

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Майртупская СШ №2»)

МУ «Курчалойн муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьярадешаран учреждени
«№2 ЙОЛУ МАЙРТУПАРА ЮККЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЮУ «№2 йолу Майртупара ЮШ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

07.09.2022г

№ 167

с. Майртуп

О проведении входной диагностики 2-11 классов

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях определения устойчивости знаний учащихся, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, выяснения потери знаний за период летних каникул, а также в целях мониторингового исследования и качественной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести входную диагностику обучающихся 2-11-х классов с 15.09.2022 г. по 27.09.22 г.

6. Умарову Л.А. и Хаджимурадову М.Х. заместителей директора по УВР, назначить ответственными за проведение диагностических работ.

7. Учителям-предметникам провести анализ результатов контрольных работ, скорректировать мониторинг на уровне учителя, продолжить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

8. Ответственным за проведение диагностических работ составить справку по итогам мониторинга.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Умарову Л.А.

Директор



Х.И. Солтомуратов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 им. Н.С. ХРУЩЕВА»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Справка

по результатам входного контроля (5-11 кл.)

Согласно плану внутришкольного контроля в соответствии с приказом №167 от 07.09.2022г. была проведена входная диагностическая работа.

Цель проверки: проверить знания учащихся 2-11 классов по основным предметам, выявить пробелы обучения по основным предметам.

Вид проверки: контрольные работы, диктанты, тестирования
Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Проверку осуществляла комиссия в следующем составе: директор Х.И.Солтомуратов, зам. директора по УВР Умарова Л.А., зам. директора по УВР начальной школы Хаджимурадова М.Х., руководители математического цикла (Исаева Н.М-М.), гуманитарного цикла (Умарова С.С-Х.).

Итоги контрольной работы по русскому языку:

	Классы	Всего учащихся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества знаний	% успеваемости	Ф.И.О. учителя-предметника
1	5 «а»	28	23	9	6	6	2	53,5	75	Лабазанова А.Р.
2	5 «б»	25	20	6	8	2	4	56	64	Лабазанова А.Р.
3	5 «в»	27	22	0	1	8	13	3,7	33,33	Лабазанова А.Р.
4	5 «г»	24	21	6	6	6	3	50	75	Лабазанова А.Р.
		104	86	21	21	22	22	48,8	74,4	

5	6 «а»	23	22	3	6	12	1	39,1	83	Салтамурадова Р.Х.
6	6 «б»	28	28	5	10	8	5	53,5	82	Салтамурадова Р.Х.
7	6 «в»	20	18	4	3	9	2	38,8	88,8	Салтамурадова Р.Х.
8	6 «г»	24	20	3	6	8	3	37	71	Салтамурадова Р.Х.
	6 «д»	20	19	2	8	5	4	50	75	Салтамурадова Р.Х.
		115	107	17	33	42	15	46,7	85,9	
9	7 «а»	24	22	0	6	8	8	25	58,33	Вахаева З.М.
10	7 «б»	25	23	2	4	7	10	24	52	Вахаева З.М.
11	7 «в»	20	17	3	6	2	6	52	64	Вахаева З.М.
12	7 «г»	23	20	3	1	4	12	18	36	Вахаева З.М.
		92	82	8	17	21	36	30,4	56	
13	8 «а»	24	20	3	5	10	2	40	90	Магомадова Б.Д.
14	8 «б»	22	20	2	7	9	2	45	90	Магомадова Б.Д.
15	8 «в»	26	24	1	6	12	5	29	79	Магомадова Б.Д.
	8 «г»	19	16	1	4	7	4	31	75	Магомадова Б.Д.
		91	80	7	22	38	13	36	83,7	
16	9 «а»	25	19	1	5	8	4	25	78,9	Истамулова З.Х.
17	9 «б»	27	22	1	10	1	11	50	50	Истамулова З.Х.
18	9 «в»	23	18	3	4	8	3	30,4	86,9	Истамулова З.Х.
	9 «г»	24	19	0	2	6	11	8,3	42	Истамулова З.Х.
		99	78	5	21	23	29	33,3	62,8	
19	10 «а»	17	17	3	4	8	2	41	88	Умарова Л.А.
20	10 «б»	20	19	0	4	12	3	21	84	Умарова Л.А.
21	11	21	20	3	5	12	0	40	100	Умарова Л.А.
		58	56	6	13	32	5	33,9	91	
		559	489	64	127	178	120	39	75	

Из 104 уч-ся 5-х классов работу написали 86 человека. На «5» выполнили работу 21 человек, на «4» - 21, на «3» - 22, на «2» - написали 22 человек. Общий процент качества знания в 5-х классах – 48,8%, успеваемости – 74,4%.

Из 115 уч-ся 6-х классов, написали 82 процент качества знания в 6-х классах – 46,7%, успеваемости – 85,9%.

Из 92 уч-ся 7-х классов работу написали 82 обучающихся. Общий процент качества знания в 7-х классах – 30,4%, успеваемости – 56%.

Из 91 уч-ся 8-х классов работу написали 80 человек. Общий процент качества знания в 8-х классах – 36%, успеваемости – 83,7%.

Из 99 уч-ся 9-х классов работу написали 78 человек. Общий процент качества знания в 9-х классах – 33,3%, успеваемости – 62,8%.

Из 58 уч-ся 10 и 11 классов работу написали 56 человека. Общий процент качества знания – 33,9 %, успеваемости – 91%.

Выводы и рекомендации:

В результате проверки было установлено, что многие учащиеся 5-11 классов справились с контрольной работой. Хороший результат по качеству знания показали следующие классы: 5 «а» - 53% (учитель Лабазанова А.Р.), 5 «б» - 56% (учитель Лабазанова А.Р.).

Однако низкий результат контрольных срезов во многих классах: 3,7 % качества знания в 5«в» (учитель Лабазанова А.Р.) и 9 «г» классе- 8,3% (учитель Истамулова З.Х.). Причина низкого

процента качества знания состоит в том, что в этих классах очень много низкомотивированных детей, с которыми нужно вести систематическую работу в целях повышения интереса к русскому языку не только на уроках, но и во внеурочное время.

В работах допущены ошибки на следующие правила:

- безударные гласные в корне слова (проверяемые и не проверяемые ударением, чередующиеся);
- правописание согласных (проверяемых, непроверяемых, непроизносимых);
- правописание предлогов и приставок со словами;
- правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, порядковых числительных,
- правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения;
- пропуск и искажение слов.

Рекомендовано:

Учителям, работающим в вышеназванных классах, продолжить работу по обучению детей с применением инновационных методов и приемов и использование компьютерных технологий, добиваться грамотности учащихся и устранения пробелов в знаниях учащихся через дополнительные занятия, особенно с низкомотивированными учащимися.

Итоги контрольной работы по математике:

	Классы	Всего учащихся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества знаний	% успеваемости	Ф.И.О. учителя-предметника
1	5 «а»	28	28	8	9	9	2	60,71	92,86	Атакаева А.М.
2	5 «б»	25	25	4	13	5	3	68	58	Атакаева А.М.
3	5 «в»	27	26	3	4	6	13	26	50	Атакаева А.М.
4	5 «г»	24	24	2	8	10	4	40	84	Атакаева А.М.
		104	103	17	34	30	22	49,5	78,6	
5	6 «а»	23	22	4	9	8	1	56	91	Баскаева Р.А.
6	6 «б»	28	26	9	6	10	1	53	89	Баскаева Р.А.
7	6 «в»	20	17	3	6	6	2	43	71	Баскаева Р.А.
8	6 «г»	24	24	0	1	15	8	4	64	Баскаева Р.А.
	6 «д»	20	20	5	6	5	4	55	80	Баскаева Р.А.
		115	109	21	28	44	16	44,9	85	
9	7 «а»	24	22	0	0	1	21	0	4,17	Гамаева А.И.
10	7 «б»	25	24	9	4	8	3	55	87,5	Баскаева Р.А.
11	7 «в»	20	18	1	7	2	8	44,44	55,56	Гамаева А.И.
12	7 «г»	23	22	0	4	3	15	18,18	31,82	Гамаева А.И.
		92	86	10	15	14	47	29	45	
13	8 «а»	24	21	0	4	13	4	17,4	74	Усманова Х.С.
14	8 «б»	22	21	1	4	14	2	23	86,4	Усманова Х.С.
15	8 «в»	26	23	0	4	14	5	16	72	Усманова Х.С.
	8 «г»	19	17	0	3	10	4	16	68,4	Усманова Х.С.
		91	82	1	15	51	15	19,5	81,7	
16	9 «а»	25	24	1	4	17	2	20	88	Исаева Н.М-М.
17	9 «б»	27	26	2	4	19	1	22	93	Исаева Н.М-М.
18	9 «в»	23	23	1	5	17	0	26	100	Исаева Н.М-М.

	9 «г»	24	24	2	3	19	0	21	100	Исаева Н.М-М.
		99	97	6	16	72	3	22,6	96,9	
20	10«а»	17	16	3	5	8	0	50	100	Исаева Н.М-М.
21	10«б»	20	20	1	5	11	3	30	85	Исаева Н.М-М.
21	11	21	18	0	2	11	5	11	72,22	Атакаев М.Н.
		58	54	4	12	30	8	29,6	85	
		559	531	59	120	241	111	33,7	79	

Из 104 уч-ся 5-х классов работу написали 103 человека. На «5» выполнили работу 17 человек, на «4» - 34, на «3» - 30, на «2» - написали 22 человек. Общий процент качества знания в 5-х классах – 49,5%, успеваемости – 78,6%.

Из 115 уч-ся 6-х классов, написали 109, процент качества знания в 6-х классах – 44,9%, успеваемости – 85%.

Из 92 уч-ся 7-х классов работу написали 86 обучающихся. Общий процент качества знания в 7-х классах – 29%, успеваемости – 45%.

Из 91 уч-ся 8-х классов работу написали 82 человек. Общий процент качества знания в 8-х классах – 19,5%, успеваемости – 81,7%.

Из 99 уч-ся 9-х классов работу написали 97 человек. Общий процент качества знания в 9-х классах – 22,6%, успеваемости – 96,9%.

Из 58 уч-ся 10 и 11 классов работу написали 54 человека. Общий процент качества знания – 29,6 %, успеваемости – 85%.

Выводы и рекомендации:

Результаты контрольных работ по математике хорошие, особенно в 5 «б» - 68 %, 5 «а» - 60% (учитель Атакаева А.М.). Однако есть классы с низким процентом качества знания: 0% качества знания в 7 «а» классе (учитель Гамаева А.И.).

Причина низкого процента качества знания состоит в том, что дети не знают действия с дробями и десятичными, особенно с обыкновенными. Слабо владеют русским языком. Основные проблемы: умножение, деление дробей, действия с положительными и отрицательными числами. В основном дети не понимают текст задачи, не знают действия с компонентами. Затруднения вызывают затруднения графиков по программе. Обучающиеся не знают действия с рациональными числами, не могут применять свойства корня. Многие не могут решать квадратное и даже линейное уравнения, плохо понимают тексты задач.

Рекомендовано:

Учителям математики продолжить работу по обучению детей с применением современных методов и приемов, на уроках добиваться повышения качества знаний и успеваемости, приложить максимум усилий по устранению пробелов в знаниях учащихся в течение года.

Итоги контрольной работы по чеченскому языку

Классы	Всего учащихся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества знаний	% успеваемости	Ф.И.О. учителя-предметника
5 «а»	28	26	0	3	3	20	11,5	23	Аслаханова П.В.
5 «б»	25	23	0	3	6	14	13	39	Аслаханова П.В.
5 «в»	27	24	0	1	3	20	4	16,6	Аслаханова П.В.
5 «г»	24	22	0	2	12	8	9	59	Аслаханова П.В.
	104	95	0	9	24	62	9,4	34,7	
6 «а»	23	21	8	7	5	1	71	95	Хажаяева Р.Ш
6 «б»	28	27	6	6	13	2	44	92,5	Хажаяева Р.Ш
6 «в»	20	19	2	2	9	6	21	68	Хажаяева Р.Ш
6 «г»	24	22	0	1	5	16	4,5	27,27	Цициева Х.Г.
6 «д»	20	18	1	2	6	9	16,6	50	Цициева Х.Г.
	115	107	17	18	38	34	32,7	68	
7 «а»	24	23	2	10	9	2	52	91	Хажаяева Р.Ш
7 «б»	25	24	4	6	7	7	41,6	70,8	Хажаяева Р.Ш
7 «в»	20	16	2	5	3	6	43,75	62,5	Хажаяева Р.Ш
7 «г»	23	20	4	7	5	5	55	75	Хажаяева Р.Ш
	92	83	12	28	24	20	48	75,9	
8 «а»	24	21	2	6	8	5	38	76	Цициева Х.Г.
8 «б»	22	20	1	5	8	6	30	70	Цициева Х.Г.
8 «в»	26	25	1	5	9	10	24	60	Цициева Х.Г.
8 «г»	19	18	2	2	6	8	22	55,55	Цициева Х.Г.
	91	84	6	18	31	29	28,57	65,4	
9 «а»	25	21	6	3	8	4	42,8	80,9	Хажаяева Р.Ш
9 «б»	27	26	3	8	15	0	42	100	Хажаяева Р.Ш
9 «в»	23	22	1	1	18	2	9	90,9	Хажаяева Р.Ш
9 «г»	24	24	3	2	19	0	20,8	100	Хажаяева Р.Ш
	99	93	13	14	60	6	29	93,5	
10 «а»	17	15	6	3	5	1	59,9	93	Бамбатгериева Б.Г.
10 «б»	20	19	4	5	7	3	47,3	84	Бамбатгериева Б.Г.
11	21	20	5	7	6	2	60	90	Бамбатгериева Б.Г.
	58	54	15	15	18	6	55,55	88,88	
	559	516	63	102	195	157	31,9	69,5	

Из 104 уч-ся 5-х классов работу написали 95 человека. На «5» выполнили работу 0 человек, на «4» - 9, на «3» - 24, на «2» - написали 62 человек. Общий процент качества знания в 5-х классах – 9,4%, успеваемости – 34,7%.

Из 115 уч-ся 6-х классов, написали 107, процент качества знания в 6-х классах – 32,7%, успеваемости – 68%.

Из 92 уч-ся 7-х классов работу написали 83 обучающихся. Общий процент качества знания в 7-х классах – 48%, успеваемости – 75,9%.

Из 91 уч-ся 8-х классов работу написали 84 человек. Общий процент качества знания в 8-х классах – 28,57%, успеваемости – 65,4%.

Из 99 уч-ся 9-х классов работу написали 93 человек. Общий процент качества знания в 9-х классах – 29%, успеваемости – 93,5%.

Из 58 уч-ся 10 и 11 классов работу написали 54 человека. Общий процент качества знания – 55,55 %, успеваемости – 88,88%.

Выводы и рекомендации:

Результаты контрольных работ по чеченскому языку хорошие, особенно в 11 – 60 % (учитель Бамбатгериева Б.Г.). Низкий процент качества знаний в 5 «в»-4%.

Основные ошибки, допущенные в контрольных срезах по чеченскому языку:

- двойные согласные;
- правописание гласных и согласных;
- глагольное управление падежной формой существительных.

Рекомендовано:

Для развития орфографической зоркости и грамотности учителям использовать такие методы работы, как списывание целых абзацев, мини-диктанты с взаимной проверкой, тестирование по темам, проводить работу над ошибками. Усилить работу с обучающимися по повышению качества и успеваемости через дополнительные занятия, индивидуализацию и дифференциацию обучения на уроках и во внеурочное время; добиваться устранения пробелов в знаниях учащихся.

Итоги контрольной работы по истории:

Классы	Всего учащих	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества знаний	% успеваемости	Ф.И.О. учителя-предметника
7 «а»	24	24	1	8	15	0	37,5	100	Аслаханова П.В.
7 «б»	25	23	0	11	12	0	44	100	Аслаханова П.В.
7 «в»	20	17	0	10	7	0	50	100	Аслаханова П.В.
7 «г»	23	21	1	5	15	0	27	100	Аслаханова П.В.
	92	85	2	34	49	0	42	100	
8 «а»	24	19	0	8	11	0	38	100	Аслаханова П.В.
8 «б»	22	19	0	9	10	0	42	100	Аслаханова П.В.
8 «в»	26	24	4	7	13	0	45,8	100	Аслаханова П.В.
8 «г»	19	18	0	7	11	0	36,8	100	Аслаханова П.В.
	91	80	4	31	45	0	43,75	100	
	183	165	6	65	94	0	43	100	

Из 92 уч-ся 7-х классов работу написали 85 обучающихся. Общий процент качества знания в 7-х классах – 42%, успеваемости – 100%.

Из 91 уч-ся 8-х классов работу написали 80 человек. Общий процент качества знания в 8-х классах – 43,75%, успеваемости – 100%.

Выводы и рекомендации:

Результаты контрольных срезов по истории удовлетворительные. Высокий результат показал 7 «в» класс (учитель: Аслаханова П.В.).

Итоги контрольной работы по физике:

Классы	Всего учащихся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества знания	% успеваемости	Ф.И.О. учителя-предметника
8 «а»	24	23	0	4	18	1	17,3	95,6	Усманова Х.С.
8 «б»	22	20	1	3	13	3	18,2	77,3	Усманова Х.С.
8 «в»	26	24	0	4	15	5	16	76	Усманова Х.С.
8 «г»	19	17	0	3	11	3	16	74	Усманова Х.С.
	91	84	1	14	57	12	17,8	85,7	
9 «а»	25	22	0	4	13	5	17	71	Усманова Х.С.
9 «б»	27	25	0	5	16	4	19	78	Усманова Х.С.
9 «в»	23	21	1	3	15	2	17,4	83	Усманова Х.С.
9 «г»	24	22	0	3	15	4	13	75	
	99	90	1	15	59	15	17,7	83	
10 «а»	17	17	1	6	7	3	41,2	82,4	Усманова Х.С.
10 «б»	20	19	1	1	12	5	10	70	Усманова Х.С.
11	21	20	0	4	15	1	18,2	86,4	Усманова Х.С.
	58	56	2	11	34	9	23	83,9	
	248	230	4	40	150	36	19	84	

Из 91 уч-ся 8-х классов работу написали 84 человек. Общий процент качества знания в 8-х классах – 17,8%, успеваемости – 85,7%.

Из 99 уч-ся 9-х классов работу написали 90 человек. Общий процент качества знания в 9-х классах – 17,7 %, успеваемости – 83%.

Из 58 уч-ся 10 и 11 классов работу написали 56 человек. Общий процент качества знания – 23%, успеваемости – 83,9%.

Выводы и рекомендации:

Результаты контрольных работ по физике невысокие. Лучший результат в 10 «а» классе-41,2 % (учитель:Усманова Х.С.). Самый низкий результат в 10 «б» -10 % и 9 «г» -13 %.

Учителю Усмановой Х.С. **рекомендовано:** проводить работу со слабоуспевающими учащимися, использовать на уроках инновационные методы обучения, для того чтобы заинтересовать учащихся, привлечь их в активный учебный процесс.

Итоги контрольной работы по английскому языку

Классы	Всего учащихся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества знаний	% успеваемости	Ф.И.О. учителя-предметника
5 «а»	28	23	4	5	10	4	11,5	23	Усаева М.М.
5 «б»	25	23	3	4	14	2	13	39	Усаева М.М.
5 «в»	27	20	5	3	8	4	40	80	Абдулаева С.И.
5 «г»	24	18	2	4	8	4	33	77,7	Абдулаева С.И.
	104	84	14	16	40	14	35,7	83,3	
6 «а»	23	21	8	7	5	1	71	95	Юсупов И.А.
6 «б»	28	27	6	6	13	2	44	92,5	Зайнулаева Р.И.
6 «в»	20	19	2	2	9	6	21	68	Юсупов И.А.
6 «г»	24	22	0	1	5	16	4,5	27,27	Юсупов И.А.
6 «д»	20	18	1	2	6	9	16,6	50	Юсупов И.А.
	115	107	17	18	38	34	32,7	68	
7 «а»	24	23	2	10	9	2	52	91	Зайнулаева Р.И.
7 «б»	25	24	4	6	7	7	41,6	70,8	Зайнулаева Р.И.
7 «в»	20	16	2	5	3	6	43,75	62,5	Зайнулаева Р.И.
7 «г»	23	21	4	7	5	5	55	75	Зайнулаева Р.И.
	92	84	12	28	24	20	48	75,9	
8 «а»	24	21	2	6	8	5	38	76	Зайнулаева Р.И.
8 «б»	22	20	1	5	8	6	30	70	Зайнулаева Р.И.
8 «в»	26	25	1	5	9	10	24	60	Зайнулаева Р.И.
8 «г»	19	18	2	2	6	8	22	55,55	Зайнулаева Р.И.
	91	84	6	18	31	29	28,57	65,4	
9 «а»	25	22	0	0	17	5	0	77	Абдулханова Э.Р.
9 «б»	27	25	0	6	15	4	24	84	Абдулханова Э.Р.
9 «в»	23	22	0	3	14	5	14	77	Абдулханова Э.Р.
9 «г»	24	23	0	0	17	6	0	77	Абдулханова Э.Р.
	99	92	0	9	63	20	9,7	78	
10 «а»	17	17	3	4	6	4	41	76	Абдулханова Э.Р.
10 «б»	20	18	0	4	11	3	22	83	Абдулханова Э.Р.
11	21	19	0	6	9	4	32	79	Абдулханова Э.Р.
	58	54	3	14	26	11	31	79,6	
	559	505	52	103	222	128	30,6	74,6	

Из 104 уч-ся 5-х классов работу написали 84 человека. На «5» выполнили работу 14 человек, на «4» - 16, на «3» - 40, на «2» - написали 14 человек. Общий процент качества знания в 5-х классах – 35,7%, успеваемости – 83,3%.

Из 115 уч-ся 6-х классов, написали 107, процент качества знания в 6-х классах – 32,7%, успеваемости – 68%.

Из 92 уч-ся 7-х классов работу написали 83 обучающихся. Общий процент качества знания в 7-х классах – 48%, успеваемости – 75,9%.

Из 91 уч-ся 8-х классов работу написали 84 человек. Общий процент качества знания в 8-х классах – 28,57%, успеваемости – 65,4%.

Из 99 уч-ся 9-х классов работу написали 92 человек. Общий процент качества знания в 9-х классах – 9,7%, успеваемости – 78%.

Из 58 уч-ся 10 и 11 классов работу написали 54 человека. Общий процент качества знания – 31 %, успеваемости – 79,6%.

Выводы и рекомендации:

Результаты английскому языку низкие, особенно в 9 «а», 9 «г» – 0 % (учитель Абдулханова Э.Р.). Высокий в 6 «а»-71%.

Основные ошибки, допущенные в контрольных срезах по английскому языку:

- двойные согласные;
- правописание гласных и согласных;
- глагольное управление падежной формой существительных.

Основные ошибки: орфография, словообразование, время в английском языке.

Итоги контрольной работы по обществознанию:

Классы	Всего учащих	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества знаний	% успеваемости	Ф.И.О. учителя-предметника
7 «а»	24	22	0	3	7	12	13	42	Умарова С.С-Х.
7 «б»	25	23	3	7	7	6	43	73,9	Умарова С.С-Х.
7 «в»	20	15	0	0	7	8	0	60	Умарова С.С-Х.
7 «г»	23	22	0	5	15	2	22	91	Умарова С.С-Х.
	92	82	3	15	36	28	21,9	65,8	
8 «а»	24	20	0	4	14	2	17	92	Умарова С.С-Х.
8 «б»	22	19	0	5	14	0	23	100	Умарова С.С-Х.
8 «в»	26	23	0	2	13	8	8	78	Умарова С.С-Х.
8 «г»	19	15	0	0	10	5	0	74	Умарова С.С-Х.
	91	77	0	11	51	15	14	80,5	
9 «а»	25	18	0	0	12	6	0	73	Умарова С.С-Х.
9 «б»	27	26	0	3	13	10	15	63	Умарова С.С-Х.
9 «в»	23	20	0	1	14	5	4	78	Умарова С.С-Х.
9 «г»	24	18	0	0	6	12	0	42	Умарова С.С-Х.
	99	82	0	4	45	33	4,8	59,7	
10 «а»	17	12	0	6	4	2	38	88	Умарова С.С-Х.
10 «б»	20	17	0	1	15	1	5	95	Умарова С.С-Х.
11	21	20	0	4	15	1	19	95	Умарова С.С-Х.
	58	49	0	11	34	4	22,4	91,8	
	340	290	3	41	166	80	15,1	72	

Из 92 уч-ся 7-х классов работу написали 82 человека. Общий процент качества знания в 7-х классах – 21,9%, успеваемости – 65,8%.

Из 91 уч-ся 8-х классов работу написали 77 человек. Общий процент качества знания в 8-х классах – 14%, успеваемости – 80,5%.

Из 99 уч-ся 9-х классов работу написали 82 человек. Общий процент качества знания в 9-х классах – 4,8 %, успеваемости – 59,7%.

Из 58 уч-ся 10 и 11 классов работу написали 49 человека. Общий процент качества знания – 22,4%, успеваемости – 91,8%.

Выводы и рекомендации:

Результаты контрольных работ по обществознанию низкие во многих классах. В 7 «б» хорошее качество знания: 43%, в 10 «а» 38 % (учитель Умарова С.С-Х.),

Итоги контрольной работы по биологии:

Классы	Всего учащихся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества знаний	% успеваемости	Ф.И.О. учителя-предметника
5 «а»	28	23	0	4	17	2	17	83	Асуханова А.М.
5 «б»	25	25	2	3	17	3	20	88	Асуханова А.М.
5 «в»	27	22	0	5	14	3	23	86	Асуханова А.М.
5 «г»	24	23	0	3	18	2	13	91	Асуханова А.М.
	104	93	2	15	66	10	18,27	89	
6 «а»	23	23	3	5	13	2	34	91	Джеберханова Ф.А.
6 «б»	28	24	5	3	15	1	33	96	Джеберханова Ф.А.
6 «в»	20	20	0	6	12	2	28	86	Джеберханова Ф.А.
6 «г»	24	22	1	4	13	4	22	82	Джеберханова Ф.А.
6 «д»	20	20	2	5	13	0	35	100	Джеберханова Ф.А.
	115	109	11	23	66	9	35	91,7	
7 «а»	24	24	1	2	19	2	12	92	Асуханова А.М.
7 «б»	25	22	1	3	16	2	18	91	Асуханова А.М.
7 «в»	20	24	1	3	18	2	17	92	Асуханова А.М.
7 «г»	23	18	1	3	12	2	22	89	Асуханова А.М.
	92	88	4	11	65	8	17	91	
8 «а»	24	24	2	4	17	1	25	95	Асуханова А.М.
8 «б»	22	26	2	5	18	1	27	96	Асуханова А.М.
8 «в»	26	20	1	3	16	0	20	100	Асуханова А.М.
8 «г»	19	22	2	2	17	1	18	95	
	91	92	7	14	68	3	23	97	
9 «а»	25	22	1	6	15	0	32	100	Асуханова А.М.
9 «б»	27	24	0	5	19	0	21	100	Асуханова А.М.
9 «в»	23	18	0	4	14	0	22	100	Асуханова А.М.
9 «г»	24	24	1	6	17	0	25	100	Асуханова А.М.
	99	88	2	21	65	0	26	100	
10 «а»	17	17	3	5	9	0	52	100	Джеберханова Ф.А.
10 «б»	20	20	1	6	13	0	35	100	Джеберханова Ф.А.
11	21	20	1	3	16	0	33	100	Джеберханова Ф.А.
	58	57	5	14	38	0	33,3	100	
	559	527	31	98	368	30	24,4	94	

Из 104 уч-ся 5-х классов работу написали 93 человека. На «5» выполнили работу 2 человек, на «4» - 15, на «3» - 66, на «2» - написали 10 человек. Общий процент качества знания в 5-х классах – 18,27%, успеваемости – 89%.

Из 115 уч-ся 6-х классов, написали 109, процент качества знания в 6-х классах – 35%, успеваемости – 91,7%.

Из 92 уч-ся 7-х классов работу написали 88 обучающихся. Общий процент качества знания в 7-х классах – 17%, успеваемости – 91%.

Из 91 уч-ся 8-х классов работу написали 92 человек. Общий процент качества знания в 8-х классах – 23%, успеваемости – 97%.

Из 99 уч-ся 9-х классов работу написали 88 человек. Общий процент качества знания в 9-х классах – 26%, успеваемости – 100%.

Из 58 уч-ся 10 и 11 классов работу написали 57 человека. Общий процент качества знания – 33,3 %, успеваемости – 100%.

Выводы и рекомендации:

Результаты контрольных срезов удовлетворительные. учащиеся 9-х классах допускают ошибки в определении характеристик форм естественного отбора, а также в определении главных направлений эволюции. В 11 классе допускали ошибки по разделу «Современное эволюционное учение». Учителям Джеберхановой Ф.А., Асухановой А.М. рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.

Итоги контрольной работы по географии:

Классы	Всего учащих	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества знаний	% успеваемости	Ф.И.О. учителя-предметника
6 «а»	23	21	6	3	12	0	42	100	Бициева Х.
6 «б»	28	25	4	6	15	0	40	100	Бициева Х.
6 «в»	20	16	4	1	11	0	30	100	Бициева Х.
6 «г»	24	21	3	4	9	5	33	77	Бициева Х.
6 «д»	20	17	2	4	11	0	36	100	
	115	100	19	18	58	5	37	93	Бициева Х.
7 «а»	24	21	1	1	19	0	10	100	Бициева Х.
7 «б»	25	22	8	6	8	0	64	100	Бициева Х.
7 «в»	20	17	1	4	11	1	30	95	Бициева Х.
7 «г»	23	19	5	2	10	2	36	90	Бициева Х.
	92	79	15	13	48	3	36	96	
8 «а»	24	19	3	2	14	0	27	100	Бициева Х.В
8 «б»	22	20	2	4	14	0	30	100	Бициева Х.В.
8 «в»	26	23	2	1	18	2	15	92	Бициева Х.В.
8 «г»	19	17	0	4	13	0	24	100	Бициева Х.В.
	91	79	7	11	59	2	23	98	
9 «а»	25	21	3	2	16	0	24	100	Бициева Х.В
9 «б»	27	24	5	4	15	0	38	100	Бициева Х.В.
9 «в»	23	20	2	2	16	0	20	100	Бициева Х.

9 «г»	24	21	3	3	15	0	25	100	Бициева Х.
	99	86	13	11	62	0	25	100	
10 «а»	17	17	1	4	12	0	29	100	Усумов З.А.
10 «б»	20	19	1	5	13	0	31,5	100	Усумов З.А.
11	21	21	1	4	16	0	23,8	100	Усумов З.А.
	58	57	3	13	41	0	28	100	
	455	401	57	66	268	10	30,6	97,5	

Из 115 уч-ся 6-х классов, написали 100, процент качества знания в 7 классах – 23%, успеваемости – 93%.

Из 92 уч-ся 7-х классов работу написали 79 обучающихся. Общий процент качества знания в 7-х классах – 36%, успеваемости – 96%.

Из 91 уч-ся 8-х классов работу написали 79 человек. Общий процент качества знания в 8-х классах – 23%, успеваемости – 98%.

Из 99 уч-ся 9-х классов работу написали 86 человек. Общий процент качества знания в 9-х классах – 25%, успеваемости – 100%.

Из 58 уч-ся 10 и 11 классов работу написали 57 человека. Общий процент качества знания – 28%, успеваемости – 100%.

Выводы и рекомендации:

Результаты контрольных работ по географии хорошие, особенно в 7 «б» - 64%, 6 «а» - 42% классах (учитель: Бициева Х.В.). Низкий результат показал 7 «а» класс - 10 %

Учителю Бициевой Х.В. **рекомендовано:** проводить работу со слабоуспевающими учащимися, использовать на уроках инновационные методы обучения, для того чтобы заинтересовать учащихся, привлечь их в активный учебный процесс.

Рекомендовано:

Для развития орфографической зоркости и грамотности учителям использовать такие методы работы, как списывание целых абзацев, мини-диктанты с взаимной проверкой, тестирование по темам, проводить работу над ошибками. Усилить работу с обучающимися по повышению качества и успеваемости через дополнительные занятия, индивидуализацию и дифференциацию обучения на уроках и во внеурочное время; добиваться устранения пробелов в знаниях учащихся.

Зам. директора по УВР:



/Умарова Л.А./