Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | |  | УТВЕРЖДЕНО | |
| на заседании МО | |  | приказом директора | |
|  | / / |  |  | /Солтомуратов Х.И./ |
| Протокол МО № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | |  | Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | |
| с заместителем директора по УВР | |
|  | / / |

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА**

**Указать предмет и класс (направление внеурочной деятельности)**

|  |
| --- |
| Обществознание, 6 класс |
| **(наименование предмета / класс)** |
|  |
| 2018 – 2019 учебный год. |
| **(сроки реализации программы)** |

|  |
| --- |
| **Составитель программы:** Усаев Шамхан Бадрудиевич |
| **(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)** |

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи курса обществознания в средней школе.**

**Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей** при обучении шестиклассников:

1. **развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **освоение**на уровне функциональной грамотности системы знаний**,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общих учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках, и в доступной социальной практике:
4. на использование элементов причинно-следственного анализа;
5. на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
6. на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
7. на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
8. на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
9. на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
10. на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
11. на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Задачи курса:**

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

**Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана на основе**

1.Федерального компонента государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Обществознание сост. Э, Д, Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.; Дрофа, 2007год

2. Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

3.Примерной программы основного общего образования по обществознанию Сборник. –М.: Дрофа, 2007.

4. Авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, Обществознание: программа курса для 6 кл. -Москва «Просвещение» 2017.

            В соответствии с учебным планом данная рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общих учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

1. Сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. Выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках, и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;

-  на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по Обществознанию для 6 класса на 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела, тема урока** | **Количество часов, отводимых на тему** | **Примечание** | **Дата проведения урока** | |
| **по плану** | **по факту** |
| **1** | Введение | **1** | Введение**,** обсуждение | **03.09.18** |  |
| **Глава I: Человек в социальном измерении** | | | | | |
| **2-3** | Человек – личность | **2** | **стр. 8-17** | **08.09.18** |  |
| **15.09.18** |  |
| **4-5** | Человек познает мир | **2** | **стр. 8-17** | **22.09.18** |  |
| **29.09.18** |  |
| **6** | *Учимся узнавать и оценивать себя* | **1** | Беседа, обсуждение | **06.10.18** |  |
| **7-8** | Человек и его деятельность | **2** | **стр. 26-33** | **13.10.18** |  |
| **20.10.18** |  |
| **9** | *Учимся правильно организовывать свою деятельность* | **1** | Беседа, обсуждение | **27.10.18** |  |
| **10-11** | Потребности человека | **2** | **стр. 33-40** | **10.11.18** |  |
| **17.11.18** |  |
| **12** | Учимся размышлять | **1** | Беседа, обсуждение | **24.11.18** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13-14** | На пути к жизненному успеху | **2** | **стр. 40-48** | **01.12.18** |  |
| **08.12.18** |  |
| **15** | Контрольная работа по Главе I | **1**  **(15)** | **Тестирование** | **15.12.18** |  |
| **Глава II: Человек среди людей** | | | | | |
| **16-17** | Межличностные отношения | **2** | **стр. 50-58** | **22.12.18** |  |
| **12.01.19** |  |
| **18** | Учимся взаимодействовать с окружающими | **1** | Беседа, обсуждение | **19.01.19** |  |
| **19-20** | Человек в группе | **2** | **стр. 58-66** | **26.01.19** |  |
| **02.02.19** |  |
| **21** | Учимся совместно всей группой делать полезные дела | **1** | Беседа, обсуждение | **09.02.19** |  |
| **22** | Общение | **1** | **стр. 67-75** | **16.02.19** |  |
| **23** | Учимся общаться | **1** | Беседа, обсуждение | **02.03.19** |  |
| **24** | Конфликтны в межличностных отношениях | **1** | **стр. 76-83** | **09.03.19** |  |
| **25** | Учимся вести себя в ситуации конфликта | **1** | Беседа, обсуждение | **16.03.19** |  |
| **26** | Контрольная работа по **Главе II.** | **1**  **(11)** | **Тестирование** | **23.03.19** |  |
| **Глава III: Нравственные основы жизни.** | | | | | |
| **27-28** | Человек славен добрыми делами | **2** | **стр. 86-92** | **06.04.19** |  |
| **13.04.19** |  |
| **29** | Учимся делать добро | **1** | Беседа, обсуждение | **20.04.19** |  |
| **30** | Будь смелым | **1** | **стр. 92-99** | **27.04.19** |  |
| **31** | Учимся побеждать страх | **1** | Беседа, обсуждение | **04.05.19** |  |
| **32-33** | Человек и человечность | **2** | **стр. 100-104** | **11.05.19** |  |
| **18.05.19** |  |
| **34** | Контрольная работа по **Главе III.** | **1**  **(8)** | **Тестирование** | **25.05.19** |  |
| **35-36** | Резерв | **2** |  |  |  |
|  |  |
| **36** |  | **36 часов** |  |  |  |