

Утверждена

Директор

Л. Х. Шаухалова

приказ от 14.12.2024 № 107-од



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ПЕРВОГО
ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
(МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова»)**

**Антирисквая программа по рисковому профилю
«Несформированность внутришкольной системы профессионального
развития педагогов»
(высокий уровень риска)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА» (МБОУ
«Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова»)

Адрес: 366315, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Майртуп, ул. З. А. Кадырова, 17.

МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова» находится в сельской местности. Большинство детей, приходящих в 10 класс не настроены на поступление в ВУЗ, они приходят для получения аттестата и работают на получение 24 баллов для аттестата. Школа попала в проект по маркеру русский язык ЕГЭ – больше 30 % выпускников 11 класса не набрали 40 баллов, хотя аттестаты получили все 100 %.

Данная Программа разработана на основе анализа ФИОКО, проведенного на основании анкетирования администрации школы, обучающихся 7, 9 классов, родителей этих обучающихся. Школа имеет все необходимые материально-технические условия для образовательной деятельности.

Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте. Ключевая задача – разработка программ противодействия рискам снижения образовательных результатов и формирование электронных дорожных карт по реализации необходимых мер для каждой школы, участвующей в проекте.

Комплекс мер по адресной поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся школ 500+ направлен на:

- формирование региональной, муниципальной и межшкольной системы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- повышение качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся;
- повышению уровня вовлеченности родителей в учебный процесс в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся;
- распространение опыта эффективного управления образовательной организацией в рамках проекта 500+.

Основной принцип проекта 500+: активном взаимодействии всех групп участников образовательных отношений: представителей органов исполнительной власти, координаторов проекта, учителей и администрации школ, представителей методических служб, а также обучающихся, их родителей или законных представителей.

Цель антирисковой программы: сформировать внутришкольную систему повышения квалификации к 2025-2026 учебному году через реализацию модели внутрифирменного обучения.

Задачи:

1. выявить профессиональные дефициты педагогов;
2. создать условия для участия педагогов в КПК с их последующим профессиональным сопровождением;
3. повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы;
4. совершенствовать систему наставничества в школе в рамках участия в школьной инновационной площадке "Новые формы наставничества педагогов: кружки качества"

Целевые показатели (количественные и качественные):

1. Реализация модели внутрифирменного обучения, обеспечивающая повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами.

2. 100 % педагогов школы включены в систему работы по реализации модели внутрифирменного обучения.

3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 100% педагогов школы.

4. 100% педагогов школы стали участниками внутришкольных методических мероприятий по темам: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования обучающихся основной школы», «Цифровая образовательная среда: направления работы», «Методика формирующего оценивания».

5. Более 50% педагогов вовлечены в систему наставничества.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Срок реализации программы: 9 января 2025 г. – 30 декабря 2025 г.

Этапы реализации: Подготовительный – январь 2025 г. Основной – февраль - май 2025

г. Заключительный – октябрь 2025 – май 2025 г.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач

Данный раздел программы содержит меры и мероприятия использования внутренних и внешних ресурсов образовательной организации для достижения цели и задач проекта. Внутренние ресурсы включают действия, организованные только работниками школы внутри своей организации (модель внутрифирменного обучения).

Внешние ресурсы дают возможность участия в мероприятиях с социальными партнерами с целью обмена опытом работы и как следствие развитие профессиональных компетенций педагогов.

Мероприятия антирисковых мер по направлению "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации" представлены в дорожной карте (приложение).

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

- оценка качества профессионального взаимодействия учителями школы не ниже 60 б. из 100.

- увеличение доли педагогов, вовлеченных в систему наставничества на 35%;

- 100% педагогов прошли КПК, в соответствии с профессиональными потребностями; - увеличение доли педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения на 25%.

Исполнители программы антирисковых мер:

Администрация МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова», педагогический коллектив МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова».

Приложение к программе антирисковых мер по направлению "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации"

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить профессиональные дефициты педагогов.	1. Проведение анкетирования педагогов по определению профессиональных дефицитов	январь 2025	Анкетирование проведено	заместитель директора по УВР
	2. Анализ данных анкет	январь, 2025 г.	Аналитическая справка	
Создать условия	3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов		Маршруты составлены и педагогами ознакомлены	
	Провести анализ	Январь	Не менее 25 %	Директор,

для участия педагогов в КПК с их последующим профессиональным сопровождением.	обучения педагогов на КПК за последние 3 года (2022-2025) Прохождение педагогами КПК (освобождение от уроков, издание приказа и др.) Прохождение педагогами КПК (освобождение от уроков, издание приказа и др.)	2025 Февраль-август 2025 В течение всего периода	прошли Не менее 25% педагогов представили опыт на методических мероприятиях КПК	заместители директора по УВР
Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями	1. Включение в методическую систему работы школы такие формы профессионального взаимодействия как круглые столы, дискуссионные площадки Прохождение педагогами КПК (освобождение от уроков, издание приказа и др.) Введение в практику совместного проектирования уроков по отдельным предметам.	В течение всего периода	Протоколы проведения данных мероприятий. Приказ о создании творческих групп Факт проведения совместных уроков	Заместители директора по УВР, директор
Совершенствовать систему наставничества в школе в рамках участия в школьной инновационной площадке "Новые формы наставничества педагогов: кружки качества"	Разработка проекта участия в школьной инновационной площадке "Новые формы наставничества педагогов: кружки качества" Реализация мероприятий проекта	Январь-февраль 2025	Проект площадки Мероприятия проведены	директор, заместитель директора по УВР, педагоги

1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.
3. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.
4. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих дополнительные занятия.
5. Не менее 90 % выпускников 11 класса сдали ЕГЭ на 40 баллов и выше.