Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | |  | УТВЕРЖДЕНО | |
| на заседании МО | |  | приказом директора | |
|  | / / |  |  | / / |
| Протокол МО № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | |  | Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | |
| с заместителем директора по УВР | |
|  | / / |

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА**

**Указать предмет и класс (направление внеурочной деятельности)**

|  |
| --- |
| Обществознание, 9 класс |
| **(наименование предмета / класс)** |
|  |
| 2018 – 2019 учебный год. |
| **(сроки реализации программы)** |

|  |
| --- |
| **Составитель программы:** |
| **(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 9 КЛАССА**

1. **Общая характеристика**.

«Обществознание» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философия. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе.

1. **Планируемый результат**

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей**:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самопознанию и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности.

**В результате изучения обществознания ученик должен**:

**знать / понимать**:

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**уметь**:

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
* человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов;
* приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

1. **Содержание курса Обществознания.**

**Глава 1.Политика.**

* **1.** Политика и власть.
* **2.** Государство.
* **3.** Политические режимы.
* **4.** Правовое государство.
* **5.** Гражданское общество и государство.
* **6.** Участие граждан в политической жизни.
* **7.** Политические партии и движения.

**Глава 2.Право**.

* **8.** Роль права в жизни человека, общества и государства.
* **9.** Правоотношения и субъекты права.
* **10**. Правонарушения и юридическая ответственность.
* **11**. Правоохранительные органы.
* **12**. Конституция Российской Федерации.
* **13**. Основы конституционного строя Российской Федерации.
* **14-15**.Права и свободы человека и гражданина.
* **16**. Гражданские правоотношения.
* **17**. Право на труд и трудовые правоотношения.
* **18**. Семейные правоотношения.
* **19**. Административные правоотношения.
* **20**. Уголовно – правовые отношения.
* **21**. Социальные права.
* **22**. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
* **23**. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Содержание тем:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование глав, разделов, тем** | **Количество часов** |
|  | **Введение** | **1** |
|  | **Глава I: Политика** | **20** |
|  | Политика и власть. | **3** |
|  | Государство. | **3** |
|  | Политические режимы. | **3** |
|  | Правовое государство. | **3** |
|  | Гражданское общество и государство. | **3** |
|  | Участие граждан в политической жизни. | **3** |
|  | Политические партии и движения. | **2** |
|  | **Глава II: Право.** | **43** |
|  | Роль права в жизни человека, общества и государства. | **3** |
|  | Правоотношения и субъекты права. | **2** |
|  | Правоотношения и юридическая ответственность. | **3** |
|  | Правоохранительные органы. | **3** |
|  | Конституция Российской Федерации. | **3** |
|  | Основы конституционного строя Российской Федерации. | **3** |
|  | Права и свободы человека и гражданина | **4** |
|  | Гражданские правоотношения. | **4** |
|  | Право на труд. Трудовые правоотношения. | **2** |
|  | Семейные правоотношения. | **3** |
|  | Административные правоотношения. | **2** |
|  | Уголовно-правовые отношения. | **3** |
|  | Социальные права. | **3** |
|  | Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | **3** |
|  | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | **2** |
|  | Контрольные (тестирование) | **5** |
|  | Резерв. | **1** |
|  | **Итого**: | **70** |

**Календарно-тематическое планирование по Обществознанию для 9 класса на 2018 – 2019 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела, тема урока** | **Количество часов, отводимых на тему** | **Примечание** | **Дата проведения урока** | |
| **по плану** | **по факту** |
| **1** | Введение | **1** | Введение**,** обсуждение |  |  |
| **Глава 1. Политика.** | | | | | |
| **2** | **Политика** **и власть**.  Что такое политика и Политическая власть. | **1** |  |  |  |
| **3** | Роль политики в жизни общества. | **1** |  |  |  |
| **4** | Политическая жизнь и средства массовой информации (СМИ) | **1** |  |  |  |
| **5** | **Государство.**  Происхождение государства и Признаки государства. | **1** |  |  |  |
| **6** | Формы государства. | **1** |  |  |  |
| **7** | Гражданство. | **1** |  |  |  |
| **8** | **Политические** **режимы**.  Тоталитарный режим. | **1** |  |  |  |
| **9** | Авторитарный режим. | **1** |  |  |  |
| **10** | Демократия. | **1** |  |  |  |
| **11** | **Правовое государство.**  Понятие правового государства.  Соединение силы и справедливости. | **1** |  |  |  |
| **12** | Власть в правовом государстве. | **1** |  |  |  |
| **13** | Принципы (признаки) правового государства. | **1** |  |  |  |
| **14** | **Контрольная** **работа** | **1** | **Тестирование** |  |  |
| **15** | **Гражданское общество и государство.**  Что такое гражданское общество. | **1** |  |  |  |
| **16** | Местное самоуправление | **1** |  |  |  |
| **17** | Общественная палата. | **1** |  |  |  |
| **18** | **Участие граждан в политической жизни**.  Выборы, референдум.  Право на равный доступ к государственной службе. | **1** |  |  |  |
| **19** | Обращение в органы власти.  Пути влияния на власть.  Значение свободы слова. | **1** |  |  |  |
| **20** | Опасность политического экстремизма.  Политика – дело каждого? | **1** |  |  |  |
| **21** | **Политические партии и движения**.  Общественно – политические движения. | **1** |  |  |  |
| **22** | Политические партии | **1** |  |  |  |
| **23** | **Контрольная работа по Главе** **I.** | **1** | **Тестирование** |  |  |
| **Глава II: Право** | | | | | |
| **24** | **Роль права в жизни человека, общества и государства**.  Понятие «Право» | **1** |  |  |  |
| **25** | Мера свободы, справедливости и ответственности.  Норма права. Закон. | **1** |  |  |  |
| **26** | Система законодательства.  Право и закон. | **1** |  |  |  |
| **27** | **Правоотношения и субъекты права**.  Сущность и особенности правоотношений. | **1** |  |  |  |
| **28** | Субъекты правоотношений. | **1** |  |  |  |
| **29** | **Правонарушения и юридическая ответственность**.  Правонарушение и его признаки. | **1** |  |  |  |
| **30** | Виды правонарушений. | **1** |  |  |  |
| **31** | Юридическая ответственность.  Виды юридической ответственности. | **1** |  |  |  |
| **32** | **Правоохранительные органы**.  Полиция. | **1** |  |  |  |
| **33** | Суд и Прокуратура. | **1** |  |  |  |
| **34** | Адвокатура и Нотариат. | **1** |  |  |  |
| **35** | **Контрольная работа** | **1** | **Тестирование** |  |  |
| **36** | **Конституция Российской Федерации**.  Этапы развития конституции | **1** |  |  |  |
| **37** | Закон высшей юридической силы. | **1** |  |  |  |
| **38** | Основные задачи Конституции. | **1** |  |  |  |
| **39** | **Основы конституционного строя Российской Федерации**.  Что такое Конституционный строй. | **1** |  |  |  |
| **40** | Основы государства. | **1** |  |  |  |
| **41** | Основные принципы. | **1** |  |  |  |
| **42** | **Права и свободы человека и гражданина**.  Что такое права человека. | **1** |  |  |  |
| **43** | От идеи к юридическим нормам.  Международные правовые документы. | **1** |  |  |  |
| **44** | Права и свободы человека и гражданина РФ. | **1** |  |  |  |
| **45** | Юридические гарантии и системы защиты прав человека.  Права ребенка. | **1** |  |  |  |
| **46** | **Гражданские правоотношения**.  Сущность гражданского права. | **1** |  |  |  |
| **47** | Особенности гражданских правоотношений | **1** |  |  |  |
| **48** | Виды договоров и гражданская дееспособность. | **1** |  |  |  |
| **49** | Защита прав потребителя | **1** |  |  |  |
| **50** | **Право и труд. Трудовые правоотношения**.  Право на труд | **1** |  |  |  |
| **51** | Трудовые правоотношения. | **1** |  |  |  |
| **52** | **Семейные правоотношения**.  Юридические понятия семьи и брака.  Условия и порядок заключения брака. | **1** |  |  |  |
| **53** | Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. | **1** |  |  |  |
| **54** | Правоотношения родителей и детей. | **1** |  |  |  |
| **55** | **Административные правоотношения**.  Административное право, понятие и черты административного правоотношения. | **1** |  |  |  |
| **56** | Административное правонарушение. | **1** |  |  |  |
| **57** | **Уголовно – правовые отношения**.  Особенности уголовного права. | **1** |  |  |  |
| **58** | Понятие преступления.  Необходимая оборона. | **1** |  |  |  |
| **59** | Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. | **1** |  |  |  |
| **60** | **Социальные права**.  Конституция России о социальных правах.  Роль государства в обеспечении социальных норм. | **1** |  |  |  |
| **61** | Право на жилище. | **1** |  |  |  |
| **62** | Здоровье под охраной закона. | **1** |  |  |  |
| **63** | **Международно–правовая защита жертв вооруженных конфликтов**. | **1** |  |  |  |
| **64** | Международное гуманитарное право. | **1** |  |  |  |
| **65** | Значение международного гуманитарного права. | **1** |  |  |  |
| **66** | **Правовое регулирование отношений в сфере образования**.  ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации». | **1** |  |  |  |
| **67** | Права, обязанности и ответственность обучающихся. | **1** |  |  |  |
| **68** | **Контрольная работа по Главе II: Право** | **1** | **Тестирование** |  |  |
| **69** | **Итоговое тестирование** | **1** | **Тестирование** |  |  |
| **70** | Резерв | **1** |  |  |  |