**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТИЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАЙРТУПСКАЯ СШ №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Х. Солтамурадова  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Р. Солтаханова  МБОУ «Майртупская СШ № 2»  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Майртупская СШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.И. Солтомурадов  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе Федерального**

**компонента государственного стандарта среднего общего образования, программы среднего**

**общего образования с учетом требований стандартов второго поколения ФГОС.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Ш.Б. Усаев |
| Автор учебника: | Л.Н. Боголюбов |
|  | А.Ю. Лазебникова |
|  | М.Ю. Телюкина |
|  | Просвещение: 2016 |

с. Майртуп

2017г.

**Пояснительная записка**

**Нормативная основа программы**

* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Федеральный закон № 273-ФЗ от 01.09.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МИН РФ от 17.05.2012г. №413
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Учебник: «Обществознание» 10класс, Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.В.Телюкиной М.: Просвещение, 2014

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 10 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, и др. - М.: Просвещение, 2014).

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обоб­щающие уроки.

**Реализация рабочей программы способствует:**

развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Требования к уровню подготовки.** **В результате изучения обществознания ученик должен: знать и понимать:**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год) 35 рабочих недель.

**ПРОГРАММА**

**10 класс (70 ч)**

**РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (17 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**РАЗДЕЛ I I. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (16 ч.)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (35 ч.)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 Ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Содержание тем:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
|  | Человек в обществе | 17 |
|  | Общество как мир культуры | 16 |
|  | Правовое регулирование общественных отношений | 35 |
|  | Резерв | 2 |
|  |  | Итого: 70 |

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 класс**

**(учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина, 2016).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во часов | Тема урока | | Форма контроля | УУД  (предметные, метапредметные, личностные). | Домашнее задание | Дата | |
| 10 А | |
| П | Ф |
| **1** | **Глава 1. Человек в обществе.**  Что такое общество. | | Лекция - обсуждение | **Знать**: смысл понятия «общество», взаимосвязь общества и природы. **Уметь**:давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям. | & 1 стр. 7-18 | 05.09.17 |  |
| **2** | Общество как сложная система. | | 3 | **Знать**: структуру общества и ее характерные особенности. **Уметь**: раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни; давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту по выбору. | & 2 стр. 18-28 | 09.09.17  12.09.17 |  |
| **2** | Динамика общественного развития | | 5 | **Знать**: возможные перспективы развития общества. **Уметь**:характеризовать варианты общественного развития; работать с источниками, анализировать данные таблицы, высказывать оценочные суждения, делать выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России. | & 3 стр. 28-42 | 16.09.17  19.09.17 |  |
| **2** | Социальная сущность человека. | | 7 | **Знать**:сущностные черты человека. Участвовать в дискуссии о смысле жизни. **Знать**: особенности сознания, собственного «Я». Уметь: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию из разных источников. | & 4 стр. 42-49 | 23.09.17  26.09.17 |  |
| **2** | Деятельность-способ существования людей. | | 9 | **Знать**: и понимать деятельность как способ существования людей, понимать специфику наиболее распространённых видов человеческой деятельности.  **Уметь**: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию. | & 5 стр. 49-58 | 29.09.17  03.10.17 |  |
| **2** | Познавательная и коммуникативная деятельность. | | 11 | **Знать**:сущность процесса познания. теорию познания, методы научного познания, его возможности, условия достоверности и истинности знания.  **Уметь**: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи. Объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их раз­решения. | & 6 стр. 58-72 | 07.10.17  10.10.17 |  |
| **2** | Свобода и необходимость в деятельности человека. | | 13 | **Знать**: основные положения по теме.  **Уметь**: обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности. | & 7 стр. 72-80 | 14.10.17  17.10.17 |  |
| **2** | Современное общество. | | 15 | **Знать**: - каковы проявления глоба­лизации в экономической сфере; основные глобальные про­блемы современности. **Уметь**: определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое про­цесс глобализации. | & 8 стр. 80-93 | 21.10.17  24.10.17 |  |
| **2** | Глобальная угроза международного терроризма. | | 17 | **Уметь** объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их раз­решения. | & 9 стр. 93-100 | 28.10.17  02.12.17 |  |
| **2** | Повторение раздела «Человек в обществе» | | Повторение | **Знать**: терминологию по теме,  структуру общества и определять место человека в нем.**Уметь**: оценивать действия субъектов социальной жизни ,интерпретировать процесс социализации личности, объяснять на примерах уникальность каждого человека  Уметь высказывать свое мне­ние, работать с текстом учеб­ника, отвечать на поставлен­ные вопросы, давать опреде­ление понятий. | тестовые задания для подготовки ЕГЭ | 05.12.17  09.12.17 |  |
| **2** | **Глава 2. Общество как мир культуры.**  Духовная культура общества. | | 21 | **Знать**: особенности духовной жизни общества. **Уметь**: высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). ориентироваться в мире искусства, осмыслять и переживать чувства автора произведения, художника. Уметь анализировать осо­бенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного насле­дия | & 10 стр. 101-110 | 12.12.17  16.12.17 |  |
| **2** | Духовный мир личности. | | 23 | **Знать**: сущность, признаки и виды мировоззрения. **Уметь**:объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников. | & 11 стр. 110-120 | 19.12.17  23.12.17 |  |
| **2** | Мораль. | | 25 | **Знать**: роль морали в жизни чело­века и общества; **Уметь** определять становле­ние нравственного в челове­ке; | & 12 стр. 120-131 | 09.01.18  13.01.18 |  |
| **2** | Наука и образование. | | 27 | **Знать**: сущность и особенности науки и образования. **Уметь** анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. Знать, что представляет со­бой образование как институт общества; Уметь разъяснять особенно­сти правового статуса учени­ка современной школы | & 13 стр. 131-142 | 16.01.18  20.01.18 |  |
| **2** | Религия и религиозные организации. | | 29 | **Знать**: основы религиозных представлений. **Уметь**: характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; проявлять терпимость к представителям различных конфессий; | & 14 стр. 142-152 | 23.01.18  27.01.18 |  |
| **2** | Искусство. | | 31 | **Знать**: основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества. **Уметь**: работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу Выработать умение аргумен­тировать различные оценки перспектив духовного разви­тия современной России. | & 15 стр. 152-162 | 30.01.18  03.02.18 |  |
| **2** | Массовая культура. | | 33 | **Уметь**: работать с источниками информации, используя данные. Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу. | & 16 стр. 162-173 | 06.02.18  10.02.18 |  |
| **2** | **Повторение раздела «Общество как мир культуры»** | | Повторение | **Знать** сущность культурной и духовной жизни общества  **Уметь**: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, **Уметь** высказывать свое мне­ние, работать с текстом учеб­ника, отвечать на поставлен­ные вопросы, давать опреде­ление понятий. | тестовые задания для подготовки к ЕГЭ | 13.02.18  17.02.18 |  |
| **2** | **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.**  Современные подходы к пониманию права. | | 37 | **Знать**: чем отличаются подходы к определению права; роль системы права в регу­лировании общественных отношений; общее в морали и праве. **Знать**/**понимать** суть нормативного подхода к праву. **Уметь** характеризовать основные особенности естественного права. | & 17 стр. 175-184 | 20.02.18  24.02.18 |  |
| **2** | Право в системе социальных норм. | | 39 | **Знать:** определение социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права, представление о праве как особой системе норм, основные признаки права. | & 18 стр. 184-194 | 27.02.18  03.03.18 |  |
| **1** | Источники права. | | 41 | **знать:** источники российского права, правовой обычай, судебный прецедент и нормативно-правовой акт, виды нормативных актов. Уметь приводить примеры источников права. | & 19 стр. 194-207 | 06.03.18  10.03.18 |  |
| **2** | Правоотношения и правонарушения. | | 43 | **Знать** признаки правоотношений; **уметь**  объяснять различия между проступком и преступлением черты и специфику отраслей российско­го права; систему судебной защиты, виды и признаками правоотношений, состав правонарушения, признаки юридической ответственности **Уметь:** приводить примеры правовых отношений. | & 20 стр. 207-217 | 13.03.18  17.03.18 |  |
| **2** | Предпосылки правомерного поведения. | | 45 | **Знать** признаки правомерного поведения, **понимать** справедливость и полезность правовых установлений. Понимать, что правомерное поведение опирается на правосознание и правовую культуру | & 21 стр. 217-229 | 20.03.18  24.03.18 |  |
| **2** | Гражданин РФ. | | 47 | Суметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм. | & 22 стр. 229-241 | 03.04.18  07.04.18 |  |
| **2** | Гражданское право.Практическая работа «Заполнение налоговой декларации» | | 49 | **Знать** понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. **Уметь** решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем. | & 23 стр. 241-253 | 10.04.18  14.04.18 |  |
| **2** | Семейное право.Практическая работа  «Составление брачного контракта» | | 51 | **Знать***,* какие отношения ре­гулируются семейным пра­вом; каковы условия заключе­ния брака; личные и имущест­венные права ребенка в семье. **Уметь**определять субъекты и объекты семейных правоот­ношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей  Моделировать ситуации по проблемам семейно­го права. | & 24 стр. 253-264 | 17.04.18  21.04.18 |  |
| **2** | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.Практическая работа  «Оформление трудового договора» | | 53 | **Знать***,* какие документы не­обходимы работнику при приеме на работу; каков поря­док заключения, изменения и расторжения трудового дого­вора. **Уметь**понимать необ­ходимость регулирования об­щественных отношений, сущ­ность социальных норм. | & 25 стр. 264-277 | 24.04.18  28.04.18 |  |
| **2** | Экологическое право. | | 55 | **Знать** понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. **Уметь** раскрывать на примерах изученные теоретические положения, решать практические задачи. Применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники. | & 26 стр. 277-287 | 05.05.18  08.05.18 |  |
| **2** | Процессуальные отрасли права. | | 57-58 | **Знать** понятия темы, права участников, особенности уголовного процесса  **Уметь** решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем. | & 27 стр. 287-303 | 12.05.18  15.05.18 |  |
| **2** | Конституционное судопроизводство. | | 59 | **Уметь** применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники. | & 28 стр. 303-312 | 19.05.18  22.05.18 |  |
| **2** | Международная защита прав человека. | | 61 | **Научится** оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и норм международного права | & 29 стр. 312-322 |  |  |
| **2** | Правовые основы антитеррористической политики российского государства. | | 63 | **Уметь** решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами | & 30 стр. 322-332 |  |  |
| **2** | **Повторение раздела «Правовое регулирование общественных отношений»** | | Повторение | **Уметь** высказывать свое мне­ние, работать с текстом учеб­ника, отвечать на поставлен­ные вопросы, давать опреде­ление понятий. | Выполнение заданий из демоверсий для подготовки к ЕГЭ |  |  |
| **2** | **Повторение материала по теме «Человек в обществе»** | | Повторение | **Уметь**: анализировать, делать вы­воды, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновы­вать известные; работать с текстом учебни­ка, выделять главное, ис­пользовать ранее изученный материал для решения по­знавательных задач | & 1-9 стр. 7-93 |  |  |
| **2** | **Повторение материала по теме «Общество как мир культуры»** | | Повторение | **Научатся** создавать практические и познавательные задачи по пройденным темам, писать творческую работу по социальной проблематике. **Уметь** решать познавательные задачи, тестовые задания ЕГЭ, применять полученные знания в курсе «Обществознание». | & 10-16 стр. 101-173 |  |  |
| **2** | **Повторение материала по теме  « Правовое регулирование общественных отношений»** | | Повторение | **Научатся** владеть основными видами публичных вы­ступлений. **Уметь** применять правовые знания в процессе решения задач по актуальным социальным проблемам. | & 17-30 стр. 175-322 |  |  |
| **2** | **Резерв** | |  |  |  |  |  |
| **Итого: 70 часов** | |  |  |  |  |  |  |