирует ее. В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию. В первом учебном полугодии прошел отчет по теме самообразования. В мае все работы были сданы на рецензирование руководителю методического объединения. В сентябре все педагоги сдадут доработанный материал по теме самообразования зам. директору.

Темы самообразования носят либо глобальную, либо неконкретную формулировку. У учителей отсутствуют планы работы над темами самообразования. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой методического совета школы в данном направлении.

Предметные Недели:

Повышению педагогического мастерства способствовали и предметные недели:

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Ответственные учителя
1.	Начальные классы	11-16.10.21г	Руководитель МО Ибрагимова Д.Ш., учителя начальных классов
2.	Математика	17-22.01.22г	Руководитель МО естественно-математического цикла Исаева Н.М.-М., учителя математики
3.	География	20-25.12.21г	Руководители МО ,учителя географии
4.	Русский язык	6-11.12.21г	Руководитель МО гуманитарного цикла Умарова С.С. учителя русского языка и литературы
5.	ИЗО	10-15.01.22г	Руководитель МО гуманитарного цикла Умарова С.С. учителя ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии.
6.	Химия	21-26.02.22г	Руководитель МО , учитель химии
7.	История, обществознание	14-19.03.22г	Руководитель МО гуманитарного цикла Умарова С.С., учителя истории и обществознания
8.	Физическая культура	7-12.02.22г	Руководитель МО ,учителя физической культуры
9.	Биология	14-19.02.22г	Руководитель МО ,учителя биологии
10.	Английский язык	21-26.03.22г	Руководитель МО гуманитарного цикла Умарова С.С., учителя английского языка
11.	Физика	24-29.01.22г	Руководитель МО естественно-математического цикла Исаева Н.М.-М., учитель физики
12.	ОБЖ	4-09.04.22г	Руководитель МО гуманитарного цикла Умарова С.С., учитель ОБЖ
13.	Чеченский язык	25-30.04.22г	Руководитель МО гуманитарного цикла Умарова С.С., учителя чеченского языка

Согласно плану школы, с в школе прошел месячник открытых уроков.

График проведения открытых уроков в 1-11 классах за 2021-2022 уч. год

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Дата
1.	Шовхалова Н.А.	1а	Математика	Прибавить и вычесть числа 1,2,3.	20.11.21г.
2.	Джамалханова А.К.	1б	Математика	Прибавить и вычесть числа -1,2,3.	16.12.21г
3.	Турлаева Т.Ж.	1в	Литературное чтение	Твердый согласный звук (ж).Буква Ж ж. Составление звуков (ж) и (ш)	17.12.21г
4.	Исаева Ж.М.	1г	Русский язык	Строчная буква (х).Письмо слов и предложений с изученными буквами.	21.12.21г.
5	Сулгаева Х.М.	1д	Окружающий мир	Как зимой помочь птицам?	22.12.21г.
6.	Баханаева Ж.И.	1е	Русский язык	Строчная буква (ю).Письмо слов предложений с изученными буквами.	24.12.21г
1	Минкаилова Ш.К.	2а	Чеченский язык	Предложения а, текст а.	30.11.21г.
2	Лабазканова С.Ю.	2б	Русский язык	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными проверяемыми ударением	27.11.21г.
3	Асуева Р.С.	2в	Окружающий мир	Дикие и домашние животные	26.11.21г.
4	Мухмадханова Т.А.	2г	Литературное чтение	Русская народная « Два Мороза»	22.12.21г.
1	Шаухалова Р.А.	3а	Чеченский язык	Билгалдош	25.11.12г.
2	Атакаева А.М.	3б	Окружающий мир	Организм человека	10.12.21г.
3	Джабраилова Т.А.	3в	Математика	Решение задач	26.11.21г.
4	Ибрагимова Ж.Ш.	3г	Литературное чтение	В.М. Гаршин «Лягушка путешественница»	18.12.21г.
5	Уцмиева З.Р.	3д	Окружающий мир	Органы чувств	17.12.21г.
1	Мадаева Л.А.	4а	ОРКСЭ	Поломничество в Мекку	22.12.21г.
2	Нукаев М.Л.	4б	Русский язык	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падеже	29.11.21г.
3	Решедова Ж.Х-М	4в	Литературное чтение	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	15.12.21г
4	Усаева М.М.	4г	Математика	Письменные приемы деления	14.12.21г.
5	Умаровам Т.С.	4д	Чеченский язык	ЦӀердош	30,.11.21г.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Дата
---	----------------	-------	---------	------------	------

1	Умарова Луиза Адамовна	10б	русский язык	« Правописание гласных в корне слова»	14.12.21г
2	Баскаев Асхаб Амзатович	9а	информатика	«Логика и компьютер»	27.11.21г
3	Дудаев Хож-Бауди Халыкович	5б	технология	«Соединение деталей гвоздями и шурупами»	01.12.21г
4	Турлуев Шейх-Мансур Магомед-Салахович	5	истории	« Чему учил китайский мудрец Конфуций»	11.12.21г
5	Юсупов Иляс Алиевич	5а	английский язык	« Моя семья. Модальный глагол can»	25.11.21г
6	Джеберханов Адам Аитович	5б	физкультура	« Ловля и передача мяча»	14.12.21г
7	Турлаева Тамила Джандаровна	9а	русский язык	« СПИ с придаточным изъяснительным»	14.12.21г
8	Хажаяева Ровзан Шамстиевна	5а	чеченский язык	« Предложения цхьанатайпана меженаш»»	04.12.21г
9	Бамбатгериева Буку Гайраевна	6б	чеченская литература	« Дагалецаман» Поэма Мамакаева А.	14.12.21г
10	Салгамурадова Роза Хасановна	5б	русский язык	« Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака»»	08.12.21г
11	Усманова Хава Сайхановна	9а	физика	« Колебательное движение. Свободные колебания»	29.11.21г
12	Атакаев Майрбек Ногиевич	6б	математика	« Частное целых чисел»	26.11.21г
13	Яхьяев Абубакар Шамильевич	5б	история религий	« Детство Пророка Мухаммада (С.А.В.)	09.12.21г
14	Цициева Хулиमत Галгоевна	7а	чеченская литература	«Вина юрт» Саидов Б.С.	29.11.21г
15	Бимарзаев Сайд-Магомед Махмаевич	8г	химия	« Химические свойства водорода. Применение»	15.12.21г
16	Аслаханова Фатима Вахитаевна	6б	история	«Завоевание турками-османами Балканского полуострова»»	06.12.21г
17	Истамулова Зарема Хамзатовна	8в	русский язык	« Назывные предложения»	03.12.21г
18	Дудаев Джабраил Хож-Баудиевич	5д	физкультура	« Ловля и передача мяча»	13.12.21г
19	Умарова Сайлан Сайд-Хамзатовна	6б	русский язык	« Имена существительные общего рода»	08.12.21г
20	Ханакаева Хава Денербековна	6б	общество	« Межличностные отношения»	09.12.21г
21	Кискаева Диана Аладдиевна	5в	чеченский язык	«Тедерзар»»»	09.12.21г
22	Бициева Халимат Вахитаевна	7б	география	«Природные зоны земли»	29.11.21г
23	Асуханова Асят Мухмадовна	8г	биология	« Заболевание органов дыхания и их профилактика»	15.12.21г

24	Абдулханова Эсет Ризвановна	11а	английский	«Пассивный залог»	10.12.21г
25	Джеберханова Хава Хож-Ахмедовна	7а	технология	« Сервировка сладкого стола. праздничный этикет»	
26	Исаева Неби Мак-Магомедовна	9а	математика	« Решение систем уравнений второй степени»	15.12.21г
27	Магомадова Лайла Дудаевна	7б	русский язык	« Раздельное написание-НЕ с деепричастиями»	09.12.21г
28	Дутханов Хашим Хасейнович	8в	ОБЖ	« Классификация ЧС техногенного характера»	06.12.21г
29	Дудаев Аюб Хожбаудинович	6а	технология	« Защитная и декоративная отделка изделий из древесины»	03.12.21г
30	Баскаева Раяна Асхабовна	5б	математика	« Площадь прямоугольника. Единицы площади»	09.12.21г

Методы проверки: посещение уроков; собеседование с учителями.

Проверку проводила заместитель директора по МР Истамулова З.Х.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «Майртупская СШ №2» с 15 ноября по 16 декабря 2021-2022 уч. года в школе прошли открытые уроки.

Все учителя школы работают по ФГОС. Календарно-тематическое планирование составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся в начальной школе физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Посещенные уроки показали, что учителя школы владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации)

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием принимают участие на уроках.

В ходе проверки хочется отметить учителей, которые проводят уроки на хорошем методическом уровне:

1гкласс - учитель Исаева Ж.М

1вкласс – учитель Турлаева Т.Ж.

1б класс – учитель Джамалханова А.К.

5б класс- учитель Баскаева Р.А. (математика)

5 классы – учитель Юсупов И.А. (английский язык)

9а класс- учитель Турлаева Т.Ж. (русский язык)

6б класс-учитель Бамбатгериева Б.Г. (чеченская литература)

7б класс-учитель Магомадова Л.Д. (русский язык)

6б класс-учитель Аслаханова П.В.(история)

6б класс-учитель Умарова С.С-Х. (русский язык и литература)

Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов и учителя предметники хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам. Обучение во всех классах ведётся по УМК «Школа России», «Просвещение».

Работа с одаренными детьми

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. Поэтому необходима система подготовки обучающихся и учителей к участию в олимпиаде. Однако, ведущей остается самостоятельная подготовка к состязаниям, а участие в олимпиаде носит непостоянный характер. Между тем, уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями. Поэтому, в целях повышения эффективности проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходим анализ результатов этапов всероссийской олимпиады, реализация которого позволит выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Всего в школьном этапе приняли участие 298 учащихся 5-11 классов:

Победители школьного тура приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, где участвовали победители школьного тура.

Всероссийская школьная предметная олимпиада «Олимпиада-2021»:

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей был проведен школьный

этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2021» , выявлены следующие призеры и направлены на районный этап:

Список участников олимпиады (РОШ)

№	Класс	Ф.И.О участника	Дата проведения	Место проведения	Балл	Предмет	Результат участия
1	5	Лабаева Айшат	8.11.21г 14.00	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	47	русский язык	
2	5	Юсупова Марха	9.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	27	литература	
3	5	Ломалиева Зарета	9.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	27	литература	
4	7	Таймусханова М.	10.11.21Г 14.00	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	63	чеченский язык	
5	10	Висалиева М.	10.11.21Г 14.00	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	65	чеченский язык	
6	6	Дукуруева А	10.11.21Г 14.00	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	65	чеченский язык	
7	5	Уцмиева М	10.11.21Г 14.00	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	64	чеченский язык	
8	8	Ахматова Р.	10.11.21Г 14.00	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	65	чеченский язык	2 место 43 балла
9	9	Таймусханова М.	11.11.2021г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	62	чеченская литература	
10	10	Алжуева М.	11.11.2021г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	51	чеченская литература	
11	6	Дукуруева А.	11.11.2021г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	61	чеченская литература	
12	11	Гандаева П.	11.11.2021г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	60	чеченская литература	
13	9	Лабаева С.	11.11.2021г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	62	чеченская литература	
14	11	Гандаева П.	13.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	2	математика	
15	10	Сайдаева А.	19.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	13	астрономия	
16	10	Дутханов И.	19.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	17	астрономия	
17	10	Умаров З.	19.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	12	астрономия	
18	6	Висалиева М.	25.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	70	история	3 место 54 балла
19	5	Уцмиева М	29.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	44	география	
20	5	Дутханова М	29.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	48	география	
21	5	Кориева Я.	29.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	43	география	

22	6	Висалиева М	29.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	35	география	
23	6	Умарова Ф.	29.11.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	35	география	
24	10	Умарова Я.	03.12.21г	МБОУ « Бачи-юртовская СШ №5»	58	английский язык	
25	11	Истамулова А	06.12.21г	МБОУ « Курчалоевская СШ № 1»	85	немецкий язык	1 место 70 баллов

Ученица 11 класса Истамулова Айшат заняла первое место в муниципальном и республиканском турах Всероссийской олимпиаде учеников.

Ученики 11 класса приняли участие в университетской олимпиаде по предметам: Гандаева Пирдоз, Дукуруева Раяна, Мусаева Раяна (математика), Гандаева Пирдоз, Мусаева Раяна, Юсупов Асхаб (история) и Истамулова Айшат (немецкий язык). Истамулова Айшат стала призером университетской олимпиады – 3 место.

В школе проходил конкурс «Ученик года», в котором участвовало 3 учащихся. Учеником года признана ученица 10 «Б» класса Шовхалова Рузана.

Педагоги ОУ принимали участие в работе семинаров, конференций и круглых столов. Учитель физкультуры Джеберханов Адам Аитович принимал участие в районном этапе конкурса «Учитель года», став победитель этапа вышел на Всероссийский этап «Учитель года».

Отчет о проделанной работе руководителей МО:

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебного года.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года ШМО учителей естественно-математического цикла продолжило работу над *разработкой и внедрением новых технологий в учебно-воспитательный процесс, улучшающий уровень развития учащихся.*

За отчетный период было проведено 2 заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год;
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам;
- Анализ проведения ЕГЭ и ГИА по математике в школе;
- О нормировании домашних заданий для учащихся 5 классов
- Итоги административного контроля по математике в 5 классах при переходе из начального звена в среднее
- Мониторинг успеваемости как залог успехов учащихся (из опыта работы)
- Итоги школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- Итоги успеваемости учащихся по окончании первого полугодия;
- Ознакомление с порядком проведения и организации ГИА и ЕГЭ в 2022 году;
- О проведении месячника знаний;
- Нагрузка учителей цикла на 2021-2022 учебный год

По данным вопросам выступали: Атакаев М.Н., Баскаев А.А., Бимарзаев С-М. В своих выступлениях учителя делились опытом работы, выражали свое неоднозначное мнение по различным вопросам, влияющим на учебно-воспитательный процесс. Как обычно много

споров и вопросов возникло по оформлению рабочих программ учителей. На расширенном заседании учителей русского языка, математики и начальных классов были проанализированы первые срезы по предметам, учителя высказали свое впечатление о классах и их потенциальных возможностях.

В октябре в школе прошли предметные олимпиады по математике, по физике, химии, биологии, информатике, труду. Победителями олимпиады по математике стали 7 человек, из них была составлена команда в количестве 5 участников для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на которой ученик 8 «В» класса Бисултанов Масхуд второй год подряд стал призером. (учитель Баскаев А.А.). Олимпиада по физике победителей не выявила, учитель принял решение никого не посылать на районный этап. Хочется пожелать учителям физики и информатики усилить работу с одаренными детьми и на будущий год набрать команду для участия в районном этапе.

В течение полугодия наряду с ежегодными диагностиками обученности пятиклассников проходили проверки знаний учащихся по математике в 6 классах по теме «Действия с обыкновенными дробями», по алгебре в 8 классах полугодовые административные работы и по физике в 7 классах, по геометрии зачет по теме «Параллельность в пространстве».

Проводились в этот период и ставшие уже традиционными диагностические работы по математике в форме ГИА и ЕГЭ в 9 – ых и 11 классах. Такие работы помогают учителю спланировать и скорректировать подготовку учащихся к сдаче выпускных экзаменов, показать учащимся уровень их готовности по предмету. Однако хочется отметить *несерьезное* отношение к такой форме контроля как *со стороны учеников* (уходят с работы через 1 час, при норме 2-3 часа), так и *организаторов в аудитории*, которые не создают нужную атмосферу на тестировании, в результате чего, учителям математики трудно оценить реальные возможности детей.

За указанный период было проведено по три работы в каждой параллели 9 и 11 классов.

В октябре – ноябре прошли проверки дневников учащихся 5-8 классов с целью посмотреть, как учащиеся записывают в них домашние задания и как их выполняют. Проверка показала, что учащиеся в основном записывают задание в дневник, учителя на уроке требуют от них открыть дневники и записать д/з. так же проверка показала, что некоторые учителя дают дифференцированные домашние задания, творческие задания, что способствует повышению математической культуры и грамотности учащихся. По итогам проверки наличия и хранения тетрадей для контрольных работ по математике, физике было отмечено, что практически все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, которые хранятся в кабинете учителей.

В первом полугодии учителя естественно – математического цикла провели 4 открытых урока для учителей своего ШМО. Это учителя Усманова Х.С., Атакаев М.Н., Бимарзаев С-М. Хочется сказать, что не все учителя охотно делятся своим педагогическим опытом, и им необходимо спланировать на второе полугодие проведение открытых уроков для учителей школы. В декабре прошло внеклассное мероприятие по математике в 5-6 классах для учителей Майртупской СШ№2. Учителя нашего ШМО принимали активное участие в семинаре для зам. директоров по ВР в качестве классных руководителей.

Учителя естественно–математического цикла широко используют в своей практике различные педагогические технологии. Наиболее популярные из них среди учителей, это- проблемное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии дифференцированного обучения, модульное обучение и проектные технологии. С целью обмена опытом преподавания было организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

За первое полугодие учителя посетили около 10 уроков. Это конечно, очень мало, следует в этом направлении усилить работу, т.к. посещение уроков своих коллег — это своего рода учеба, повышение квалификации, тем более что многие учителя используют в работе новые информационные технологии. И хотя в ШМО такой техникой оборудован только кабинет физики учителя меняются кабинетами и проводят уроки с применением мультимедийных презентаций. Учителя Исаева Н.М-М., Баскаев А.А. и Асуханова А.М. регулярно используют компьютер в своей работе. Учителями собрана большая библиотека мультимедийных презентаций, практически по каждой теме школьного курса.

В заключение, хотелось бы отметить, что учителя естественно-математического направления ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения, но для повышения качества знаний, интереса к предметам, необходимо каждому учителю работать над совершенствованием методики преподавания, шире внедрять инновационные технологии, повышать уровень самообразования, эффективнее использовать проектные работы.

Список педагогов, прошедших КПК по обновленному ФГОС

«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ООО»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность (с указанием предмета для учителей)	Какой предмет ведет	Место проведения	Дата прохождения курса
1	Умарова Луиза Адамовна	зам.директора по УВР	русский язык и литература	ИРО ЧР	06.05-16.05.22
2	Солтамурастов Хасан Ибрагимович	директор		ИРО ЧР	06.05-16.05.22
3	Лабазанова София Юсуповна	учитель начальных классов	начальное классы	ИРО ЧР. МБОУ «Курчалой ская СШ №1»	24.03-30.03.22
4	Ибрагимова Джамиля Шайханиевна	учитель начальных классов	начальное классы	ИРО ЧР. МБОУ «Курчалой ская СШ №1»	24.03-30.03.22
5	Джабраилова Тамила Андиевна	учитель начальных классов	начальное классы	ИРО ЧР. МБОУ «Курчалой ская СШ №1»	24.03-30.03.22
6	Джеберханова Хава Хож-Баудиевна	учитель технологии	технология	ИРО ЧР	25.04.-05.05.22
7	Джеберханов Адам Аитович	учитель физической культуры	физическая культура	ИРО ЧР	25.04.-05.05.22
8	Исраилова Пирдоз Соиповна	учитель ИЗО и музыки	музыка и ИЗО	ИРО ЧР	25.04.-05.05.22

9	Усумов Зубайр Абубакарович	педагог-психолог		ИРО ЧР	11.04-26.04.22
10	Истамулова Зарема Хамзатовна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Илсхан-юрт №2	24.05-31.05.22
11	Исаева Неби Мак-Магомедовна	учитель математики	алгебра, геометрия	Илсхан-юрт №2	24.05-31.05.22
12	Бициева Халимат Вахитаевна	учитель географии	география	Илсхан-юрт №2	24.05-31.05.22
13	Зайнулаева Раяна Адамовна	учитель английского языка	английский язык	Илсхан-юрт №2	24.05-31.05.22
14	Асуханова Асет Махмадовна	учитель биологии	биология	Илсхан-юрт №2	24.05-31.05.22
15	Салтамурадова Роза Хасановна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Илсхан-юрт №2	24.05-31.05.22

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебного года.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года ШМО учителей гуманитарного цикла продолжило работу над *разработкой и внедрением новых технологий в учебно-воспитательный процесс, улучшающий уровень развития учащихся.*

За отчетный период было проведено 2 заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год;
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам;
- О нормировании домашних заданий для учащихся 5 классов
- Итоги административного контроля по математике в 5 классах при переходе из начального звена в среднее
- Мониторинг успеваемости как залог успехов учащихся (из опыта работы)
- Итоги школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- Итоги успеваемости учащихся по окончании первого полугодия;
- Ознакомление с порядком проведения и организации ГИА и ЕГЭ в 2022 году;
- О проведении месячника знаний;
- Нагрузка учителей цикла на 2021-2022 учебный год

По данным вопросам выступали: Умарова Л.А., Истамулова З.Х. И Хажаева Р.Ш. В своих выступлениях учителя делились опытом работы, выражали свое неоднозначное мнение по различным вопросам, влияющим на учебно-воспитательный процесс. Как обычно много споров и вопросов возникло по оформлению рабочих программ учителей. На расширенном заседании учителей русского языка, математики и начальных классов были проанализированы первые срезы по предметам, учителя высказали свое впечатление о классах и их потенциальных возможностях.

В октябре в школе прошли предметные олимпиады по всем предметам гуманитарного цикла. Победителями олимпиады по чеченскому языку стали 7 человек, из них была составлена команда в количестве 5 участников для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проводились в этот период и ставшие уже традиционными диагностические работы по русскому языку в форме ГИА и ЕГЭ в 9 – ых и 11 классах. Такие работы помогают

учителю спланировать и скорректировать подготовку учащихся к сдаче выпускных экзаменов, показать учащимся уровень их готовности по предмету. Однако хочется отметить *несерьезное* отношение к такой форме контроля как *со стороны учеников* (уходят с работы через 1 час, при норме 2-3 часа), так и *организаторов в аудитории*, которые не создают нужную атмосферу на тестировании, в результате чего, учителям русского языка и литературы трудно оценить реальные возможности детей.

За указанный период было проведено по три работы в каждой параллели 9 и 11 классов.

В октябре – ноябре прошли проверки дневников учащихся 5-8 классов с целью посмотреть, как учащиеся записывают в них домашние задания и как их выполняют. Проверка показала, что учащиеся в основном записывают задание в дневник, учителя на уроке требуют от них открыть дневники и записать д/з. так же проверка показала, что некоторые учителя дают дифференцированные домашние задания, творческие задания, что способствует повышению математической культуры и грамотности учащихся. По итогам проверки наличия и хранения тетрадей для контрольных работ по русскому языку и родному языку было отмечено, что практически все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, которые хранятся в кабинете учителей.

В течение года учителя гуманитарного цикла провели ряд открытых уроков. Хочется сказать, что не все учителя охотно делятся своим педагогическим опытом, и им необходимо спланировать на следующий год проведение открытых уроков для учителей школы. В декабре прошло внеклассное мероприятие по литературе в 5-6 классах для учителей Майртупской СШ№2. Учителя нашего ШМО принимали активное участие в семинаре для зам. директоров по ВР в качестве классных руководителей.

Учителя гуманитарного цикла широко используют в своей практике различные педагогические технологии. Наиболее популярные из них среди учителей, это- проблемное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии дифференцированного обучения, модульное обучение и проектные технологии. С целью обмена опытом преподавания было организовано взаимопосещение уроков своих коллег. Но, на следующий год, следует в этом направлении усилить работу, т.к. посещение уроков своих коллег — это своего рода учеба, повышение квалификации, тем более что многие учителя используют в работе новые информационные технологии. Учителями собрана большая библиотека мультимедийных презентаций, практически по каждой теме школьного курса.

В заключение, хотелось бы отметить, что учителя гуманитарного направления ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения, но для повышения качества знаний, интереса к предметам, необходимо каждому учителю работать над совершенствованием методики преподавания, шире внедрять инновационные технологии, повышать уровень самообразования, эффективнее использовать проектные работы.

Отчет о проделанной работе педагога-психолога:

В целях определения уровня подготовки первоклассников к обучению и в соответствии с планом работы было проведено исследование первоклассников к обучению. С 1 сентября по 1 октября проводилось исследование уровня адаптации и развития среди обучающихся 1 классов методом анкетирования Н.Г.Лускановой. По результатам исследования было выявлено, что учащиеся первых классов не все готовы к школьному обучению. Были составлены списки детей группы.

Классным руководителям были даны рекомендации проводить на уроках, по возможности, приемы развития памяти и внимания, чаще заниматься играми и упражнениями, которые развивают мелкую моторику.

С целью оценки уровня школьной мотивации по методике Н.Лускановой в 5-х классах проведено анкетирование.

В октябре-ноябре в школе проходило социально-психологическое тестирование (СПТ-2021) в 7-11 классах по выявлению учащихся, имеющих склонность к психотропным веществам.

При обработке персональных данных учащихся было установлено, что **количество** обследуемых, **подлежащих** социально-психологическому тестированию всего по поименному списку в возрасте от 13 лет 287 человек - все прошли тестирование.

В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогом - психологом среди обучающихся 6-10 классов было проведено анкетирование с целью изучения вопроса о том, насколько ученики приобщены к вредным привычкам, таким как табакокурение, употребление алкоголя и наркотических веществ (декабрь).

Результаты опроса показали, что основными мотивами табакокурения и употребления алкогольных напитков среди подростков является - «за компанию», «желание быть взрослым», то есть быть как все, не выделяться среди сверстников и подражание значимым взрослым. Следовательно, борьба с вредными привычками подростков должна вестись, прежде всего, через учет особенностей подросткового возраста и их самореализацию в любых других социально приемлемых формах.

5. Изучение познавательных процессов, обучающихся с целью написания характеристик по запросу классных руководителей, воспитателей.

6. По результатам диагностики были составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов и родителей по выявленным проблемам, даны рекомендации. Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих обучающихся. Причины обращения: проблемы, связанные с обучением, поведением, определение актуального уровня развития и выявление личностных особенностей.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Проводились по плану занятия по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителям.

Консультативно-просветительская работа

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута.
- Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель».
- Особенности детско-родительских отношений.
- Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников.
- Особенности воспитания и развития детей в семье.
- Поведенческие проблемы.

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на общешкольном собрании («Советы по урегулированию конфликтов с подростками в семье»).

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 1-11 классы для снятия тревожности и напряжения. Также с этой целью велись беседы с обучающимися 1 – 11 классов (с вновь прибывшими). Осуществлялось участие в педагогических советах, совещаниях, МО классных руководителей, коррекционного блока, учителей начальных классов.

Организационно-методическая работа

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления педагогом – психологом, во-первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, ежемесячного плана работы); во-вторых, велась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок); в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов).

Приоритетные направления в научно-методической работе на 2022/2023 учебный год

1. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня.
2. Экспериментальная и инновационная работа.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства Работа по внедрению новых педтехнологий каждым учителем школы.
5. Работа по внедрению ИТ в образовательный процесс.

6. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций реализации образовательной программы, программы развития школы.

- 7.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

- 8.Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов

В целом научно-методическую работу школы за истекший период можно считать удовлетворительной.

Зам. директора по НМР:



Истамулова З.Х.