

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА
КАДЫРОВА»
(МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова»

Л. Х. Шаухалова

28.08.2026

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майртупская СШ №2
им. А. А. Кадырова»
за 2025/2026 учебный год**

с. Майртуп, 2026

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: От 05.11.2015 «Л035-01275-20/00257663, выписка из реестра лицензий от 8 февраля 2024 года на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 01.09.2016 № 0938, выписка из реестра государственной информационной системы от 29 февраля 2024 года на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова» (далее — Школа) расположена в густонаселенном сельском поселении. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 100% процентов — рядом со Школой.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Курчалоевском районе. В шаговой доступности — сельская библиотека, детско-юношеская спортивная школа, врачебная амбулатория.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

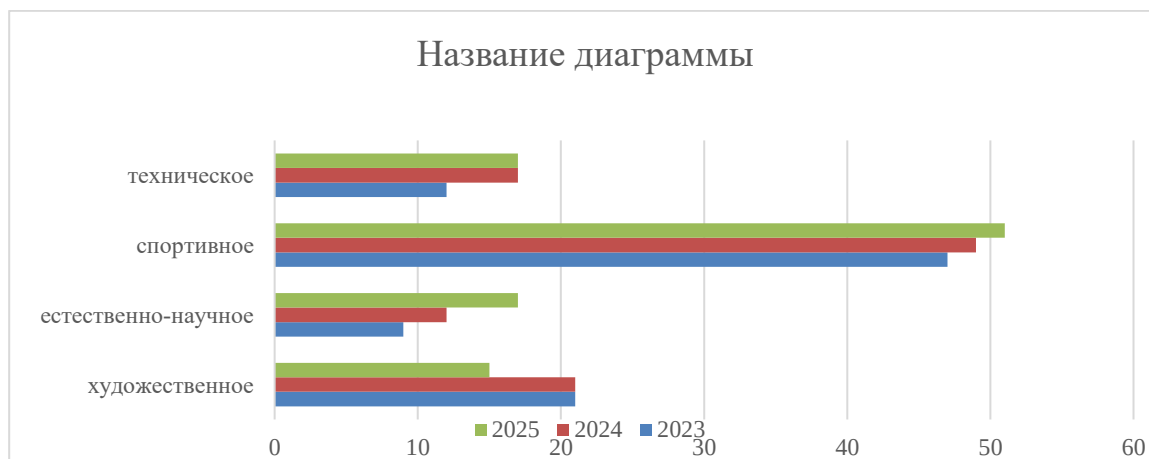
1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 991 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 984 человека;
- детей-инвалидов — 6 человека;
- детей с ОВЗ — 1 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 336 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 329 человек;
- детей-инвалидов — 4 человек;
- детей с ОВЗ — 1 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Шаухалова Луиза Хусейновна, телефон 7 (963) 985-65-77.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Бамбатгериева Буку Гайраевна
Педагогический совет	Директор школы Шаухалова Луиза Хусейновна
	Секретарь — Истамулова Зарема Хамзатовна
Управляющий совет	Солтамурастов Хасан Ибрагимович

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://mayrtup2.educhr.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Шаухалова Луиза Хусейновна — телефон 7 (963) 985-65-77, заместитель директора Истамулова Зарема Хамзатовна — телефон 7 (962) 657-44-60, e-mail: mayrtupsosh2@mail.ru, почтовый адрес: 366315, Чеченская Республика, Курчалоевский район, село Майртуп, ул З.А. Кадырова, 17.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025/26 учебного года обучение проходило по основным и дополнительным образовательным программам. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная	4

			программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв.приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023	2

			№ 371)	
Дополнительны е	Техническая	Стартовый	БАС	1
		Базовый		1
	Естественно-научная	Стартовый	Точка Роста	2
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	1
		Базовый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	1
		Базовый		2
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Музей «Учитель создает нацию»	1

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, из них все на бюджетной основе.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе-сентябре 2025 года.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (чеченском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (чеченский) язык в рамках предметных

областей «Родной язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная (чеченская) литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательная работа школы осуществляется через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025/26 учебном году синхронизирована с ключевыми государственными тематическими векторами: завершением Года защитника Отечества (2025 год) и стартом Года единства народов России (2026 год).

2.6.1. Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2025/26 учебного года

1. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 с сентября по декабрь 2025 года в школе реализовали мероприятия к Году защитника Отечества. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование у них патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к историческому наследию и подвигам защитников Отечества.

Ключевые мероприятия:

- Всероссийский открытый урок и линейки памяти (сентябрь). Начало учебного года было ознаменовано мероприятиями, посвященными Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября). В 5–11 классах прошел единый урок мужества «Уроки Второй мировой: память ради будущего», а старшеклассники организовали вахту памяти у школьного мемориала.
- Военно-патриотическая акция «Письмо защитнику» (октябрь – ноябрь). Ученики 1–9 классов подготовили более 200 писем и новогодних открыток со словами поддержки для военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции.
- День Героев Отечества (декабрь). В школе состоялась серия встреч «Живой голос истории». Гостями уроков «Разговоры о важном» стали ветераны локальных конфликтов и действующие участники СВО. В школьном музее была открыта обновленная экспозиция, посвященная выпускникам – защитникам Родины.

2. В рамках календарного плана воспитательной работы в ноябре – декабре в школе прошли просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников.

Ключевые мероприятия:

- курс занятий внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- конкурс школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

2.6.2. Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2025/26 учебного года

1. Во исполнение указа Президента РФ от от 25.12.2025 № 962 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году единства народов России. Участие обучающихся в событиях года способствовало формированию у них основ гражданственности, представлений о культурном многообразии России, уважения к традициям разных народов, чувства гордости за свою страну и осознания ценности дружбы и единства в многонациональном коллективе.

Ключевые мероприятия:

- Цикл занятий в рамках проекта «Разговоры о важном». Занятия посвящены теме единства народов России, сохранения исторической памяти, патриотического воспитания и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.
- Этнографический диктант и интеллектуальные игры (январь). Школа стала региональной площадкой для написания Большого этнографического диктанта. Для учеников 7–8 классов советник директора по воспитанию провел интерактивный квест «Языковое и культурное наследие регионов».
- Весенний марафон «Сказки народов России» (март-апрель). Начальная школа подготовила театрализованные постановки по мотивам народных сказок регионов Кавказа, Сибири и Поволжья, что наглядно продемонстрировало детям богатство и единство нашей культуры.

2. В мае 2026 года школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с сотрудниками ОВД г. Курчалой по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Ключевые мероприятия:

- конкурсы социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОВД г. Курчалой;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации

	образовательной программы
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://mayrtup2.educhr.ru/>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению в мае – июле 2026 года школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2025/26 учебном году в школе числилось 10 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1—4-е классы, в одну смену 5-11 классы..

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://mayrtup2.educhr.ru/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	85
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	36
— сканер;	12
— принтер;	12
— интерактивные доски;	36
— веб-камера;	2
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	36

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- Спортивная площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, моделирования БАС, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2026 по 31.06.2026 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 421 человек;
- дети из многодетных семей — 52 человека;
- дети-инвалиды — 6 человека;
- дети с ОВЗ — 1 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Майртупским ФАП. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена дежурными работниками и ночными сторожами.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С 1 сентября 2025 года школа создала условия в соответствии с новым порядком обеспечения доступности для инвалидов, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253. В октябре 2025 года обновлен паспорт доступности школы. Также с целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 49 человек;
- вспомогательный персонал — 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Повышение квалификации в отчетном учебном году обучение прошли 33 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Особенности применения ФОП общего образования» — 33 педагога;

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный знак «Заслуженный учитель»	учитель информатики
Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	Учитель химии
	Учитель физической культуры
Заслуженный учитель Чеченской Республики	Учитель чеченского языка
Мастер спорта	Учитель физкультуры
	Педагог дополнительного образования

Школа прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организацией-оператором – АНО «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации» в 2025 году и по результатам получила 100 баллов, что является высшим результатом.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 22 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 23 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 15 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположен жилой сектор.

В апреле 2026 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2026 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2025 годом. 2 обучающихся получили по результатам золотые медали, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 40 баллов, повысился средний тестовый балл (с 38 до 48).

Предмет	Сдавал и всего челове к	Численност ь обучающих ся со 70 баллами	Численност ь обучающих ся с 40-60 баллами
Русский язык	8	2	1
Математика	8	2	1
Обществознание	2	0	2

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ГИА · ЕГЭ · 2026			
Дата формирования: 17.08.2026			
01 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ			
? 3 Количество участников	? 56.75 Средний балл	? 50.0% Качество знаний	✓ 100.0% Успеваемость
↓ Минимальный балл 5.0	↑ Максимальный балл 78.0	★ Высокобалльники 4	
! Неудовлетворительные 0	⚠ Группа риска 0	■ Количество предметов 4	
02 ДИНАМИКА И СРАВНЕНИЕ			
▲ Средний балл +28.46 Рост к прошлому году	▲ Успеваемость +14.3 п.п. Рост к прошлому году	▲ Район 45.81 Выше уровня «Район» на 10.94	▲ Республика 43.61 Выше уровня «Республика» на 13.14
03 КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ			
📌 Сильная сторона Динамика среднего результата к прошлому году: +28.46.			
04 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ			

Всего результатов: 8

90-100		0 · 0.0%
80-89		0 · 0.0%
70-79		4 · 50.0%
60-69		0 · 0.0%
50-59		2 · 25.0%

0-49		2 · 25.0%
05 ДИНАМИКА ПРОШЛЫХ ЛЕТ		
2024 · n=35 · ср. 24.77		85.7%
2025 · n=28 · ср. 28.29		85.7%
2026 · n=8 · ср. 56.75		100.0%
06 РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ		
Математика базовая Высокий уровень Результаты: 1 · Средний балл: 5.0 · успеваемость 100.0% · качество 0.0%  Математика профильная Высокий уровень Результаты: 2 · Средний балл: 73.0 · успеваемость 100.0% · качество 100.0% 		
Обществознание Средний Результаты: 2 · Средний балл: 56.5 · успеваемость 100.0% · качество 0.0%  Русский язык Высокий уровень Результаты: 3 · Средний балл: 63.33 · успеваемость 100.0% · качество 66.7% 		

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2026 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 20 до 30 процентов по сравнению с 2025 годом.

Учебный предмет	Сдавал и всего челове к	Численност ь обучающих ся с отметкой «5»	Численност ь обучающих ся с отметкой «4»	Численност ь обучающих ся с отметкой «3»
Математика	117			
Русский язык	117			
Физика	1			
Биология	61			
Обществознание	61			
Химия	4			
Информатика	7			

01 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

 61 Количество участников	 3.86 Средняя оценка	 84.4% Качество знаний	 98.8% Успеваемость
↓ Минимальный балл 2.0	↑ Максимальный балл 5.0	★ Высокобалльники 8	
! Неудовлетворительные 3	⚠ Группа риска 3	▒ Количество предметов 7	
02 ДИНАМИКА И СРАВНЕНИЕ			
▲ Средний балл +0.48 Рост к прошлому году	▼ Успеваемость -1.2 п.п. Снижение к прошлому году	▲ Район 3.74 Выше уровня «Район» на 0.12	▲ Республика 3.77 Выше уровня «Республика» на 0.09
03 КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ			
 Сильная сторона Динамика среднего результата к прошлому году: +0.48.			
 Основной риск Критические задания ОГЭ: Информатика №13, Информатика №14, Информатика №15, Информатика №16, Математика №20.			
 Основной риск Группа риска: 3 обучающихся.			
04 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ			
2		3 · 1.2%	
3		35 · 14.3%	
4		198 · 81.1%	
5		8 · 3.3%	
05 ДИНАМИКА ПРОШЛЫХ ЛЕТ			
2024 · n=232 · ср. 3.51		100.0%	
2025 · n=172 · ср. 3.38		100.0%	
2026 · n=244 · ср. 3.86		98.8%	
06 РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ			
Биология		Информатика	

Средний Результатов: 54 · Средняя оценка: 3.87 · успеваемость 98.1% · качество 87.0% 	Средний Результатов: 7 · Средняя оценка: 4.0 · успеваемость 100.0% · качество 100.0% 
Математика Средний Результатов: 61 · Средняя оценка: 3.9 · успеваемость 100.0% · качество 90.2% 	Обществознание Средний Результатов: 56 · Средняя оценка: 3.93 · успеваемость 98.2% · качество 94.6% 
Русский язык Низкий Результатов: 61 · Средняя оценка: 3.75 · успеваемость 98.4% · качество 67.2% 	Физика Средний Результатов: 1 · Средняя оценка: 4.0 · успеваемость 100.0% · качество 100.0% 
Химия Низкий Результатов: 4 · Средняя оценка: 3.75 · успеваемость 100.0% · качество 50.0% 	

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 11 призовых мест в муниципальном этапе и 2— в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам.

Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Литература	2	
Физическая культура	5	2
ОБЗР	4	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2026 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2026	117	30	20	35	8	5	2	1	0

В 2026 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные

эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/25	998	278	0,9
2025/26	991	190	0,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2025 года				
1	Брейнринг «Право»	муниципальный	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Математический марафон	Всероссийский	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
Первая половина 2026 года				
1	НПК «Я –исследователь»	муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 3 чел.

2	Конкурс профмастерства «Молодой педагог»	муниципальный	Диплом	Педагоги: 1 чел.
3	Конкур «Учитель года»	муниципальный	Диплом	Педагоги: 1 чел.
4	Лидеры в образовании	Региональный	Победитель	Педагог 1 чел
5	Шахматно-шашечный турнир	Районный	Диплом, сертификат	Обучающиеся: 5 чел
6	Лучшая инклюзивная школа Чеченской Республики	Региональный	Призер	педагог психолог

4.9. Достижения школы в конкурсах: Президентские состязания муниципальный уровень 2 место

Интеллектуальная игра «По следам истории» муниципальный уровень -3 место

Избирательное право муниципальный уровень -3 место

Легкая атлетика муниципальный уровень -3 место

ШСК –Всероссийский этап – 3 место.

4.10. Отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2025/26 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 96,6 процента родителей «отлично» и 0,4 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 99,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Шаг вперед». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ района. Общество «Знание» провели конференцию

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с сентября 2025 года в школе организована работа в федеральном проекте «БАС».

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с педагогической мастерской А. Динаева при ЧГПУ, которая оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с центром КВАНТ;
- учреждения дополнительного образования;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2026/27 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Повышение качества математического и естественно-научного образования».

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/27 учебном году не планируется.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Молодой педагог»;
- «Учитель года»;
-

2) региональных:

- «Математический мост»;

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями — 2027»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем

такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по учебной работе и воспитательно-образовательной деятельности.