**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 9 КЛАССА**

1. **Общая характеристика**.

«Обществознание» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философия. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе.

1. **Планируемый результат**

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей**:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самопознанию и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности.

**В результате изучения обществознания ученик должен**:

**знать / понимать**:

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**уметь**:

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
* человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов;
* приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

1. **Содержание курса Обществознания.**

**Глава 1.Политика.**

* **1.** Политика и власть.
* **2.** Государство.
* **3.** Политические режимы.
* **4.** Правовое государство.
* **5.** Гражданское общество и государство.
* **6.** Участие граждан в политической жизни.
* **7.** Политические партии и движения.
* **Выводы по главе**.

**Глава 2.Право**.

* **8.** Роль права в жизни человека, общества и государства.
* **9.** Правоотношения и субъекты права.
* **10**. Правонарушения и юридическая ответственность.
* **11**. Правоохранительные органы.
* **12**. Конституция Российской Федерации.
* **13**. Основы конституционного строя Российской Федерации.
* **14-15**.Права и свободы человека и гражданина.
* **16**. Гражданские правоотношения.
* **17**. Право на труд и трудовые правоотношения.
* **18**. Семейные правоотношения.
* **19**. Административные правоотношения.
* **20**. Уголовно – правовые отношения.
* **21**. Социальные права.
* **22**. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
* **23**. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
* **Выводы по главе**.

**Содержание тем:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование глав, разделов, тем** | **Количество часов** |
|  | **Введение** | **1** |
|  | **Глава I: Политика** | **22** |
|  | Политика и власть. | **3** |
|  | Государство. | **3** |
|  | Политические режимы. | **3** |
|  | Правовое государство. | **3** |
|  | Гражданское общество и государство. | **3** |
|  | Участие граждан в политической жизни. | **4** |
|  | Политические партии и движения. | **2** |
|  | Выводы по **Главе I. Политика.** | **1** |
|  | **Глава II: Право.** | **46** |
|  | Роль права в жизни человека, общества и государства. | **3** |
|  | Правоотношения и субъекты права. | **2** |
|  | Правоотношения и юридическая ответственность. | **4** |
|  | Правоохранительные органы. | **3** |
|  | Конституция Российской Федерации. | **3** |
|  | Основы конституционного строя Российской Федерации. | **3** |
|  | Права и обязанности человека. | **2** |
|  | Права и обязанности гражданина. | **2** |
|  | Гражданские правоотношения. | **4** |
|  | Право на труд. Трудовые правоотношения. | **2** |
|  | Семейные правоотношения. | **3** |
|  | Административные правоотношения. | **2** |
|  | Уголовно-правовые отношения. | **3** |
|  | Социальные права. | **3** |
|  | Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | **3** |
|  | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | **3** |
|  | Выводы по **Главе II: Право.** | **1** |
|  | Резерв. | **1** |
|  | **Итого**: | **70 часов** |

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс**

**(учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, 2016).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во часов | Тема урока | Форма контроля | УУД  (предметные, метапредметные, личностные). | Домашнее задание | Дата/класс | | | | | |
| 9 «А» | | 9 «Б» | | 9 «В» | |
| П | Ф | П | Ф | П | Ф |
| **1** | Введение. | 1 |  |  | 04.09.17 |  | 04.09.17 |  | 05.09.17 |  |
|  | **Глава 1. Политика.** | | | | | | | | | |
| **1** | **Политика** **и власть**.  Что такое политика и Политическая власть. | 2 | Понимать что такое политика и политическая власть, а также главные особенности политической власти. | & 1. стр. 4-6 | 05.09.17 |  | 05.09.17 |  | 09.09.17 |  |
| **1** | Роль политики в жизни общества. | 3 | Знать какую роль играет политика в основных сферах в жизни общества. | & 1. стр. 6-8 | 11.09.17 |  | 11.09.17 |  | 12.09.17 |  |
| **1** | Политическая жизнь и средства массовой информации (СМИ) | 4 | Понимать что такое СМИ и как они влияют на политическую жизнь. | & 1. стр. 8-9 | 12.09.17 |  | 12.09.17 |  | 16.09.17 |  |
| **1** | **Государство.**  Происхождение государства и Признаки государства. | 5 | Уметь аргументировать мнения о происхождении государства. | & 2. стр. 10-13 | 18.09.17 |  | 18.09.17 |  | 19.09.17 |  |
| **1** | Формы государства. | 6 | Знать формы государства а также его внутренние и внешние функции. | & 2. стр. 14-16 | 19.09.17 |  | 19.09.17 |  | 23.09.17 |  |
| **1** | Гражданство. | 7 | Умение раскрывать смысл понятия «гражданство». | & 2. стр. 16-17 | 25.09.17 |  | 25.09.17 |  | 26.09.17 |  |
| **1** | **Политические** **режимы**.  Тоталитарный режим. | 8 | Уметь различать политические режимы и иметь понятие о выражениях «политический режим», «тоталитарный режим». | & 3. стр. 19-22 | 26.09.17 |  | 26.09.17 |  | 30.09.17 |  |
| **1** | Авторитарный режим. | 9 | Уметь различать политические режимы и иметь понятие о выражении «авторитарный режим». | & 3. стр. 22-23 | 02.10.17 |  | 02.10.17 |  | 03.10.17 |  |
| **1** | Демократия. | 10 | Уметь различать политические режимы и иметь понятие о выражении «демократия». | & 3. стр. 23-25 | 03.10.17 |  | 03.10.17 |  | 07.10.17 |  |
| **1** | **Правовое государство.**  Понятие правового государства.  Соединение силы и справедливости. | 11 | Иметь понятие о сущности правового государства. | & 4. стр. 27-29 | 09.10.17 |  | 09.10.17 |  | 10.10.17 |  |
| **1** | Власть в правовом государстве. | 12 | Понимать и различать признаки правового государства. | & 4. стр. 29-30 | 10.10.17 |  | 10.10.17 |  | 14.10.17 |  |
| **1** | Принципы (признаки) правового государства. | 13 | Давать характеристику трем ветвям власти – законодательной, исполнительной и судебной. | & 4. стр. 30-34 | 16.10.17 |  | 16.10.17 |  | 17.10.17 |  |
| **1** | **Гражданское общество и государство.**  Что такое гражданское общество. | 14 | Уметь различать различие между «обществом» и «Гражданским обществом». | & 5. стр. 35-41 | 17.10.17 |  | 17.10.17 |  | 21.10.17 |  |
| **1** | Местное самоуправление | 15 | Иметь понятие и различиях между государственным управлением и местным самоуправлением. | & 5. стр. 41-42 | 23.10.17 |  | 23.10.17 |  | 24.10.17 |  |
| **1** | Общественная палата. | 16 | Иметь знания об общественной палате. | & 5. стр. 42-44 | 24.10.17 |  | 24.10.17 |  | 28.10.17 |  |
| **1** | **Участие граждан в политической жизни**.  Выборы, референдум. | 17 | Понимать возможности влияния на политику путем выборов и референдумов. | & 6. стр. 46-48 | 07.11.17 |  | 07.11.17 |  | 31.10.17 |  |
| **1** | Право на равный доступ к государственной службе.  Обращение в органы власти. | 18 | Знать чем определяются ограничения политических свобод, знать свои права на доступ к государственной службе, как и в какие органы власти обращаться. | & 6. стр. 48-49 | 13.11.17 |  | 13.11.17 |  | 07.11.17 |  |
| **1** | Пути влияния на власть.  Значение свободы слова. | 19 | Понимать способы влияния на власть и право на свободу слова. | & 6. стр. 49-52 | 14.11.17 |  | 14.11.17 |  | 11.11.17 |  |
| **1** | Опасность политического экстремизма.  Политика – дело каждого? | 20 | Понимать какие действия являются проявлением политического экстремизма. | & 6. стр. 52-54 | 20.11.17 |  | 20.11.17 |  | 14.11.17 |  |
| **1** | **Политические партии и движения**.  Общественно – политические движения. | 21 | Знать что такое общественно-политическое движение, и для чего они создаются. | & 7. стр. 55-56 | 21.11.17 |  | 21.11.17 |  | 18.11.17 |  |
| **1** | Политические партии | 22 | Уметь объяснять почему создаются общественно-политические и политические партии, и их функции и цели. | & 7. стр. 56-60 | 27.11.17 |  | 27.11.17 |  | 21.11.17 |  |
| **1** | Практическое занятие по **Главе** **I: Политика.** | Практическое занятие |  |  | 28.11.17 |  | 28.11.17 |  | 25.11.17 |  |
|  | **Глава II: Право** | | | | | | | | | |
| **1** | **Роль права в жизни человека, общества и государства**.  Понятие «Право» | 24 | Понимать основные назначения права в обществе. | & 8. стр . 65-68 | 04.12.17 |  | 04.12.17 |  | 28.11.17 |  |
| **1** | Мера свободы, справедливости и ответственности.  Норма права. Закон. | 25 | Знать и понимать, что такое мера свободы, равенства и справедливости люде в обществе. | & 8. стр. 68-70 | 05.12.17 |  | 05.12.17 |  | 02.12.17 |  |
| **1** | Система законодательства.  Право и закон. | 26 | Понимать почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. | & 8. стр. 70-72 | 11.12.17 |  | 11.12.17 |  | 05.12.17 |  |
| **1** | **Правоотношения и субъекты права**.  Сущность и особенности правоотношений. | 27 | Понимание сути выражения «правоотношение», и чем отличается правоотношение от других социальных отношений. | & 9. стр. 73-76 | 12.12.17 |  | 12.12.17 |  | 09.12.17 |  |
| **1** | Субъекты правоотношений. | 28 | Уметь раскрывать смысл понятий «субъект правоотношений» и «объект правоотношений». | & 9. стр. 76-78 | 18.12.17 |  | 18.12.17 |  | 12.12.17 |  |
| **1** | **Правонарушения и юридическая ответственность**.  Правонарушение и его признаки. | 29 | Различать признаки правонарушений и виды правонарушений. | & 10. стр. 79-82 | 19.12.17 |  | 19.12.17 |  | 16.12.17 |  |
| **1** | Виды правонарушений. | 30 | Понимать разницу между преступлением и проступком. | & 10. стр. 82-83 | 08.01.18 |  | 08.01.18 |  | 19.12.17 |  |
| **1** | Юридическая ответственность. | 31 | Понимать когда и за что наступает юридическая ответственность. | & 10. стр. 83-84 | 09.01.18 |  | 09.01.18 |  | 23.12.17 |  |
| **1** | Виды юридической ответственности. | 32 | Различать виды юридической ответственности. | & 10. стр. 84-85 | 15.01.18 |  | 15.01.18 |  | 09.01.18 |  |
| **1** | **Правоохранительные органы**.  Полиция. | 33 | Знать назначение и функции правоохранительных органов. | & 11. стр. 87-90 | 16.01.18 |  | 16.01.18 |  | 13.01.18 |  |
| **1** | Суд и Прокуратура. | 34 | Знать, что такое суд и прокуратура, кто может стать судьей. | & 11. стр. 90-92 | 22.01.18 |  | 22.01.18 |  | 16.01.18 |  |
| **1** | Адвокатура и Нотариат. | 35 | Знать какую юридическую помощь оказывает населению адвокаты и почему граждане обращаются к нотариусу. | & 11. стр. 93-95 | 23.01.18 |  | 23.01.18 |  | 20.01.18 |  |
| **1** | **Конституция Российской Федерации**.  Этапы развития конституции | 36 | Знать этапы развития конституции Российской Федерации. | & 12. стр. 96-98 | 29.01.18 |  | 29.01.18 |  | 23.01.18 |  |
| **1** | Закон высшей юридической силы. | 37 | Знать в чем заключается высшая ценность, определенная Конституцией для государства. | & 12. стр. 98-100 | 30.01.18 |  | 30.01.18 |  | 27.01.18 |  |
| **1** | Основные задачи Конституции. | 38 | Знать три главные задачи которые решает Конституция. | & 12. стр. 100-102 | 05.02.18 |  | 05.02.18 |  | 03.02.18 |  |
| **1** | **Основы конституционного строя Российской Федерации**.  Что такое Конституционный строй. | 39 | Понимать что такое Конституционные основы и Конституционный строй. | & 13. стр. 103-104 | 06.02.18 |  | 06.02.18 |  | 06.02.18 |  |
| **1** | Основы государства. | 40 | Знать основы государства. | & 13. стр. 104-108 | 12.02.18 |  | 12.02.18 |  | 10.02.18 |  |
| **1** | Основные принципы. | 41 | Знать основные принципы государства. | & 13. стр. 108-109 | 13.02.18 |  | 13.02.18 |  | 13.02.18 |  |
| **1** | **Права и свободы человека и гражданина**.  Что такое права человека. | 42 | Знать что такое права человека и права гражданина, а также различать права человека от прав гражданина. | & 14-15. стр.  110-112 | 19.02.18 |  | 19.02.18 |  | 17.02.18 |  |
| **1** | От идеи к юридическим нормам.  Международные правовые документы. | 43 | Знать что такое юридические нормы и международные правовые документы. | & 14-15. стр.  112-117 | 20.02.18 |  | 20.02.18 |  | 20.02.18 |  |
| **1** | Права и свободы человека и гражданина РФ. | 44 | Понимать различия между правами человека и правами гражданина. | & 14-15. стр. 117-119 | 26.02.18 |  | 26.02.18 |  | 24.02.18 |  |
| **1** | Юридические гарантии и системы защиты прав человека.  Права ребенка. | 45 | Знать, что такое юридические гарантии и система защиты прав человека. Понимать права ребенка. | & 14-15. стр.  119-121 | 27.02.18 |  | 27.02.18 |  | 27.02.18 |  |
| **1** | **Гражданские правоотношения**.  Сущность гражданского права. | 46 | Понимать сущность гражданских прав. | & 16. стр. 123-125 | 05.03.18 |  | 05.03.18 |  | 03.03.18 |  |
| **1** | Особенности гражданских правоотношений | 47 | Знать особенности гражданских правоотношений. | & 16. стр. 125-127 | 06.03.18 |  | 06.03.18 |  | 06.03.18 |  |
| **1** | Виды договоров и гражданская дееспособность. | 48 | Знать различия между договорами и понимать что такое гражданская дееспособность. | & 16. стр. 127-129 | 12.03.18 |  | 12.03.18 |  | 10.03.18 |  |
| **1** | Защита прав потребителя | 49 | Знать какие есть права у потребителя и как он может их защищать. | & 16. стр. 129-131 | 13.03.18 |  | 13.03.18 |  | 13.03.18 |  |
| **1** | **Право и труд. Трудовые правоотношения**.  Право на труд | 50 | Знать что значит право на труд, что такое труд. | & 17. стр. 133-135 | 19.03.18 |  | 19.03.18 |  | 17.03.18 |  |
| **1** | Трудовые правоотношения. | 51 | Понимать суть трудовых правоотношений. Какую ответственность несет нарушитель трудовой дисциплины. | & 17. стр. 135-140 | 20.03.18 |  | 20.03.18 |  | 20.03.18 |  |
| **1** | **Семейные правоотношения**.  Юридические понятия семьи и брака.  Условия и порядок заключения брака. | 52 | Знать юридические понятия семья и брак, знать условия заключения брака. Понимать суть семейных правоотношений. | & 18. стр. 141-145 | 02.04.18 |  | 02.04.18 |  | 24.03.18 |  |
| **1** | Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. | 53 | Понимать сущность и особенности семейных правоотношений и правоотношений супругов. | & 18. стр. 145-147 | 03.04.18 |  | 03.04.18 |  | 03.04.18 |  |
| **1** | Правоотношения родителей и детей. | 54 | Понимать правоотношения родителей и детей. | & 18. стр. 147-149 | 09.04.18 |  | 09.04.18 |  | 07.04.18 |  |
| **1** | **Административные правоотношения**.  Административное право , понятие и черты административного правоотношения. | 55 | Знать сферы общественных отношений регулируемые административным правом. | & 19. стр. 151-155 | 10.04.18 |  | 10.04.18 |  | 10.04.18 |  |
| **1** | Административное правонарушение. | 56 | Знать что такое административное правонарушение, его черты и понятия. | & 19. стр. 155-157 | 16.04.18 |  | 16.04.18 |  | 14.04.18 |  |
| **1** | **Уголовно – правовые отношения**.  Особенности уголовного права. | 57 | Понимать что такое уголовно – правовые отношения и особенности уголовного права. | & 20. стр. 159-162 | 17.04.18 |  | 17.04.18 |  | 17.04.18 |  |
| **1** | Понятие преступления.  Необходимая оборона. | 58 | Знать признаки преступлений и чем отличается необходимая оборона от крайней необходимости. | & 20. стр. 162-164 | 23.04.18 |  | 23.04.18 |  | 21.04.18 |  |
| **1** | Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. | 59 | Знать специфику уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | & 20. стр. 164-166 | 24.04.18 |  | 24.04.18 |  | 24.04.18 |  |
| **1** | **Социальные права**.  Конституция России о социальных правах.  Роль государства в обеспечении социальных норм. | 60 | Знать какие права относятся к социальным, а также роль государства в обеспечении социальных норм. | & 21. стр. 167-169 | 30.04.18 |  | 30.04.18 |  | 28.04.18 |  |
| **1** | Право на жилище. | 61 | Знать конституционное право на жилище. | & 21. стр. 169-172 | 07.05.18 |  | 07.05.18 |  | 05.05.18 |  |
| **1** | Здоровье под охраной закона. | 62 | Знать кто имеет право на социальное обеспечение и понимать суть страховой медицины. | & 21. стр. 172-175 | 08.05.17 |  | 08.05.17 |  | 08.05.18 |  |
| **1** | **Международно–правовая защита жертв вооруженных конфликтов**. | 63 | Знать законы международно – правовой защиты жертв вооруженных конфликтов. | & 22. стр. 176-178 | 14.05.18 |  | 14.05.18 |  | 12.05.18 |  |
| **1** | Международное гуманитарное право. | 64 | Знать кем и когда были приняты нормы международного гуманитарного права. | & 22. стр. 178-181 | 15.05.18 |  | 15.05.18 |  | 15.05.18 |  |
| **1** | Значение международного гуманитарного права. | 65 | Знать особенности и значение международного гуманитарного права. | & 22. стр. 181-183 | 21.05.18 |  | 21.05.18 |  | 19.05.18 |  |
| **1** | **Правовое регулирование отношений в сфере образования**. | 66 | Знать основу правового регулирования в сфере образования. | & 23. стр. 184-187 | 22.05.18 |  | 22.05.18 |  | 22.05.18 |  |
| **1** | Итоговая аттестация.  ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации». | 67 | Знать на каких этапах обучения проводится государственная итоговая аттестация. | & 23. стр. 187-189 |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Права, обязанности и ответственность обучающихся. | 68 | Знать в чем согласно закону выражаются права обучающихся и какие меры предусмотрены законом для обучающихся, совершивших дисциплинарные проступки. | & 23. стр. 189-191 |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Вывод по **Главе II: Право.** | Повторение, обобщение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Резерв | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |