Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | |  | УТВЕРЖДЕНО | |
| на заседании МО | |  | приказом директора | |
|  | / / |  |  | /Солтомуратов Х.И./ |
| Протокол МО № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | |  | Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | |
| с заместителем директора по УВР | |
|  | / / |

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА**

**Указать предмет и класс (направление внеурочной деятельности)**

|  |
| --- |
| Обществознание, 10 класс |
| **(наименование предмета / класс)** |
|  |
| 2018 – 2019 учебный год. |
| **(сроки реализации программы)** |

|  |
| --- |
| **Составитель программы:** Усаев Шамхан Бадрудиевич |
| **(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)** |

**Пояснительная записка**

**Нормативная основа программы**

* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Федеральный закон № 273-ФЗ от 01.09.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МИН РФ от 17.05.2012г. №413
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Учебник: «Обществознание» 10класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной М.: Просвещение, 2014

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 10 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, и др. - М.: Просвещение, 2014).

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обоб­щающие уроки.

**Реализация рабочей программы способствует:**

развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;

овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Требования к уровню подготовки.** **В результате изучения обществознания ученик должен: знать и понимать:**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год) 35 рабочих недель.

**ПРОГРАММА**

**10 класс (70 ч)**

**РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (18 ч)**

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

**РАЗДЕЛ I I. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (15 ч.)**

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

**РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31 ч.)**

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин РФ. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

**Содержание тем:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
|  | Человек в обществе | 18 |
|  | Общество как мир культуры | 15 |
|  | Правовое регулирование общественных отношений | 31 |
|  | Контрольные, тестирования. | 4 |
|  | Резерв | 2 |
|  |  | Итого: 70 |

**Календарно-тематическое планирование по Обществознанию для 10 класса на 2018 – 2019 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела, тема урока** | **Количество часов, отводимых на тему** | **Примечание** | **Дата проведения урока** | |
| **по плану** | **по факту** |
| **Глава 1. Человек в обществе.** | | | | | |
| **1** | Что такое общество. | **1** | Введение**,** обсуждение | **03.09.18** |  |
| **2-3** | Общество как сложная система. | **2** | & 1 стр. 7-18 | **04.09.18**  **12.09.18** |  |
| **4-5** | Динамика общественного развития | **2** | & 2 стр. 18-28 | **13.09.18**  **19.09.18** |  |
| **6-7** | Социальная сущность человека. | **2** | & 3 стр. 28-42 | **20.09.18**  **26.09.18** |  |
| **8-9** | Деятельность – способ существования людей. | **2** | & 4 стр. 42-49 | **27.09.18**  **03.10.18** |  |
| **10-11** | Познавательная и коммуникативная деятельность. | **2** | & 5 стр. 49-58 | **04.10.18**  **10.09.18** |  |
| **12-13** | Свобода и необходимость в деятельности человека. | **2** | & 6 стр. 58-72 | **11.10.18**  **17.10.18** |  |
| **14-15** | Современное общество. | **2** | & 7 стр. 72-80 | **18.10.18**  **24.10.18** |  |
| **16-17** | Глобальная угроза международного терроризма. | **2** | & 8 стр. 80-93 | **25.10.18**  **31.10.18** |  |
| **18** | Повторение раздела «Человек в обществе» | **1** | & 9 стр. 93-100 | **01.11.18** |  |
| **19** | Контрольная работа по Главе I. | **1** | Контрольная работа | **07.11.18** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глава 2. Общество как мир культуры.** | | | | | |
| **20-21** | Духовная культура общества. | **2** | & 10 стр. 101-110 | **08.11.18**  **14.11.18** |  |
| **22-23** | Духовный мир личности. | **2** | & 11 стр. 110-120 | **15.11.18**  **21.11.18** |  |
| **24-25** | Мораль. | **2** | & 12 стр. 120-131 | **22.11.18**  **28.11.18** |  |
| **26-27** | Наука и образование. | **2** | & 13 стр. 131-142 | **29.11.18**  **05.12.18** |  |
| **28-29** | Религия и религиозные организации. | **2** | & 14 стр. 142-152 | **06.12.18**  **12.12.18** |  |
| **30-31** | Искусство. | **2** | & 15 стр. 152-162 | **13.12.18**  **19.12.18** |  |
| **32-33** | Массовая культура. | **2** | & 16 стр. 162-173 | **20.12.18**  **26.12.18** |  |
| **34** | **Повторение раздела «Общество как мир культуры»** | **1** | Повторение | **27.12.18** |  |
| **35** | **Контрольная работа по Главе II.** | **1** | Контрольная | **09.01.19** |  |
| **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.** | | | | | |
| **36-37** | Современные подходы к пониманию права. | **2** | & 17 стр. 175-184 | **10.01.19**  **16.01.19** |  |
| **38-39** | Право в системе социальных норм. | **2** | & 18 стр. 184-194 | **17.01.19**  **23.01.19** |  |
| **40** | Источники права. | **1** | & 19 стр. 194-207 | **24.01.19**  **30.01.19** |  |
| **41-42** | Правоотношения и правонарушения. | **2** | & 20 стр. 207-217 | **06.02.19**  **07.02.19** |  |
| **43-44** | Предпосылки правомерного поведения. | **2** | & 21 стр. 217-229 | **13.02.19**  **14.02.19** |  |
| **45-46** | Гражданин РФ. | **2** | & 22 стр. 229-241 | **20.02.19**  **21.02.19** |  |
| **47** | Гражданское право. | **1** | & 23 стр. 241-253 | **27.02.19** |  |
| **48** | Практическая работа «Заполнение налоговой декларации» | **1** | Практическая работа | **28.02.19** |  |
| **49** | Семейное право. | **1** | & 24 стр. 253-264 | **06.03.19** |  |
| **50** | Практическая работа «Составление брачного контракта» | **1** | Практическая работа | **07.03.19** |  |
| **51** | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | **1** | & 25 стр. 264-277 | **13.03.19** |  |
| **52** | Практическая работа «Оформление трудового договора» | **1** | Практическая работа | **14.03.19** |  |
| **53-54** | Экологическое право. | **2** | & 26 стр. 277-287 | **20.03.19**  **21.03.19** |  |
| **55-56** | Процессуальные отрасли права. | **2** | & 27 стр. 287-303 | **27.03.19**  **28.03.19** |  |
| **57-58** | Конституционное судопроизводство. | **2** | & 28 стр. 303-312 | **03.04.19**  **04.04.19** |  |
| **59-60** | Международная защита прав человека. | **2** | & 29 стр. 312-322 | **10.04.19**  **11.04.19** |  |
| **61-62** | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. | **2** | & 30 стр. 322-332 | **17.04.19**  **18.04.19** |  |
| **63** | **Повторение раздела «Правовое регулирование общественных отношений»** | **1** | Повторение | **24.04.19** |  |
| **64** | **Контрольная работа по Главе III.** | **1** | Контрольная работа | **25.04.19** |  |
| **65** | **Повторение материала по теме «Человек в обществе»** | **1** | & 1-9 стр. 7-93 | **08.05.19** |  |
| **66** | **Повторение материала по теме «Общество как мир культуры»** | **1** | & 10-16 стр. 101-173 | **15.05.19** |  |
| **67** | **Повторение материала по теме  «Правовое регулирование общественных отношений»** | **1** | & 17-30 стр. 175-322 | **16.05.19** |  |
| **68** | **Контрольная работа по Главам I, II и III** | **1** | Контрольная работа | **22.05.19** |  |
| **69-70** | **Резерв** | **2** |  |  |  |