

Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МУ «Отдел образования Курчалоевского района»)

Нохчийн Республикин Курчалойн муниципални кюштан администраци
Муниципални учреждени
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН КУРЧАЛОЙН
КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МУ «Курчалойн кюштан дешаран дакъа»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«22» февраля 2023 г.

№ 36-00

г. Курчалой

О проведении мониторинга эффективности
деятельности методических служб
общеобразовательных организаций

С целью совершенствования и развития деятельности методических служб общеобразовательных организаций, выстраивания единой муниципальной методической сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности методических служб общеобразовательных организаций Курчалоевского района Чеченской Республики (Приложение 1).
2. Информационно-методическому отделу (Багаровой М.И.):
 - 2.1. Осуществлять мониторинг эффективности деятельности методических служб общеобразовательных организаций не позднее 30 мая 2023 г.
 - 2.2. Подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга деятельности методических служб общеобразовательных организаций не позднее 1 июня 2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Курчалоевского муниципального района Хататаеву М.Б.

Начальник

С приказом ознакомлены.



А.М. Халимов

Хататаева М.Б.

Багарова М.И.

Положение о мониторинге деятельности школьных методических служб

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения мониторинга эффективности деятельности методических служб общеобразовательных организаций Курчалоевского района Чеченской Республики.

1.2. Программа мониторинга устанавливает соответствие между современными требованиями, предъявляемыми к методическим службам общеобразовательных организаций в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- объективность информации;
- сравнимость данных;
- адекватность;
- прогностичность;
- целевое назначение.

Объектом мониторинга являются методические службы образовательных организаций.

Предметом мониторинга выступают результативность деятельности методических служб образовательных организаций.

2. Цель и задачи мониторинга

Цель мониторинга – получение объективной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информации об эффективности деятельности школьных методических служб через формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования Курчалоевского района.

Задачи:

- сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальной системе образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование»;
- предупреждение негативных тенденций в организации процесса развития, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования;
- оценка эффективности деятельности методических служб образовательных организаций по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Принципы обеспечения мониторинга

Принципами мониторинга являются:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Система оценивания показателей мониторинга

4.1. Оценка деятельности общеобразовательных организаций проводится по итогам учебного года до 30 мая.

4.2. Мониторинг деятельности методических служб общеобразовательных организаций осуществляется по десяти направлениям.

4.3. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние методических служб общеобразовательных организаций, формируются дефициты, составляется рейтинг, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

5. Критерии и показатели эффективности деятельности школьных методических служб

Мониторинг деятельности методических служб образовательных организаций осуществляется по следующим показателям:

№	Направления мониторинга	Показатели оценивания	Количество баллов	
1.	Нормативное обеспечение организации методической работы в ОО	<p>1. Наличие распорядительных документов: -об организации методической работы в ОО, (Положение о методической службе ОО с указанием структуры организации методической работы в ОО); -о назначении ответственного лица за организацию методической работы в ОО; - об организации работы методических объединений ОО; - о назначении ответственных лиц за организацию работы методических объединений ОО.</p> <p>2 Должностные обязанности руководителей методических объединений.</p>	Наличие документов – 2 балла. Отсутствие – 0 баллов	
2	Содержание методической работы ОО	<p>1.Наличие качественного анализа методической работы за прошедший учебный год с выводами о выполнении поставленных задач и планировании задач на новый учебный год.</p> <p>2.Соотнесенность поставленных задач с результатами деятельности.</p> <p>3.Наличие методической темы ОО, её соответствие поставленным задачам по выявленным проблемам и её ориентированность на работу в соответствии с ФГОС.</p> <p>4.Соответствие планируемых мероприятий заявленной методической теме.</p>	Наличие /соответствие материалов – 2 балл. Отсутствие – 0 баллов.	

3	Методическое сопровождение достижения качества реализации образовательных программ	<p>1.Соответствие методических тем методических объединений ОО и педагогов методической теме образовательной организации.</p> <p>2.Организация работы методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы МО за прошлый учебный год; - план работы МО на текущий учебный год, ориентированный на обеспечение качества реализации образовательных программ; - самообразование педагогов; - наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов МО; - внеурочная деятельность МО; - работа с одаренными детьми; - график посещения и взаимопосещения уроков; - банк данных об учителях; - протоколы заседаний. 	Наличие /соответствие материалов – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	
		<p>3. Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности каждого ШМО.</p> <p>4.Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности каждого ШМО</p>	Не менее 4-х -2 балла; 2-3 раза -1 балл; 2-4 менее 2 раз – 0 баллов <i>указать количество</i>	
4.	Повышение квалификации педагогических работников	<p>1. Перспективный план-график курсовой подготовки на 3 года.</p> <p>2.Перспективный план-график аттестации педагогических работников</p>	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	

		<p>3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 3 года</p> <p>4. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории</p>	<p>Указать % от общего количества педагогов</p>	<p><i>Прохождение курсов повышения квалификации. НК/К*100%</i></p> <p>НК – численность работников образовательной организации, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации</p> <p>К – количество педагогических работников в образовательной организации</p> <p><i>Последнее место присваивается организации с наибольшим процентом работников, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации и т.д.; первое место – 0% сотрудников своевременно не прошли курсовую подготовку.</i></p> <p><i>Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников.</i></p> <p>ВПК/К*100</p> <p>ВПК – количество педагогических работников организации, имеющих первую и высшую категорию</p> <p>К – количество педагогических работников в образовательной</p>
--	--	---	---	--

				<p>организации</p> <p><i>Первое место присваивается организации с наибольшим процентом работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, и т.д. по убыванию</i></p>
5.	<p>Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в ОУ</p>	<p>1.Обобщение и распространение педагогического опыта на уровне: <i>муниципальном-региональном - федеральном -</i></p> <p>2.Наличие «портфолио» педагогов.</p>	<p>За каждого педагога</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>и</p> <p>Указать % от общего количества педагогов</p> <p>1 балл</p>	<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации на уровне: муниципальном; региональном; федеральном.</p> <p>СБ/К*100</p> <p>К – количество педагогических работников в образовательной организации</p> <p>СБ – сумма баллов, набранных работниками образовательной организации за обобщение и распространение опыта.</p> <p><i>Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.</i></p>
6.	<p>Система работа по организации конкурсного движения</p>	<p>1.Результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства</p> <p><i>участник муниципального этапа - призер муниципального этапа - победитель муниципального этапа - лауреат регионального этапа - призер регионального этапа - победитель регионального этапа -</i></p>	<p>За каждого педагога</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>	<p>Результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства</p> <p>СБ/К*100</p> <p>К – количество педагогических работников в образовательной организации</p> <p>СБ – сумма баллов, набранных</p>

		<p><i>лауреат всероссийского этапа -</i> <i>призер всероссийского этапа -</i> <i>победитель всероссийского этапа -</i></p>	<p>7 баллов 8 баллов 9 баллов и Указать % от общего количества педагогов</p>	<p>педагогическими работниками образовательной организации за участие в очных конкурсах профессионального мастерства. <i>Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию</i></p>
7.	<p>Инновационная составляющая методической деятельности образовательного учреждения</p>	<p>1.Наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной площадки: муниципальной - региональной -</p>	<p>2 балла 3 балла</p>	
8.	<p>Система работы с молодыми и малоопытными специалистами</p>	<p>1. Наличие в учреждении системы наставничества (положение, приказ о закреплении наставников). 2. Организация работы с молодыми педагогами, планирование.</p>	<p>Наличие документов – 2 балла Отсутствие – 0 баллов</p>	
9.	<p>Работа с одаренными детьми</p>	<p>1. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: -призер муниципального этапа - -победитель муниципального этапа - -призер регионального этапа - -победитель регионального этапа - -призер всероссийского этапа -</p>	<p>за каждого учащегося 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов</p>	

		<p>-победитель регионального этапа -</p> <p>2. Результативность участия обучающихся в муниципальных, районных, всероссийских конкурсах:</p> <p>-призер муниципального этапа</p> <p>-победитель муниципального этапа</p> <p>-призер регионального этапа</p> <p>-победитель регионального этапа</p> <p>-призер всероссийского этапа</p> <p>-победитель всероссийского этапа</p>	<p>6 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>	
10	Информационное обеспечение	10.1. Размещение материалов на сайте ОО.	<p>Наличие – 2 Балла.</p> <p>Отсутствие – 0 баллов</p>	
		<i>Баллы суммируются. Первое место присваивается организации с наибольшей суммой баллов.</i>		

6. Система сбора информации

Сбор информации для мониторинга осуществляется один раз в год в мае по итогам прошедшего учебного года, путем внесения информации в таблицу с показателями и предоставления копий подтверждающих документов для анализа содержания (при необходимости). После обработки информации составляется аналитический отчет о работе школьных методических служб, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности муниципальной методической службы.