Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | |  | УТВЕРЖДЕНО | |
| на заседании МО | |  | приказом директора | |
|  | / / |  |  | /Солтомуратов Х.И./ |
| Протокол МО № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | |  | Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | |
| с заместителем директора по УВР | |
|  | / / |

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА**

**Указать предмет и класс (направление внеурочной деятельности)**

|  |
| --- |
| Обществознание, 11 класс |
| **(наименование предмета / класс)** |
|  |
| 2018 – 2019 учебный год. |
| **(сроки реализации программы)** |

|  |
| --- |
| **Составитель программы:** Усаев Шамхан Бадрудиевич |
| **(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 11 КЛАССА**

Рабочая программа по обществознанию (11 класс – базовое изучение предмета) составлена   в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова, учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

**Цели и задачи:**

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
* интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности;
* приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* -освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
* гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
* для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

**Название УМК:**

1. Авторская программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова

2. М. Просвещение, 2016г, «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.

**Форма организации учебного процесса:** индивидуальная, фронтальная, словесная

**Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Программа призвана** помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Реализация рабочей программы способствует**:

* развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и право­вой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению со­циальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосоз­нания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демокра­тическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изу­чения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и выс­шего профессионального образования и самообразования;

**Курс формирует следующие умения и навыки**:

В результате изучения обществознания (включая экономику и политику, и социальную сферу) на базовом уровне ученик должен:

**знать / понимать**:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме­сто и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней­ших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха­низмы правового регулирования;
* особенности социально - гуманитарного познания;

**уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо­мерности развития;
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, ус­танавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв­лений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при­родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев­ной жизни для:
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; системати­зировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познава­тельных задач по актуальным социальным проблемам;
* успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различ­ными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци­альной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и граж­данской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обя­занностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в   XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на   138 учебных часов и является продолжением изучения обществознания в 11 классе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Содержание учебного курса**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения

**Содержание курса Обществознание.**

**Введение (1 час)**

**Глава I. Экономическая жизнь общества. (25 часов)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы «Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

**Глава II. Социальная сфера (15 часов)**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

**Глава III. Политическая жизнь общества (19 часов)**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

**Заключение (4 часа)**

Заключение. Взгляд в будущее. Итоговый урок.

**Резерв времени (2 часа)**

**Учебно – тематический план по обществознанию в 11 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование темы, раздела | Количество часов |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Экономическая жизнь общества | 25 |
| 3. | Социальная сфера | 15 |
| 4. | Политическая жизнь общества | 19 |
| 5. | Заключение | 4 |
| 6. | Контрольные работы | 4 |
| 7. | Резерв | 2 |
|  | **Итого** | **70** |

**Форма и средства контроля**: рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: повторительно – обобщающие уроки, контрольные работы, тестирование

**Используемый перечень учебно – методических средств:**

**Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014г.**

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания. - М., «Эксмо»,2009.

2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл. -М., «Школа- Пресс», 1999.

3.Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл. -М., «Школа- Пресс», 1999.

4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл. - М., «Просвещение», 2003.

5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл. - М., «Просвещение», 2003.

6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл. - М., «Просвещение», 2007.

7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. - М.,       Дрофа, 2016.

**Дополнительная литература для учащихся:**

1.   Нормативные документы:

2.Всеобщая декларация прав человека

3. Декларация прав ребенка;

4.Конвенция о правах ребенка;

**Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации**

[**http://www.gov.ru**](http://www.gov.ru/)

**Президент России: официальный сайт**

[**http://www.president.kremlin.ru**](http://www.president.kremlin.ru/)

**Президент России - гражданам школьного возраста**

[**http://www.uznay-prezidenta.ru**](http://www.uznay-prezidenta.ru/)

**Государственная Дума: официальный сайт**

[**http://www.duma.gov.ru**](http://www.duma.gov.ru/)

*Дидактические*материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.

[http://www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru/)– интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

http://www.pish.ru– сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

[http://www](http://www/).1[september.ru](http://september.ru/)– газета «История», издательство «Первое сентября»

[http://vvvvw.som.fio.ru](http://vvvvw.som.fio.ru/)– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

[http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

[http://www.lesson-history.narod.ru](http://www.lesson-history.narod.ru/)– компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И. Чернова)

http://[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru/)– государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

*Школьный*словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2001.

*Лазебникова, А. Ю.*Обществознание. ЕГЭ: метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2018.

*Тесты,*Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тес­тирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2009.

*Единый*государственный экзамен 2018. Обществознание: учебно-тренировочные. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2018

*Единственные*реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственно­му экзамену. ЕГЭ-2016г. Обществознание. - М.: ФИПИ

**Календарно-тематическое планирование по Обществознанию для 11 класса на 2018 – 2019 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела, тема урока** | **Количество часов, отводимых на тему** | **Примечание** | **Дата проведения урока** | |
| **по плану** | **по факту** |
| **1** | Введение | **1** | **Введение, обсуждение** | **03.09.18** |  |
| **Глава 1.Экономическая жизнь общества.** | | | | | |
| **2-3** | **Глава 1.** **Экономическая жизнь общества.**  Роль экономики в жизни общества. | **2** | § 1 с. 5-9-15 | **04.09.18**  **13.09.18** |  |
| **4** | Экономика: наука и хозяйство | **1** | § 2. с. 15-25 | **14.09.18** |  |
| **5-6** | Экономический рост и развитие | **2** | § 3 с. 25-31-35 | **20.09.18**  **21.09.18** |  |
| **7-8** | Рыночные отношения в экономике | **2** | § 4 с. 35-39-44 | **27.09.18**  **28.09.18** |  |
| **9-10** | Фирма в экономике | **2** | § 5 с. 44-49-55 | **04.10.18**  **05.10.18** |  |
| **11-12** | Правовые основы предпринимательской деятельности | **2** | § 6 с. 55-61-68 | **11.10.18**  **12.10.18** |  |
| **13-14** | Слагаемые успехи в бизнесе | **2** | § 7. с. 68-74-79 § | **18.10.18**  **19.10.18** |  |
| **15** | Повторение пройденного материала | **1** | Повторение | **25.10.18** |  |
| **16** | **Контрольная работа:  Экономика, предпринимательство и рынок.** | **1** | Тестирование | **26.10.18** |  |
| **17-18** | Экономика и государство | **2** | §8 с. 80-85--92 | **01.11.18**  **02.11.18** |  |
| **19-20** | Финансы в экономике | **2** | §9 с.92-97-103 | **08.11.18**  **09.11.18** |  |
| **21-22** | Занятость и безработица | **2** | §10с.104-108-115 | **15.11.18**  **16.11.18** |  |
| **23-24** | Мировая экономика | **2** | §11с. 116-119-127 | **22.11.18**  **23.1.12.18** |  |
| **25-26** | Экономическая культура | **2**  **(26)** | §12с.128-134-141 | **29.11.18**  **30.11.18** |  |
| **27** | **Повторение Главы I: «Экономическая жизнь общества** | **1** | Повторение | **06.12.18** |  |
| **28** | **Контрольная работа по Главе II «Экономическая жизнь общества»** | **1** | Тестирование | **07.12.18** |  |
| **Глава 2. Социальная сфера.** | | | | | |
| **29-30** | Социальная структура общества. | **2** | Лекция  §13 с.143-146-153 | 13.12.18  14.12.18 |  |
| **31-32** | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | **2** | Беседа  §14.с. 153-157--164 | 20.12.18  21.12.18 |  |
| **33-34** | Нации и национальные отношения | **2** | §15с.164-169-173 | **27.12.18**  **28.12.18** |  |
| **35-36** | Семья и быт | **2** | §16с.174-178-184 | **10.01.19**  **11.01.19** |  |
| **37-38** | Гендер – социальный пол | **2** | §17 с. 184-188-193 | **17.01.19**  **18.01.19** |  |
| **39-40** | Молодежь в современном обществе | **2** | Беседа  §18с.194-198-204 | **24.01.19**  **25.01.19** |  |
| **41-42** | Демографическая ситуация в современной России | **2**  **(14)** | § 19с.204-207-213 | **31.01.19**  **01.02.19** |  |
| **43** | **Повторение темы Главы II: «Социальная сфера»** | **1** | Повторение | **07.02.19** |  |
| **44** | **Контрольная работа по ГлавеII «Социальная сфера»** | **1** | Тестирование | **08.02.19** |  |
| **Глава 3. Политическая жизнь общества.** | | | | | |
| **45-46** | Политика и власть | **2** | §20с.216-220-227 | **14.02.19**  **15.02.19** |  |
| **47-48** | Политическая система | **2** | §21с.228-232-240 | **21.02.19**  **22.02.19** |  |
| **49-50** | Гражданское общество и правовое государство | **2** | §22с.240-243-249 | **28.02.19**  **01.03.19** |  |
| **51-52** | Демократические выборы | **2** | Лекция  §23с.250-254-261 | 07.03.19  14.03.19 |  |
| **53-54** | Политические партии и партийные системы | **2** | § 24с.261-266-271 | 15.03.19  21.03.19 |  |
| **55-56** | Политическая элита и политическое лидерство | **2** | Беседа  §25с.272-276-283 | 22.03.19  28.03.19 |  |
| **57-58** | Политическое сознание | **2** | §26 с.283-288-297 | 29.03.19  04.04.19 |  |
| **59-60** | Политическое поведение | **2** | §27с. 298-302-307 | 05.04.19  11.04.19 |  |
| **61-62** | Политический процесс и культура политического участи | **2**  **(18)** | §28с.307-313 | 12.04.19  18.04.19 |  |
| **63** | **Повторение по теме «Политическая жизнь общества»** | **1** | Повторение | **19.04.19** |  |
| **64** | **Контрольная работа по Главе III: «Политическая жизнь общества»** | **1** | Тестирование | **25.04.19** |  |
| **65-66** | **Тестирование ЕГЭ (в сети Интернет)** | **2** |  | **26.04.19**  **08.05.19** |  |
| **67** | Взгляд в будущее | **1** | Беседа  с. 320-335 | **15.05.19** |  |
| **68** | Итоговый урок | **1** | Подведение итогов | **16.05.19** |  |
| **69-70** | Резерв | **2** |  | **22.05.19**  **23.05.19** |  |