

МБОУ «Майртупская СШ№2»

Справка

по итогам проведенного мониторинга по математике и русскому языку

в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в 11 классе

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в целях подготовки выпускников 11-го класса к ЕГЭ, отработки навыков работы с бланками ответов. 04.05.2023г. была проведена диагностическая работа по русскому языку, 05.05.2022г. по математике.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Категория
1.	Математика	Атакаев М.Н.	-
2.	Русский язык	Умарова Л.А.	-

В 11 классе в 2022/2023 учебном году обучаются 22 выпускника. Всего в пробном тестировании приняли участие:

предмет	Количество подавших заявление на участие в ЕГЭ	Количество принимавших участие в пробном тестировании	% принимавших участие в пробном тестировании	ФИ отсутствовавших
Математика	22	22	100%	-
Русский язык	22	22	100%	-

27.09.22г. для выпускников 11 класса был проведен подробный инструктаж по заполнению бланков №1, №2, а также правилам поведения обучающихся на экзамене под роспись.

Результаты мониторинга ЕГЭ по русскому языку, математике представлены в таблице: (3 диагностика)

класс	Русский язык (04.05.2023г.)				Математика (05.05.2023г.)			
	Менее 24 баллов	удовлетворительный уровень (24-36 баллов)	хороший уровень (37-57 баллов)	отличный уровень (72+ баллов)	Менее 26 баллов	удовлетворительный уровень (27-49 баллов)	хороший уровень (50-67 баллов)	отличный уровень (68+ баллов)
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
11А	0	12	10	0	0	13	9	0

Математика.

класс	кол-во обучающихся	успеваемость	качество
11А	22	100 %	40,9%
итого	22	100%	40,9%

По математике удовлетворительные: Хороший результат показали следующие обучающиеся: Эдильханов А., Умаров З., Умарова Я., Шавхалова Р.

Затрудняются выполнять задания: 4,5, 18,19,20

Таким образом, по математике у учащихся на недостаточном уровне отработаны навыки

- решения системы уравнения графическим способом,

- составления уравнения по тексту задачи,
- чтение графика реальной зависимости,
- вычисления вероятности события,
- решения задач повышенной трудности

Основные причины таких результатов в незнании алгоритма решения задач, невнимательности, вычислительных ошибках (решают правильно, а ответ в бланк переносят с ошибкой), недостаточной организации повторения вопросов исследования графиков функций.

Русский язык.

Класс	кол-во обучающихся	успеваемость	качество
11А	22	100%	45%
итого	22	100%	45%

С предложенной работой на удовлетворительном уровне справились 12 учащихся (59%).

Анализ ошибок показал следующее:

Таким образом, по русскому языку у учащихся на недостаточном уровне отработаны навыки работы со

1. Средства связи предложений в тексте
2. Функционально-смысловые типы речи
3. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
4. Пунктуационный анализ
5. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
6. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

ВЫВОДЫ:

1. Работу учителей-предметников считать удовлетворительной. Проводить дополнительные занятия и требовать 100% посещения.
2. Классному руководителю: Умаровой Л.А. довести результаты пробного тестирования по математике и русскому языку до сведения родителей учащихся на родительском собрании. Классному руководителю взять под контроль посещаемость дополнительных занятий.
3. Умаровой Л.А., заместителю директора по УВР, взять под личный контроль ежедневную посещаемость дополнительных занятий.

Завуч по УВР  /Умарова Л.А./