**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТИЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАЙРТУПСКАЯ СШ №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Х. Солтамурадова  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Р. Солтаханова  МБОУ «Майртупская СШ № 2»  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Майртупская СШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.И. Солтомурадов  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Рабочая программа по Обществознанию для 6 класса составлена на основе Федерального**

**компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования с учетом требований стандартов второго поколения ФГОС.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Ш.Б. Усаев |
| Автор учебника: | Л.Н. Боголюбов |
|  | Л.Ф. Иванова |
|  | Просвещение: 2017 |
|  |

с. Майртуп

2017г.

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи  курса  обществознания в средней школе.**

**Рабочая программа  имеет  направление на  достижение следующих целей** при обучении шестиклассников:

1. **развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **освоение**на уровне функциональной грамотности системы знаний**,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных  умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
4. на  использование элементов причинно-следственного анализа;
5. на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
6. на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
7. на поиск  и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
8. на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
9. на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
10. на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
11. на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Задачи курса:**

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной,  коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

**Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана на основе**

1.Федерального компонента государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Обществознание сост. Э,Д, Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.; Дрофа, 2007год

2. Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ     Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

3.Примерной программы основного общего образования по обществознанию Сборник. –М.: Дрофа, 2007.

4. Авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюова, Л.Ф. Иванова, Обществознание: программа курса для 6 кл.-Москва «Просвещение» 2017.

            В соответствии с учебным планом данная рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных  умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

1. Сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Владение такими видами публичных выступлений(высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. Выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на  использование элементов причинно-следственного анализа;

-  на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск  и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы  осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 класс**

**(учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, 2013г. 2-е издание).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во часов | | Тема урока | Форма контроля | УУД  (предметные, метапредметные, личностные). | Домашнее задание | Дата/класс | | | | | |
| 6 А | | 6 Б | | 6 В | |
| П | Ф | П | Ф | П | Ф |
| **1** | | Введение |  | **Знать** необходимость специального предмета о человек, обществе и его законах. **Уметь** пользоваться учебником. |  | 09.09.17 |  | 08.09.17 |  | 09.09.17 |  |
| **Глава I: Человек в социальном измерении** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Человек – личность | |  | **Знать и понимать** что человек это не только биологическое но и социальное существо. **Какие качества** характеризируют человека. | **стр. 8-17** | 16.09.17  23.09.17 |  | 15.09.17  22.09.17 |  | 16.09.17  23.09.17 |  |
| **2** | Человек познает мир | |  | **Иметь**  понятие для чего человеку познавать мир и самого себя. | **стр. 17-24** | 30.09.17  07.10.17 |  | 29.09.17  06.10.17 |  | 30.09.17  07.10.17 |  |
| **1** | *Учимся узнавать и оценивать себя* | | Беседа, обсуждение |  |  | 14.10.17 |  | 13.10.17 |  | 14.10.17 |  |
| **2** | Человек и его деятельность | |  | **Уметь характеризовать** деятельность человека. **Понимать** условия успешной деятельности. | **стр. 26-33** | 21.10.17  28.10.17 |  | 20.10.17  27.10.17 |  | 21.10.17  28.10.17 |  |
| **1** | *Учимся правильно организовывать свою деятельность* | | Беседа, обсуждение |  |  | 04.11.17 |  | 10.11.17 |  | 04.11.17 |  |
| **2** | Потребности человека | |  | **Знать и понимать** что такое потребность. **Понимать** как проявляется индивидуальный характер потребностей. | **стр. 33-40** | 11.11.17  18.11.17 |  | 17.11.17  24.11.17 |  | 11.11.17  18.11.17 |  |
| **1** | Учимся размышлять | | Беседа, обсуждение |  |  | 25.11.17 |  | 01.12.17 |  | 25.11.17 |  |
| **2** | На пути к жизненному успеху | |  | **Понимать** в чем человек видит счастье. **Иметь понятие** как выбирать свое дело. | **стр. 40-48** | 02.12.17  09.12.17 |  | 08.12.17  15.12.17 |  | 02.12.17  09.12.17 |  |
| **1** | Практикум по **Главе I.** | | Самостоятельная работа |  |  | 16.12.17 |  | 22.12.17 |  | 16.12.17 |  |
| **Глава II: Человек среди людей** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Межличностные отношения | |  | **Иметь** понятие о межличностных отношениях и **уметь** взаимодействовать с окружающими. | **стр. 50-58** | 23.12.17  06.01.18 |  | 12.01.18  19.01.18 |  | 23.12.17  06.01.18 |  |
| **1** | Учимся взаимодействовать с окружающими | | Беседа, обсуждение |  |  | 13.01.18 |  | 26.01.18 |  | 13.01.18 |  |
| **2** | Человек в группе | |  | **Понимать** для чего люди объединяются группы. **Знать** что значит «группа». | **стр. 58-66** | 20.01.18  27.01.18 |  | 02.02.18  09.02.18 |  | 20.01.18  27.01.18 |  |
| **1** | Учимся совместно всей группой делать полезные дела | | Беседа, обсуждение |  |  | 03.02.18 |  | 16.02.18 |  | 03.02.18 |  |
| **1** | Общение | |  | **Понимать** что такое общение. **Знать и понимать** его цели и для чего люди общаются. **Различать** особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. | **стр. 67-75** | 10.02.18 |  | 02.03.18 |  | 10.02.18 |  |
| **1** | Учимся общаться | | Беседа, обсуждение |  |  | 17.02.18 |  | 09.03.18 |  | 17.02.18 |  |
| **1** | Конфликтны в межличностных отношениях | |  | **Уметь понимать** причины возникновения конфликтных ситуаций. **Находить** пути решения конфликтных ситуаций. | **стр. 76-83** | 24.04.18 |  | 16.03.18 |  | 24.04.18 |  |
| **1** | Учимся вести себя в ситуации конфликта | | Беседа, обсуждение |  |  | 03.03.18 |  | 23.03.18 |  | 03.03.18 |  |
| **1** | Практикум по **Главе II.** | | Самостоятельная работа |  |  | 10.03.18 |  | 06.04.18 |  | 10.03.18 |  |
| **Глава III: Нравственные основы жизни.** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Человек славен добрыми делами | | 27-28 | **Понимать,** что такое добро. **Различать** добрые поступки. **Аргументировать** свое мнение. | **стр. 86-92** | 17.03.18  24.03.18 |  | 13.04.18  20.04.18 |  | 17.03.18  24.03.18 |  |
| **1** | Учимся делать добро | | Беседа, обсуждение |  |  | 31.03.18 |  | 27.04.18 |  | 31.03.18 |  |
| **1** | Будь смелым | |  | **Иметь** понятие что такое смелость. | **стр. 92-99** | 07.04.18 |  | 04.05.18 |  | 07.04.18 |  |
| **1** | Учимся побеждать страх | | Беседа, обсуждение |  |  | 14.04.18 |  | 11.05.18 |  | 14.04.18 |  |
| **2** | Человек и человечность | |  | **Иметь** понятие о человечности. **Аргументировать** свое мнение, свою точку зрения, приводить факты | **стр. 100-104** | 21.04.18  28.04.18 |  | 18.05.18  25.05.18 |  | 21.04.18  28.04.18 |  |
| **1** | Практикум по **Главе III.** | |  |  |  | 05.05.18 |  |  |  | 05.05.18 |  |
| **1** | **Итоговое повторение пройденного материала** | | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Резерв | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого: 36 часов** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |